**Тема урока**: «Треугольники. Виды треугольников»

**Класс**: 5

**Урок ведет** Гаджимагомедова А.Д.

**Тип урока**: изучение нового материала

**Цель:**научить выделять признаки различных видов треугольников; объединять треугольники по группам на основе выделенных признаков; анализировать полученные данные и делать выводы; развивать геометрическую интуицию; повысить мотивацию к изучаемому предмету.

**Задачи:**

Образовательные:

* Усвоение и закрепление знаний по теме «Треугольники, виды треугольников;
* Систематизация знаний и умений, полученных на предыдущих уроках;
* Уметь формулировать ответы, используя математический язык;

Развивающие:

* Содействовать развитию прочных знаний, самостоятельно добытых учащимися;
* Формировать элементарные навыки поисковой и исследовательской работы;
* Формировать логическое мышление,
* Развивать познавательную активность, интерес к предмету.

Воспитательные:

* Воспитывать культуру речи;
* Воспитывать интерес к учебной деятельности;

**Оборудование:** доска, рисунки

**Форма организации учебно*-*познавательнойдеятельности*:***фронтальная, индивидуальная.

Для достижения указанных целей были использованы следующие приемы и методы:

* наглядность
* индивидуальная и групповая работа;
* чередование устных и письменных заданий;
* задания на моделирование (построение чертежа) объектов, построение классификационной таблицы, сопоставление видов треугольников…

**Реализация поставленных целей урока на каждом этапе.**

**1. Организационный момент. (3 мин.)**

Задача: включение учащихся в учебную деятельность, создание эмоционального настроя, мотивирование на познавательную активность.

На данном этапе создаются условия для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность и сотрудничества с учителем.

Цель на данном этапе урока была достигнута, ребята быстро включились в учебную деятельность и настроились на работу.

**2. Этап подготовки обучающихся к активному, сознательному усвоению знаний. (5 мин.)**

Повторение пройденного материала в форме мат. диктанта. Взаимопроверка с подведением итогов.

**3. Изучение нового материала. (8 мин.)**

Основным в уроке является этап открытия новых знаний. Изложение новых знаний не давалось в готовом виде, На этом этапе использован метод беседы, практический, проблемный метод обучения. Использовался прием сопоставления «открытого» знания с научной формулировкой учебника.

Организованная данным образом работа позволила учащимся ориентироваться в своей системе знаний,отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания, находить ответы на вопросы. Применение проблемного метода обучения позволило сделать его интересным, насыщенным.

**4. Физкультминутка. (2 мин). Снятие умственной усталости и эмоционального напряжения.**

**5. Работа с учебником (15 мин).**

Решались различные упражнения на определение видов треугольников. Их изображения в тетрадях и на доске. Для усп. учеников карточки.

**5. Физкультминутка. (2 мин).**Снятие умственной усталости и эмоционального напряжения.

**6. Обобщение закрепление знаний (10мин).**

Обобщение повторение темы.

**7. Домашнее задание. Выставление оценок** по итогам мат. диктанта. **(3 мин).**

**8. Рефлексия урока: (2 мин).**

Высокая работоспособность учеников на протяжении всего урока обеспечивалась сменой видов деятельности, различными формами организации труда. Это способствовало созданию положительной психологической атмосферы, ситуации успеха. Очень хорошая дисциплина на уроке.

Я считаю, что на данном уроке были реализованы все поставленные цели. По моему мнению, урок прошел на высоком эмоциональном уровне: и ученики, и учитель получили огромное удовольствие от общения.

Урок посетила : Амирханова М.И.