**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Чиркейский образовательный центр имени А.Омарова»**

**С. Чиркей Буйнакского района Республики Дагестан**

**Открытый урок**

На тему:

**«Family»**

**Учитель: Микаилова З.М.**

**Класс: 2**

**План-конспект урока английского языка**

**Учитель английского языка: Микаилова З.М.**

**Класс: 2**

**Раздел: Step29**

**Тема урока: Семья. РО “Who is it?” What is it?**

**Тип урока:** Комбинированный

**Цель:** Знакомятся с лексическими единицами по теме «Семья», ведут диалоги с опорой на образец.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Введение лексики по теме: «семья»
* Закрепление РО “Who is it?” What is it?
  + Введение учащихся в языковую атмосферу.
  + Расширение общего и лингвистического кругозора.
  + Обеспечение коммуникативной направленности обучения и естественности общения.

***Развивающие:***

* Активизация наблюдательных навыков.
* Развитие внимания, мышления, памяти, творческой активности.
* Развитие языковой догадки.
* Развитие речи и воображения.
* Развитие готовности вступить в иноязычное общение.

***Воспитательные:***

* Повышение уровня мотивации к изучению, посредством использования ярких

наглядных пособий и интересных заданий.

* + Воспитание культуры общения на уроке и в повседневной жизни.
  + Воспитание бережного отношения к собственной и иноязычной культуре.

***Методические:***

* + Показать использование на уроке продуктивных методов (ТРИЗ-педагогики), использование игровых, информационно-коммуникационных технологий.

***Методы и приемы:***

* + Методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (приемы: наблюдение, презентация).

***Принципы обучения:***

* + - Принцип наглядности.
    - Взаимосвязь изучаемого материала и личного опыта учащихся.
    - Системный подход к изучению материала.

***Форма урока:***фронтальная, групповая, в парах.

***Виды речевой деятельности:***

* Чтение.
* Письмо.
* Говорение.
* Аудирование.

***Оснащение:***

* + - Дидактический материал (карточки с заданиями)
    - Компьютер.
    - Проектор.
    - УМК "Rainbow English" для обучения английскому языку (авторы – Афанасьева, Михеева)*.*

***Структура занятия: (40 мин.)***

1. Организационный момент (2 мин.)

* приветствие;
* выявление отсутствующих;
* проверка готовности к уроку;
* актуализация внимания учащихся.

1. Речевая зарядка (диалогическая речь) (2 мин.)
2. Фонетическая зарядка (2 мин)
3. Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению (сообщение темы, цели и задачи изучения материала). (1,5 мин.)
4. Закрепление ранее изученного материала и ввод новых ЛЕ (выполнение упражнений на закрепление изученного материала): (15 мин.)

* Р*абота по карточкам*
* *Ввод новых ЛЕ*

*Аудирование*

1. Танцевально-ритмическая физкультминутка. (2 мин.)
2. Закрепление ранее изученного материала по правилам чтения (15 мин.)
3. Домашнее задание, подведение итогов, оценки (5 мин.)
4. Рефлексия (3 мин.)

***Ход урока:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***УУД*** |
| 1. ***Организационный момент*** | ***личностные***  *- настроить на работу*  *- организация рабочего места*  ***Планируемый результат:***  *- мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.* |
| 1. ***Речевая зарядка*** | ***коммуникативные***  *-использование речи для регуляции своего действия*  ***Ученик научится:*** Соблюдать нормы речевого этикета.  ***Ученик получит возможность научиться:*** участвовать в элементарных диалогах, адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. |
| 1. ***Фонетическая зарядка*** | ***Ученик научится:*** соблюдать нормы произношения, ударение в словах и фразах.  ***Ученик получит возможность научиться:*** ритмико- интонационным особенностям повествовательного предложения, различать на слух и адекватно произносить звуки. |
| 1. ***Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению (сообщение темы, цели и задачи изучения материала)*** | ***регулятивные***  *- целеполагание;*  *-планирование учебного сотрудничества совместно с учителем* |
| ***Основная часть урока*** | ***личностные***  *-моторное восприятие*  ***коммуникативные***  *-владение диалогической речью*  ***познавательные***  *-упорядочивание*  ***регулятивные***  *-высказывание своих мыслей по рисунку*  ***Ученик научится*** принимать, воспринимать и запоминать новый учебный материал раздела « Лексика», а так же работать с пройденным материалом «Грамматика».  ***Ученик получит возможность научиться*** проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. |
| 1. ***Физкультминутка*** |  |
| 1. ***Актуализация изученного материала***   ***по правилам чтения*** | ***личностные***  *- моторное восприятие*  ***коммуникативные***  *- владение диалогической речью*  ***познавательные***  *- упорядочивание*  ***регулятивные***  *- выполнение учебных действий в грамкоречевой, умственной форме*  *- ученик работает по предложенному плану учителя* |
| 1. ***Домашнее задание, подведение итогов, оценки*** | ***личностные***  *-подведение итога урока*  ***познавательные***  *-контроль и оценка процессов результата деятельности*  ***регулятивные***  *- оценивание* |
| ***Рефлексия*** | ***личностные***  *-самооценка критериев успешности*  ***коммуникативные***  *-выражение своих мыслей* |

***Ход урока***

**I. Организационный момент (2 мин)**

**Teacher:** Good afternoon, dear children.

**Pupils:**Good afternoon, good afternoon,

good afternoon to you.

Good afternoon , my teacher,

we are glad to see you!

**T:** I’m glad to see you too. Today we have guests. Let’s turn and greet them.

**P:** Good afternoon, our guests. (Дети поворачиваются и приветствуют гостей).

**T:**Thanks, sit down. I’m fine today. And how are you?

**P:** (ученики отвечают) I’m fine, thank you./I’m so so./I’m bad.

**II.Мотивация на учебную деятельность**

**Кто ни о чем не спрашивает, тот ничему не научится.** Английский писательТомас Фуллер. Слайд №1

Как вы понимаете эти слова?

(ответы детей).

Желаю каждому сегодня на уроке открыть для себя новые знания в изучении английского языка.

**III. Фонетическая зарядка (2 мин)**

Lets remember the ‘’ÁBC’’. Повторим алфавит, то есть буквы английского языка, то, что мы пишем и читаем (Слайд ) Very well.

Thank you very much.

**IV. Речевая зарядка (2 мин)**

А теперь давайте вспомним, что вы уже умеете говорить по-английски**.** Сайгибат и Абубакр представят нам диалог тролля Harry и эльфа Emily.

**Harry: Knock -knock!**

**Emily: Who is it?**

**Harry: It’s Harry**

**Emily: Hello, Harry. Come in. Nice to see you**

**Harry: Nice to see you, Emily. How are you?**

**Emily: Fine. And how are you?**

**Harry: I’m fine. Thank you.**

**V. Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению (сообщение темы, цели и задачи изучения материала)**

T: А чтобы узнать тему урока, я предлагаю посмотреть видео.

Children, look at the screen! Let’s listen to one song and then you try to answer my question. What is our lesson about? (ПесняThe family song – 1, 16 мин)

P: ученики высказывают свои предположения (Слайд )

T: You are right; today we are going to speak about family.

* **VI. Проверка домашнего задания.**. ***Работа в парах:***

T: Children, let’s work in pairs . Вы должны подобрать и подставить недостающую букву.

Каждый ученик получает карточку с заданием, выполняют и меняются карточками, за каждый верный вариант ставит +, за неверный -

**What’s in the middle ?**

m-g c-r qu—n w--d

**VII. Основная часть урока (A) – 15 мин**

* Что такое семья? (ответы детей) Учитель дополняет: Семья-это самые близкие люди, которые всегда готовы помочь в трудную минуту и поддержатьв любой ситуации. Семья –это родители, родителей надо уважать, любить и ни при каких обстоятельствах нельзя оскорблять, им надо помогать и заботиться о них.
* ***Ввод новых ЛЕ:***

***Mum - мама***

***Dad-папа***

***Granny -бабушка***

***Grandad – дедушка***

***Brother - брат***

***Sister – сестра***

***Аудирование:***

And nowopen your books at page 108 ex.2 (выполнение упр.)

**VIII. Физкультминутка**

**Clap, clap, clap your hands**

**Clap your hands together.**

**Stamp, stamp, stamp your feet**

**Stamp your fee together**

**Shake , shake, shake your hands,**

**Shake your hands together.**

**IХ. Закрепление изученного на уроке:**

**Ex.3,4 at page 109**

**Х. Заключительный этап урока – 5 мин.**

1. **Этап информации о домашнем задании**.

Домашнее задание записывается на русском языке и комментируется на английском.

Open your Activity book at page number 57 exercise 4. Look through this exercise. Have you any questions? You will do it at home.

Open your diaries and write your hometask. (Слайд )

1. **Этап оценивания деятельности учащихся.**

Комментирование оценок.

My dear pupils we have worked hardly today. Your marks are... Thanks.

1. **Этап подведения итогов урока. Результативность урока.**

My dear children what have we done at our lesson? Please say me what did you like or dislike at lesson? Was the lesson interesting? What was difficult at lesson? You have 3 colour things: sun, clouds and stars . You liked the lesson and you are in good mood – take sun, you disliked and you are in a bad mood – take cloud, you stay not to care a rush – star for you. I take sun.

Учащиеся сигнализируют о своем эмоциональном состоянии с помощью карточек.

Our lesson is over. You may be free! Goodbye!!!

**Организованное окончание урока.**