**МБОУ**

**Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова**

**Утверждаю**

директор Чиркейского

образовательного центра

 им.А.Омарова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бартиханов М.М.

**План**

**работы методического объединения**

 **учителей математики,физики и информатики.**

**Руководитель МО: Исагаджиева М.М.**

**учитель высшей квалификационной категории**

**2020-2021 учебный год**

**Тема:** «Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повешения качества образования .

**Цель:**

* Профессиональная компетентность учителей математики, как средство введения и реализации ФГОС
* Повышение эффективности преподавания математики через применение системно-деятельностного подхода, на основе компетентностного подхода ,непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
* Создание условий для развития успешности одаренных детей

**Задачи МО на 2020/2021учебный год**

* добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;
* продолжить работу МО по работе с одаренными детьми;
* продолжить использовать здоровье сберегающих технологий;
* повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
* использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания.
* Совершенствовать материально-технической базу преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

МО следует уделить особое внимание совершенствованию мониторинга качества знаний через:

* внедрение здоровье сберегающих технологий;
* современные подходы к контролю знаний учащихся;
* построение образовательного процесса на основе личностно-деятельностного подхода;
* непрерывную диагностику учащихся.

**Основные направления деятельности работы методического объединения учителей математики, информатики и физики.**

* Повышение методического уровня учителей математики, информатики и физики
* Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:
* Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-9-х классах по математике.
* Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
* Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
* Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
* Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей математики, информатики, физики
* Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
* Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

* Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
* Применять современные, инновационные методы обучения.
* Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
* Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
* Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
* Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.
* Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
* Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
* 3. Работа с одаренными детьми
* Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:**

* Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
* Обмен опытом по методике обучения.
* Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
* «Нестандартные уроки».
* Применение информационных технологий на уроках.
* Работа с одаренными детьми.

**Подготовка материалов:**

* К первому туру олимпиад.
* К предметной неделе.
* К итоговому и промежуточному контролю.

**Обсуждение вопросов:**

* Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
* Межпредметные связи на уроках.
* Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):**

1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (математика)
2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия)
3. Контрольная работа по линии УО
4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов.

**Инновационная деятельность педагогов:**

1) Публикация материалов в Интернете.

2) Изучение и применение педтехнологий на уроках математики.

3) Участие в конкурсах для преподавателей.

4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

***Подготовка к ЕГЭ:***

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
2. Работа с тестами на уроках математика.
3. Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам Стат Град.
4. Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по математике.

**Внеклассная работа с обучающимися:**

1. Участие в конкурсах различного уровня

2. Участие в олимпиадах школьников

3. Предметная неделя

4. Участие в НОУ.

**Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Месяц** | **План заседания** | **Ответственный** |
| 1 | Август29.08.19  | **Тема:** Организация. Планирование работы МО.1. Анализ работы МО в 2019-2020 учебном году и задачи МО в новом учебном году2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединений на 2020-2021учебный год.3. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования преподавания математики,программ элективных предметов в 2019-2020 уч. год.4. Нормативно-методическое обеспечение по предметам математического цикла в 2020-2021 учебном году.5 Подготовка учащихся к школьному туру олимпиады .Подготовка учащихся к конкурсу «Шаг в будущее»6. Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем семинаров.Разное. | члены МОИсагаджиева М.М.Члены МО |
| 2 | Ноябрь2.11.2019 | **Тема:** «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»1. Анализ входной диагностики в 5-11 классах.

 2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.  3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.1. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА, ВПР.

 5Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов»  6.Методическое выступление: «Дистанционное обучение. Формы и методы обучения» 7.Отчет по теме самообразования | Зам по УВР Исагаджиева М.М.Члены МОИсагаджиева М.М.Одоманова С.М.Абдурахманов Ю.Д. Казимагомедова А.Б.  |
| 3 | Январь9.01.2020 | **Тема**: «Результативность деятельности учителя».  1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ в 9-11 кл.
2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. .Анализ выполнение рабочих программ и практической части.
4. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады по предметам.
5. Методический семинар : « Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий»
6. Мастеркласс: «Методика решения текстовых задач (задание №11 из КИМ профматематика)
7. .Анализ посещенных уроков
8. Отчет по теме самообразования
 | Исагаджиева М.М.Омарова З.М.ИсагаджиеваМ.М.Казимагомедова А.Б.Одоманова С.М.Члены МОГойчуева М.М. |
| 4 | Март22.03.2020 | **Тема**: «Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике и физике выпускников 9, 11 классов». 1. Изучение инструктивно - методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.
2. Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года - залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
3. Анализ взаимопосещенных уроков.
4. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.
5. Организация консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ.
6. Оформление стенда «Тебе, выпускник».
7. Методическое сообщение « Современные технологии как, как средство мотивации образовательного процесса»
8. Мастеркласс: «Задачи экономического содержания,типы,методика решения»
9. Отчет о самообразовании.
 | Исагаджиева М.М.Члены МОГаджиева А.Д.Исагадживеа М.М.Члены МОИсагаджева З.М.Гаджиева А.Д.Гаджиева А.Д.Абдурахманов Ю.Д. |
| 5 |  Май28.05.2020 | **Тема: Итоги за 2020-2021 уч.год** |  |
|  |  | 1. Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2020/2021 учебный год
2. Составление и утверждение плана работы МО на 2021/2022 учебный год.
3. Выступление учителей МО с отчетами по самообразованию.
4. Утверждение рабочих программ, УТП по предметам на основе обязательного минимума содержания образования.
 | Члены МОРуководитель МОЧлены МО |
|  |  |  |  |

Рук. МО: /Исагаджиева М.М./

Темы самообразования учителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1
 | Исагаджиева Мадина Магомедовна | 2 год | Современный урок в рамках реализации ФГОС. |
|  | Казимагомедова А.Б. | 2 год | Методы контроля и самоконтроля на уроках математики |
|  | Абдурахманова А.М.  | 1год |  Проблемное обучение на уроках математики. |
|  | Гаджиева А.Д. | 1год | Методика формирования вычислительных навыков. |
|  | Одоманова С.А. | 2год | Методы и приемы работы с выпускниками при подготовке к сдаче ЕГЭ по математике в рамках ФГОС.. |
|  | Абдурахманов Ю.Д. | 2год |  Эффективность использования ИКТ в образовании. Использование ИКТ на разных этапах урока. |
|  | Омарова З.М. | 1год | Пропедевтика подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по математике. |
|  | Исагаджиева З.М. | 2 год | Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС. |
|  | Гойчева М.М. | 1 год | Дидактические игры на уроках математики в 5-6 классах. |
|  | Абдурахманов Ю.Д. | 1 год | Применение новых образовательных технологий в преподавании предмета информатика. |

 Темы открытых уроков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Класс** | **Дата** |
| 2 | Одоманова С.М. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 5 | 23.02. |
| 3 | Казимагомедова А.Б. | Вычитание рациональных чисел | 6 | 24.02. |
| 4 | Гаджиева А.Д. | Сложение отрицательных чисел | 9 | 25.02. |
| 5 | Абдурахманова А.М. | Смешаные числа | 5 | 27.02. |
| 6 | Омарова З.М. | Тождественные преобразования рациональных дробей. | 8 | 23.02.20 |
| 7 | Исагаджиева З.М. | Электромагнитные волны | 7 | 22.02. |
| 8 | Абдурахманов Ю.Д, | Перевод чисел в двоичную систему счисления | 8 | 27.02. |

Внеклассные мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Название мероприятия** | **Класс** | **Дата** |
|  | Исагаджиева М.М | Математическая викторина | 10 | 21.02.20 |
|  | Одаманова С.М. | КВН | 9д-9в | 23.02.20 |
|  | Абдурахманова А.М. | КВН | 5г-5в | 24.02.20 |
|  | Абдурахманов А.М. | КВН | 9 | 25.02.20 |
|  | Казимагомедова А.Б. | КВН | 7кл  | 27.02.20 |
|  | Омарова З М. | Викторина | 8 кл. | 24.02.20 |
|  | Исагаджиева З.М. | Брейнринг | 7-8 кл. | 26.02.20 |
|  | Гаджиева А.Д. | Математический конкурс | 5-е кл. | 25.02.20 |

**План работы с учащимися высокой учебной мотивации (одаренными детьми)**

***Цель:*** создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

***Задачи***:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.

2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.

3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Входная диагностика развития ребенка, формирование банка данных одаренный детей по направлениям. Составление индивидуального маршрута одарённого ученика. Определение педагогов-наставников. | сентябрь | Все учителя |
| 2 | Выбор форм работы с учащимися, в том числе и форм дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей учащихся | сентябрь | Все учителя |
| 3 | Проведение внеурочной деятельности,. | в течение года | Все учителя |
| 4 | Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников | октябрь | Все учителя |
| 5 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников | ноябрь декабрь | победители |
| 6 | Проведение предметных и тематических недель | февраль | Все учителя |
| 7 | Участие в школьном этапе учебно-исследовательской конференции учащихся | февраль |  |
| 8 | Участие учащихся в заочных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня: «Звезда», Кенгуру и др. | на протяжении учебного года | Все учителя |
| 9 | Участие в конкурсах и олимпиадах высших учебных заведений, факультетов довузовской подготовки. | на протяжении учебного года | Все учителя |
| 10 | Формирование банка заданий и упражнений по предметам повышенной сложности для учащихся. | на протяжении учебного года | Все учителя |
| 11 | Планирование урочной формы обучения с использованием системы заданий повышенной сложности; | на протяжении учебного года | Все учителя |
| 12 | Подведение итогов работы с одарёнными детьми за год. Определение задач на следующий учебный год | Май |  |