|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Начало**  **урока** | **Конец**  **урока** | **Пятница** |
| **1** | **7.30** | **8.15** | **7.30-8.15** |
| **2** | **8.25** | **9.10** | **8.20-9.05** |
| **3** | **9.20** | **10.05** | **9.10-9.55** |
| **4** | **10.15** | **11.00** | **10.00-1045** |
| **5** | **11.10** | **11.55** | **10.50-11.35** |
| **6** | **12.00** | **12.45** |  |
| **7** | **12.50** | **13.35** |  |

***МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им. А.Омарова»***

***Паспорт учебного кабинета русского языка и литературы***

***Зав. кабинетом: Мухидинова А.Г.***

***Занятость кабинета***

Ф.И.О. учителя, ответственного

за кабинет: Мухидинова А.Г

Ответственный класс: 5 «б»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

**на 2015/2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **ПРЕДМЕТ** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **9** | Русский язык и литература | 12.30-13.15  11 «х» |  | 13.20-14.05  11 «и» |  |  |
| **10** | Русский язык и литература |  |  |  | 13.20-14.05 |  |
|  | Отстающие |  |  |  |  | 12.30-  13.30 |
|  | Одарённые |  | 15-16ч. |  |  |  |

***План кабинета***

Кабинет условно можно разделить на несколько зон:

* Рабочая зона учителя
* Рабочая зона ученика
* Зеленая зона

**Оборудование кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Стол учительский | 1 |
| 2. | Стул учительский | 1 |
| 3. | Парты двухместные | 14 |
| 4. | Стулья ученические | 28 |
| 5. | Доска учебная настенная | 1 |
| 6. | Стенды | 15 |
| 7. | Шкафы | 1 |
| 8 | Полка | 1 |

**Схема кабинета**

**Условные обозначения**

1. Дверь входная
2. Учебная доска
3. Рабочая зона учителя
4. Рабочая зона учащихся
5. Книжный шкаф
6. Учебные стенды

**Перспективный план развития кабинета на 2012-2016гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки**  **Вид работы** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **1** | **Компьютер** |  |  |  |  |  |
| **2** | **Экран** |  |  |  |  |  |
| **3** | **Проектор** |  |  |  |  |  |
| **4** | **Интерактивная доска** |  |  |  |  |  |
| **7** | **Телевизор** | + | + |  |  |  |
| **8** | **Принтер** |  |  |  |  |  |
| **9** | **Колонки** |  |  |  |  |  |
| **10** | **Компьютерный стол** |  |  |  |  |  |
| **11** | **Стенды и плакаты** | + | + | + |  | + |
| **14** | **Классный уголок** |  |  |  |  | + |
| **15** | **Дидактический материал** | + | + | + | + | + |
| **16** | **Раздаточный материал** | + | + | + | + | + |
| **17** | **Дивиди и аудио диски обучающие** | + | + | + | + | + |
| **18** | **Тестовые задания** | + | + | + | + | + |

**Требования к учебным кабинетам**

1. Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в нем оборудования, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
2. План работы учебного кабинета на учебный год и перспективу.
3. Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.
4. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета.
5. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.
6. Соответствие учебно-материального комплекса и комплекса средств обучения профилю кабинета, требованиям стандарта образования и образовательных программ.
7. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, самостоятельных и контрольных работ, других материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса.
8. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой.

**Правила пользования**

**кабинетом русского языка и литературы**

1. Кабинет открывается за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся могут находиться в кабинете только в присутствии учителя.
3. Дежурные ученики до начала урока должны подготовить доску.
4. Входить в кабинет и выходить из него во время урока можно только с разрешения учителя.
5. Учащиеся после урока обязаны убрать свои рабочие места, оставить кабинет в чистоте и порядке.
6. Учащиеся и учитель обязаны выполнять требования правил техники безопасности и правил пользования кабинетом, бережно относиться к мебели, оборудованию, не допуская их порчи.
7. В кабинете запрещается бегать, пользоваться без разрешения учителя электрическим оборудованием.
8. Учитель и учащиеся обязаны принимать меры по экономии энергии и тепла ( во время отопительного сезона).
9. Учитель должен следить за порядком и соблюдением в кабинете санитарно-гигиенических норм.
10. После уроков проводится влажная уборка класса, один раз в неделю проводится генеральная уборка.

**Анализ работы кабинета**

**за 2014 – 2015 учебный год**

В течение прошлого учебного в целях создания условий для совершенствования качества преподавания в кабинете была проведена следующая работа:

* Проведен ремонт: ремонт и покраска ученических столов и стульев, двери
* Начата разработка и изготовление дидактического материала по предметам в электронном виде
* Приобретены таблицы по русскому языку для 7 класса
* Пополнена коллекция комнатных растений

Проведенная работа позволила создать условия для проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий, дополнительных индивидуальных и групповых занятий с учащимися.

Зав. кабинетом: Мухидинова А.Г..

**Совет кабинета**

1.Курахмаева Загидат

2.Вехгаджиев Раджаб

3.Омарова Патимат

4.Дидуева Айшат

5.Гаджиев Магомед

6.Сурхаев О.

**Занятость кабинета**

**на 2 полугодие**

**2015 – 2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| 1 | - | 5б-русс.яз | 11и-русс.яз | 10х-русс.яз | 10х-русс.яз | 11х-лит |
| 2 | 11и –русс.яз | 11и – русс.лит | 10а-лит | 10а-русс.яз | 5б-русс.яз | - |
| 3 | 11х-русс.яз | 11х-русс.лит | 10х-лит | 5б-русс.яз | 10а-русс.яз | 5б-русс.яз |
| 4 | 5б-русс.яз | - | 5б-русс.яз | - | 11и-лит | 5б-лит |
| 5 | 5б-лит | 10а-русс.яз | 5б-лит | 11х-русс.яз | 11х-лит | 10а-лит |
| 6 | 10х-лит | 10х-русс.яз | 5б-доп |  |  | 11и-лит |
| 7 | Классн.час | 11и-доп | 10а-доп | 10х-доп |  | 11х-доп |

***План работы кабинета***

***на 2015 – 2016 учебный год***

**Цель:** создание условий для совершенствования качества учебно – воспитательного процесса

**Задачи:**

* Совершенствование материально – технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс
* Формирование базы контрольно – диагностических материалов, в том числе на электронных носителях

**Планирование работы кабинета на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Изготовление сменных информационных стендов | Август, январь | Мухидинова А.Г.. |
| Изготовление и обновление раздаточного материала по русскому языку и литературе | В течение года | Мухидинова А.Г.. |
| Приобретение учебных таблиц по литературе и русскому языку | В течение года | Мухидинова А.Г.. |
| Пополнение базы контрольно – измерительных материалов для промежуточной аттестации | В течение года | Мухидинова А.Г.. |
| Пополнение базы мультимедийных средств обучения | В течение года | Мухидинова А.Г.. |
| Увеличение видового разнообразия комнатных растений | В течение года | Мухидинова А.Г.. |

**Мероприятия на базе кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Предметная неделя по русскому языку и литературе | февраль | Мухидинова А.Г.. |
| Внеклассные мероприятия (игры, викторины, КВНы, конкурсы, выставки…) | В течение года | Мухидинова А.Г.. |
| Классные часы, праздники | В течение года | Мухидинова А.Г.. |

**Техника безопасности**

Проведение инструктажа по технике безопасности

Ответственный: Мухидинова А.Г.

**Кабинет русского языка и литературы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ТАБЛИЦЫ** | | | | |
| 1 | Разделение ы и ь |  | |  |  |
| 2 | Характеристика предложения по интонации и цели высказывания |  | |  |  |
| 3 | Употребление ь на конце слов после шипящих |  | |  |  |
| 4 | Прямая речь |  | |  |  |
| 5 | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием |  | |  |  |
| 6 | Безударные гласные в окончаниях прилагательных |  |  | |  |
| 7 | Три склонения имен существительных |  |  | |  |
| 8 | Склонение имен существительных |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Комплект произведений художественной литературы, предусмотренный для обязательного изучения в школе.** | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Название произведений** | | | | |
|  | | Ахматова А.А. Стихотворения. Поэмы. | | | | |
|  | | Блок А.А. Стихотворения. Поэмы. | | | | |
|  | | Булгаков М.А. Повести и рассказы. | | | | |
|  | | Булгаков М.А. Мастер и Маргарита. | | | | |
|  | | Бунин И.А. Стихотворения. Рассказы. Повести. | | | | |
|  | | Бунин. Роман. Жизнь Арсеньева. Темные аллеи. | | | | |
|  | | Гоголь Н.В. Вечера на хуторе близ Диканьки. | | | | |
|  | | Гоголь Н.В. Мертвые души. | | | | |
|  | | Гончаров И.А. Обрыв. | | | | |
|  | | Гончаров И.А. Обыкновенная история. | | | | |
|  | | Гончаров И.А. Фрегат «Паллада». | | | | |
|  | | Гончаров И.А. Обломов. | | | | |
|  | | Горький М. Дело Артамоновых. | | | | |
|  | | Горький М. Фома Гордеев. | | | | |
|  | | Достоевский Ф.М. Бедные люди. Белые ночи. | | | | |
|  | | Достоевский Ф.М. Идиот. | | | | |
|  | | Есенин С.А. Стихотворения. Поэмы. | | | | |
|  | | Лермонтов. Стихотворения. Поэмы. Маскарад. | | | | |
|  | | Лермонтов. Герой нашего времени. Княгиня Лиговская. | | | | |
|  | | Лесков Н.С. Повести. Рассказы. | | | | |
|  | | Писатели о писателях. Литературные портреты. | | | | |
|  | | Пушкин А.С. Повести. Романы. | | | | |
|  | | Пушкин А.С. Евгений Онегин. | | | | |
|  | | Толстой Л.Н. Анна Каренина. | | | | |
|  | | Толстой Л.Н. Война и мир. | | | | |
|  | | Толстой Л.Н. Детство. | | | | |
|  | | Толстой Л.Н. Отрочество. Юность. | | | | |
|  | | Толстой Л.Н. Севастопольские рассказы. | | | | |
|  | | Тургенев. Повести. Рассказы. Стихотворения в прозе. | | | | |
|  | | Тургенев. Повести. Записки охотника. Отцы и дети. | | | | |
|  | | Тургенев. Рудин. Дворянское гнездо. Накануне. | | | | |
|  | | Чехов А.П. Пьесы. | | | | |
|  | | Чехов А.П. Рассказы. Повести. | | | | |
|  | | | | | | |
| **Комплект словарей и справочников по русскому языку и литературе** | | | | | |  |
|  | | Даль. Толковый словарь русск. языка | | | |
|  | | Ушаков. Орфографический словарь. | | | |
|  | | Львов. Школь.орфоэп. словарь русского языка | | | |
|  | | Курилова. Новый фразеол.словарь русского языка. | | | |
|  | | . | | | |
|  | | | | | | |
| **Комплект методического материала по русскому языку и литературе для учителя.** | | | | | | |
| 1 | |  | | | | |
| 2 | |  | | | | |  |
| 3 | |  | | | | |
| 4 | |  | | | | |
| 5 | |  | | | | |
| 6 | |  | | | | |
| 7 | |  | | | | |
| 8 | |  | | | | |
| 9 | |  | | | | |
| 10 | |  | | | | |
| 11 | |  | | | | |
| 12 | |  | | | | |
| 13 | |  | | | | |
| 14 | |  | | | | |
| 15 | |  | | | | |
| 16 | |  | | | | |
| 17 | |  | | | | |
| 18 | |  | | | | |
| 19 | |  | | | | |
| 20 | |  | | | | |
| 21  22 | |  | | | | |  |
| 23 | |  | | | | |
| 24 | |  | | | | |
| 25 | |  | | | | |
| 26 | |  | | | | |
| 27 | |  | | | | |
| 28 | |  | | | | |
| 29 | |  | | | | |
| 30 | |  | | | | |
| 31 | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| **Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литературе для учащихся** | | | | | | |
|  | | Дейкина. Русс.яз. Разд. материалы. 5 класс. | | | |  |
|  | | Дейкина. Русс.яз. Разд. материалы. 6 класс. | | | |  |
|  | | Дейкина. Русс.яз. Разд. материалы. 7 класс. | | | |  |
|  | | Гольдин. Русс.яз. в таблицах. 5-11 класс. | | | |  |
| **Диски** | | | | | | |
| 1 | | Справочник школьника. Русский язык. 5-11 классы | | | |  |
| 2 | | Комплект сборников дикт., тренингов, электр.слов | | | |
| 3 | | Сборник, содержащий правила и задания по русскому языку | | | |  |
| 4 | | Пособие по литературе для 5-11 классов | | | |  |
| 5 | | Тестовый контроль.10-11 классы | | | |
| 6 | | Сочинения по литературе | | | |
| 7 | | Литература.Поурочные планы.(по учебникам Ю.В.Лебедева)10-11 классы. | | | |
| 8 | | Литература.Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной. 9 класс. | | | |
| 9 | | Фонохрестоматия по русской литературе 9 класс к учебникуЯ.Коровиной | | | |  |
| 10 | |  | | | |
|  | | | | | | |
| **Набор книг по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов** | | | | | | |
| 1 | | Цыбулько. Сдаем ЕГЭ по русскому языку | | | | |
|  | |  | | | | |
| 3 | | Вакурова. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. | | | | |
| 4 | | Стефанова. Русский язык. Трудные вопросы на экзамен. | | | | |
| 5 | | Селезнева. Русский язык. Орф. и пункт. Обобщ. алг. и упр. | | | | |
| 6 | | Зинин. Сдаем ЕГЭ по литературе. | | | | |
| 7 | | Войлова. Справочник – практикум по русскому языку. | | | | |
| 8 | | Русский язык. Гот. К экзаменам и олимпиадам. Зад.и отв. Ворон. | | | | |
| 9 | | Пахнова. Инт. подг.к ЕГЭ в пр.раб.с текст. 10-11 кл. | | | | |
| 10 | | Павлова. Русский язык. Рек. по подг. к ЕГЭ (А,В,С) |  | | | |
| **Комплект пособий по русскому языку для 5-9 классов** | | | | | | |
|  | Русский язык.Теория.5-9 классы | | | | | |
| 1 | | Русс.яз. 5 класс.Практика. | | | | |
|  | | Русский язык 5 класс.Развитие речи. | | | | |
| 2 | | Русс.яз. 6 класс. . Практика. | | | | |
|  | | Русс.яз. 6 класс .Развитие речи. | | | | |
| 3 | | Русс.яз. 7 класс. Практика | | | | |
|  | |  | | | | |
| 4 | | Русс.яз. 8 класс. | | | | |
|  | |  | | | | |
| 5 | | Русс.яз. 9 класс. | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | **Комплект книг для внеклассной работы** | | | | |
| 1 | |  |  |  |  | |
| 2 | |  |  |  |  | |
| 3 | |  |  |  |  | |
| 4 | |  |  |  |  | |
| 5 | |  |  |  |  | |
| **Комплект дидактических материалов по русскому языку** | | | | | | |
| 1 | | Шипицына. Русский язык. Дидакт. материал. 5-7 классы. |  | 234 | 1 | |
| 2 | | Воителева. Русский язык. Дидакт. материал. 8-9 классы. |  | 235 | 1 | |
| 3 | | Шипицына. Русский язык. Дидакт. материал. 8-11 классы. |  | 236 | 1 | |
|  | | | | | | |
| 1 | | Комплект портретов писатели XX века. |  |  | 1 | |
| 2 | | Комплект портретов писатели 18-19 веков. |  |  | 1 | |
| 3 | | Комплект портретов по русскому языку |  |  | 1 | |
| 4 | | Львова С.И. Схемы табл.по русс.яз. Орф. и пункт. (раздат.мат) |  |  | 5 | |
| 5 | | Зинина Е.И. Мет.пособие. Теория литературы в таблицах. |  |  | 1 | |

**Задачи работы**

**кабинета русского языка и литературы**

**на 2012 – 2013 учебный год**

1. Продолжить работу по обновлению учебно–методического обеспечения кабинета:
   * составление дидактического материала
   * компьютерных и бумажных тестов
   * текстов контрольных работ
2. Обеспечить сохранность материально-технической базы кабинета, соблюдение санитарно-гигиенических требований.
3. Освоить технические средства обучения.
4. Использовать возможности кабинета для проведения внеурочных занятий с учащимися.
5. Систематически пополнять кабинет методической литературой.
6. Пополнять материалы в имеющихся накопительных папках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеклассная работа** | | | |
|  | Организация и проведение праздника «День русского языка», школьной олимпиады по русскому языку и литературе, заочной олимпиады «Журавлик» | согласно графику |  |
|  | Подготовка и оформление выставки, посвященной Году книги | ноябрь |  |
|  | Подготовка научно-исследовательской работы по русскому языку «Энциклопедия слова «счастье» |  |  |
|  | Проведения вернисажа « Мой любимый литературный герой» | декабрь |  |
|  | Проведение конкурса чтецов стихов о ВОВ «Память негасимая» | май |  |
| **Работа с детьми** | | | |
|  | Проведение учебных занятий, факультативов по русскому языку и литературе согласно расписанию | согласно расписанию |  |
|  | Индивидуальные занятия с неуспевающими учениками | на протяжении года |  |
|  | Подготовка учащихся к школьной и районной олимпиаде | на протяжении года |  |
|  | Подготовка научно-исследовательской работы по русскому языку «Энциклопедия слова «Счастье» | сентябрь- март |  |
|  | Проведение занятий с одаренными детьми | на протяжении года |  |
|  | Проведение интеллектуальных игр по русскому языку и литературе «Знатоки русского языка» | февраль, апрель |  |

**Перспективный план развития кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Приобрести сборники тестов для подготовки к экзамену |  | Филипчик Н.А. |
| 2 | Провести косметический ремонт кабинета |  | завхоз |
| 3 | Пополнить фонд кабинета справочниками |  | Филипчик Н.А., библиотекарь. |
| 4 | Дальнейшее озеленение кабинета |  | Филипчик Н.А. |
| 5 | Пополнение папок, систематизация материала |  | Филипчик Н.А. |
| 6 | Приобрести тематический стенд «Сегодня на уроке», комплект портретов писателей |  | Филипчик Н.А. |

**Содержание паспорта кабинета**

1. Общие сведения о кабинете.
2. Требования к учебным кабинетам.
3. Акт – разрешение на проведение занятий.
4. Оборудование кабинета (перечень типового учебного оборудования).
5. Опись имущества кабинета.
6. Правила пользования кабинетом.
7. Задачи работы кабинета на 2012 /2013 учебный год.
8. План кабинета.
9. Перспективный план работы кабинета.
10. План работы кабинета на 2012 /2013 учебный год.
11. Анализ работы кабинета русского языка и литературы в 2011/2012 учебном году.
12. Совет кабинета.
13. Занятость кабинета.
14. Перечень средств обучения.
15. Необходимая документация учебного кабинета:

* Инструктивно –методическое письмо о преподавании русского языка и литературе в 2012 /2013 уч. году.
* Нормы оценок по предмету «Русская литература».
* Нормы оценок по предмету «Русский язык».
* Концепция предмета «Русский язык».
* Концепция предмета «Русская литература».
* Стандарт предмета «Русский язык».
* Стандарт предмета «Русская литература».
* Единый речевой режим.