**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Чиркейский многопрофильный лицей им. А.Омарова»**

**«Рассмотрено»                                                                                «Утверждено»**

**на заседании педагогического                                                 Директор лицея**

**совета МКОУ«Чиркейский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**многопрофильный лицей им. А.Омарова»                                        Бартиханов М.М**

**протокол № \_\_\_\_\_\_ от  \_\_\_\_\_\_.2016г**

**Программа**

**«Патриотическое воспитание учащихся**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чиркейский многопрофильный лицей им. А.Омарова» на 2016-2020 годы»**

**Пояснительная записка**

**к Программе «Патриотическое воспитание учащихся**

**МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им.А.Омарова**

 **на 2016–2020 годы».**

**Введение:**

   Программа «Патриотическое воспитание учащихся МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им. А.Омарова на 2016–2020 годы» разработана в соответствии с  постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"», с Постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 апреля 2015 г. N 377-П "Об утверждении комплексной программы "Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодёжи в Ямало-Ненецком автономном округе на 2015-2018годы", в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе", и с учётом предложений муниципальных органов исполнительной власти: администрации города, управления образованием, комитета по делам молодёжи и туризма, управления по физической культуре и спорту, Совета Ветеранов.

Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся муниципальной общеобразовательной школы.

**Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:**

        В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

       За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитании граждан.

       В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, жителей города в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

**Цель и задачи Программы:**

      Целью Программы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им.А.Омарова»

     Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

**•**формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к  служению Отечеству и его вооруженной защите;

**•**изучение истории и культуры Отечества и родного края;

**•**физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

**•**методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;

**•**консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

     Программа рассчитана на период с 2016 по 2020 год. В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие школы с органами исполнительной власти Буйнакского района, учреждениями культуры и спорта, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

***Этапы реализации Программы***

***I этап: проектный – 2016 -2018 учебный год.***

**Цель**: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи:**

1.     Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2.     Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

3.     Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4.     Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

***II этап: практический – 2017-2018, 2018-2019  учебные годы.***

**Цель**: реализация программы по патриотическому воспитанию учащихся школы.

**Задачи:**

1.     Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2.     Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.

3.     Развивать ученическое самоуправление.

4.     Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

5.     Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.

6.     Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7.     Проводить мониторинг реализации программы.

8.     Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

***III этап: аналитический – 2019-2020 учебный год.***

**Цель**: анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1.     Обобщить результаты работы школы.

2.     Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3.     Спланировать работу на следующий период.

***Оценка эффективности реализации программы.***

       Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

**Механизм реализации Программы:**

      Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогический совет школы. Педагогический совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

      Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители, работники соответствующих учреждений города.

     Данная Программа соответствует учебной программе по курсу изучения ОБЖ и физической культуры. Программа «Патриотическое воспитание учащихся на 2016–2020 годы»  может быть применена преподавателями ОБЖ и физической культуры школ города в адаптированном варианте для соответствующего учебного заведения, классными руководителями, руководителями кружков социально-гуманитарного направления, военно-патриотических клубов.

**Результативность реализации Программы.**

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Реализация Программы в тесной взаимосвязи с органами исполнительной власти города, военным комитетом города, системы образования, правоохранительных органов должна способствовать в патриотическом воспитании школьников, обеспечению безопасности учащихся.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

**Основные направления реализации программы**

**1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.**

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

        определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;

        обогащение содержания патриотического воспитания;

        развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

        усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;

        воспитание гордости за Российское государство, его свершения;

        воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

        повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

**2. Развитие научно-теоретических и методических основ**

**патриотического воспитания учащихся.**

   Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

        продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;

        разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;

        разработка комплекса учебных и специальных программ и методик в области патриотического воспитания;

        разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;

        изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его  внедрения в практику патриотической работы.

**3. Координация деятельности общественных организаций**

**(объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

        создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;

        развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.

**4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

        поддержка и содействие расширению патриотической тематики в школьных газетах, радиопередачах, содействие развитию творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

**5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.**

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании  предусматривается:

        Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и федерального уровня  на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;

        проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;

        организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;

        информационное обеспечение и подготовка организаторов патриотического воспитания по вопросам использования государственной символики России в воспитательной работе.

**Список использованной литературы.**

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

2.     "Об  утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и  Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;

3.     Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

4.     Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;

5.     Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ дляX-XI классов общеобразовательных учреждений – А.Т.Смирнов, 2013 г.;

6.      Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2015 г.

7.     Методические материалы и документы по курсу «Основы безо­пасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смир­нов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2014г.;

8.     «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический жур­нал;

9.     «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и до­кументы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2011г.;

10.                       Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм­пресс, 2009г..

     11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О ста­тусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной служ­бе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.

12. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- В.И.Лях,  2014 г.

**Мероприятия по реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Период исполнения** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета с повесткой дня «Патриотическое и физическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения» | Сентябрь2016 г. | Директор школы,пед. коллектив,администрация школы,Совет школы  |
| **2** |    Заседания педагогического совета школы по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий | 1 раз в полугодие2016-2020 гг. | Председатель Совета, директор школы, члены Совета |
| **3** |    Привлечение родителей учащихся и работников соответствующих учреждений и организаций к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты, соревнования и др.) | Постоянно2016-2020 гг. | Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, классные руководители |
| **4** |    Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы | 2016-2020 гг. | Руководители методических объединений, учителя-предметники |
| **5** |   Проведение конкурса методических разработок на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети - будущее России», «Ветераны живут рядом», «Я - Гражданин России» и др. | 2016-2020 гг. | Заместители директора по воспитательной работе, зам. по ВР с возложением функций по спорту кл. руководите- ли |
| **6** |  Обеспечение организованного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах (совместно с ВУС)         Огневая подготовка         Строевая подготовка         Тактическая подготовка         Физическая подготовка         Гражданская Оборона         Изучение Уставов | Ежегодно | зам. по и спорту и физкультуры, ВУС |
| **7.** | Предоставление отчетов по призывникам в ВУС | Ежегодно | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, кл.руков., отдел кадров |
| **8.** | Участие в смотрах-конкурсах на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися | 2016–2020 гг. | Учителя физкультуры, ОБЖ |
| **9.** | Организация работы «Дружины Юных пожарных» -ДЮП | 2016–2020 гг.Ежегодно | Учитель ОБЖ,пед.организатор |
| **10.** | Подготовка и проведение тактических учений по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы | 2016-2020гг.2 раза в год | Администрация школы, зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту сотрудники ОГПС |
| **11.** | Организация работы «Дружины Юных Инспекторов Движения»-ДЮИД | 2016–2020 гг. | Учитель ОБЖ пед.организатор, сотрудники ГИБДД |
| **12.** | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы | 2016-2020 гг.  | Учитель ОБЖ, классные руководители, пед. доп. обр. |
| **13.** | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотическим тематикам | 2016–2020 гг. | Заместитель директора по воспитательной работе, зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту организатор детского творчества, рук.МО |
| **14.** | Подготовка и проведение воспитательных мероприятий и игр:- Урок Мужества. Урок ГТО- соревнования среди допризывников «К защите Родины готовы!»;- военно-патриотическая игра на местности игра «Зарница»;- конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;-  смотр строя и песни;- соревнования по военно-прикладным видам спорта;- праздник, посвященный Дню защитника Отечества;- День Защиты Детей. | Ежегодно | Учителя ОБЖ, физкультуры, классные руководители, пед.организатор |
| **15.** |   Подготовка и участие в городских соревнованиях «Туристический слёт», «Фрироуп» | 2016–2020 гг.ежегодно | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту Учитель ОБЖ,физ-ры |
| **16.** |   Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам | 2016–2020 гг. | Учителя физкультуры и ОБЖ, пед.организатор |
| **17.** |   Проведение конкурса военно-патриотической инсценированной песни | 2016–2020 гг. | Рук.театр. кружков, муз.рук. |
| **18.** |    Проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества и юбилейным историческим датам, конкурсов чтецов «Я люблю тебя, Россия» | 2016–2020 гг. | Зам.директора по восп.работе, музык.руководитель, пед.доп.образования, МО учителей литературы |
| **19.** |   Проведение конкурсов рисунков на темы:• «Сердцу милая родина».• «Мой дом и двор»;• «Моя семья» | 2016–2020 гг. | Учитель изобразительногоИскусства, пед.орг. |
| **20.** |   Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы | 2016–2020 гг. | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| **21** |   Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами локальных войн - Чечня, Афганистан | 2016–2020 гг. | Классные руководители, учитель ОБЖ, пед.орг. |
| **22.** |   Проведение викторин, круглых столов «Мы этой памяти верны» | 2016–2020 гг. | Зам. по восп.работе, учитель истории, кл.рук. |
| **23.** |   Проведение читательских конференций по книгам о Великой Отечественной войне | 2016–2020 гг. | Заведующий библиотекой |
| **24.** |   Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы | 2016–2020 гг. | Классные руководители |
| **25.** |   Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации | 2016–2020 гг. | Заместитель директора по воспитательной работе, зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту |
| **26.** |   Обмен опытом работы с образовательными учреждениями города, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников, а также военно-патриотическими клубами | 2016–2020 гг. | Директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту |

**План**

**военно-патриотических и спортивных мероприятий**

**МБОУ «СОШ №5» на 2016-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Классы | Ответственные |
| 1. | Подготовка и проведение учебно-полевых сборов | Сентябрь | 11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры |
| 2. |  Подготовка, участие в городском туристическом слете ФРИРОУП |  Сентябрь |  5-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту |
| 3. | Предоставление отчетов по призывникам в ВУС | В течение года | 8-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту. |
| 4. | Подготовка и проведение тактических учений по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы |  сентябрь  |  1-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, Директор школы,Кл.руковод. |
| 5. |  Внутришкольный  л/а кросс |  сентябрь |  5-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры Уч.нач.классовКл.руковод. |
| 6. | Городской легкоатлетический кросс в зачет спартакиады школьников | сентябрь |  5-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры |
| 7. | Определение уровня физической подготовленности школьников | В течение года |  1-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры Уч.нач.классов |
| 8. | Внутришкольные соревнования по настольному теннису | октябрь | 8-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры |
| 9. | Городской турнир по настольному в зачет спартакиады школьников | октябрь | 8-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры |
| 10. |  Товарищеские соревнования по волейболу |  октябрь |   | Хамидуллин А.Д.Клочков С.П. Игнатов О.В |
| 11. | День призывника | Октябрь | 9-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, Кл.руковод. |
| 12. | Товарищеские встречи по баскетболу | Октябрь | 9-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры |
| 13. | «Кубок МБОУ СОШ №5» по баскетболу | ноябрь | 9-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры |
| 14. | Городские соревнования«Поезд безопасности» | Ноябрь | 6-8 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, Пед.организ. |
| 15. | Городские соревнования по плаванию в зачет спартакиады школьников |  Ноябрь |  2-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры |
| 16. | Конкурс рефератов по основам медицинских знаний | Ноябрь | 11 | Хамидуллин А.Д.зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту |
| 17. | Городские соревнования по баскетболу в зачет спартакиады школьников | Ноябрь-декабрь | Сб.учащихсяшколы | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры |
| 18. |                 «Веселые старты» | В течение года | 1-4, 5-67-8 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры Уч.нач.классов |
| 19. | Первенство школы по пионерболу | В течение года | 1-4, 5-67-8 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры |
|  20. | Организация мед.обследования юношей 2000-2004 г.р., первоначальная постановка на воинский учёт |  январь |  9-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, культуры Кл.руков. |
|   21. | Подготовка и проведение оборонно-спортивного месячника, посвященного «Дню Защитника Отечества»(согласно плану) |  Январь-февраль |   2-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры Пед.организ.Кл.руков.Уч.нач.классов |
| 22. | Военно-спортивное троеборье среди учащихся школ города, гиревой спорт-памяти Анварова Азата | Февраль | сб.учащихся школы | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры |
| 23. | Городские соревнования по волейболу в зачет спартакиады школьников | Январь-февраль | сб.учащихся школы | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры |
|  24. | Подготовка и проведение внутришкольного конкурса «Безопасное колесо» |  март |  4-6 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры Пед.орг. Кл.руков. |
|  25. |  Лыжные гонки «Быстрая лыжня» |  март |  5-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры Пед.орг. Кл.руков. |
| 26. | Городской конкурс «Безопасное колесо» | Март | 4-5-6 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры Пед.организ. |
| 27. | Городские соревнования по лыжным гонкам |  Март | Сб.уча-щихся школы | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры Уч.нач.классов |
|  28. |  Конкурс «Смотра строя и песни»посвящённый Дню Победы |   Май |   10-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры Уч.нач.классовПед.орг. Кл.руков. |
|  29. | Конкурс военно-патриотической инсценированной песни, посвящённой Дню Победы |  Май | 1-4, 5-7 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, Муз.руков, кл.рук.Пед.орг. |
|  30. | Городской легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы |  Май  | Сб.учащихся школы | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры |
|  31. |  Подготовка и проведение Дня Защиты Детей (согласно плану мероприятия) |  Май |  1-11 | Адм-ия школы,зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, педколлектив, сотрудники ОГПС, ОГИБДД ОМВД. |
|  32. |  Торжественная линейка, посвященная Дню Победы |  Май  |  1-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, директор школы, кл.рук., пед.орган. |
|  33. |  «Президентские состязания» |  май |  1-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, учителя физической культуры Уч.нач.классов |
| **II.                                                        *Классные часы*** |
| 1. | «Битва под Москвой» |   | 5-11 | Кл.руковод. |
| 2. | «Сталинградская битва» |   | 5-11 | Кл.руковод. |
| 3. | «День Защитника Отечества» |   | 5-11 | Кл.руковод. |
| 4. | «Блокада Ленинграда» |   | 5-11 | Кл.руковод. |
| 5. | «Курская битва» |   | 5-11 | Кл.руковод. |
| 6. | «Взятие Берлина» |   | 5-11 | Кл.руковод. |
| 7. | Уроки Мужества |   | 1-11 | Кл.Руковод. |
| **III.                                                           *Встречи*** |
| 1. | С воинами-интернацианалистами, участниками военных действий. | В течение учебного года |  1-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, Кл.руковод.ЗВР, пед.орган. |
|  2. |  С ветеранами ВОВ. | В течение учебного года |  1-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, Кл.руковод.ЗВР, пед.орган. |
|  3. |  С работниками  ОГИБДД ОМВД. | В течение учебного года |  1-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, Кл.руковод.ЗВР, пед.орган. |
|  4. |  С работниками 6 ОФПС  г.Губкинского | В течение учебного года |  1-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, Кл.руковод.ЗВР, пед.орган. |
| **IV.                                              *Учебно-материальная база*** |
| 1. | Изготовление и обновление стендов* «Лучшие спортсмены школы»
* «Гражданская оборона школы»
* «Противопожарная безопасность»
* «Уголок по безопасности»
* «Первая медицинская помощь»
 |  В течение учебного года |   | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту,Препод.техн.труда.Пед.организ.Шефы. |
| 2. | Подготовка и участие в конкурсе-смотре учебой базы кабинетов ОБЖ | январь |   | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, |
| **V*.                                           Занятия спортивных секций*** |
|  1. |  Волейбол-баскетбол | Понедел.средаПятница | УчащиесяСреднего,старшего  звена | Руководитель доп.образования |
|  2. |  Баскетбол-волейбол | Вторник ЧетвергСуббота  | Учащиеся среднего, старшего звена |  Руководитель доп.образования |
| 3 | Военно-патриотический клуб «Зарница» | По графику | Учащиеся среднего, старшего звена | Руководитель внеурочной деятельности |
|   |   |   |   |   |   |