**План работы с учащимися высокой учебной мотивации (одаренными детьми)**

***Цель:*** создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

***Задачи***:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.

2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.

3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Входная диагностика развития ребенка, формирование банка данных одаренный детей по направлениям. Составление индивидуального маршрута одарённого ученика. Определение педагогов-наставников. | сентябрь | Все учителя |
| 2 | Выбор форм работы с учащимися, в том числе и форм дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей учащихся | сентябрь | Все учителя |
| 3 | Проведение внеурочной деятельности, элективных курсов | в течение года | Все учителя |
| 4 | Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников | октябрь | Все учителя |
| 5 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников | ноябрь декабрь | победители |
| 6 | Проведение предметных и тематических недель | февраль | Все учителя |
| 7 | Участие в школьном этапе учебно-исследовательской конференции учащихся | февраль |  |
| 8 | Участие учащихся в заочных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня: «Звезда», Кенгуру и др. | на протяжении учебного года | Все учителя |
| 9 | Участие в конкурсах и олимпиадах высших учебных заведений, факультетов довузовской подготовки. | на протяжении учебного года | Все учителя |
| 10 | Формирование банка заданий и упражнений по предметам повышенной сложности для учащихся. | на протяжении учебного года | Все учителя |
| 11 | Планирование урочной формы обучения с использованием системы заданий повышенной сложности; | на протяжении учебного года | Все учителя |
| 12 | Подведение итогов работы с одарёнными детьми за год. Определение задач на следующий учебный год | Май |  |