|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программный материал** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Дистанционное обучение** | **Примечание** | **Домашнее задание** |
| **План** | **Факт** |
| **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Повторение** |
|  | 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  | "Расул Гамзатов - поэт аула и планеты" |  |  |  | **Урок -беседа** | Положительно относится к учению, познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения. |  |  |  | **Стр-3-10****отвечать на вопросы** |
| 2 |  Расул Гамзатов «Мое сердце в горах» |  |  | 1 | Урок-игра | Положительно относится к учению, познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения. | Гамзат Цадаса «Уроки жизни». |  |  | Стр-11-22, выучить отрывок. |
| 3 |  Расул Гамзатов«Мой Дагестан» |  |  | 1 | Урок изучения нового материала | Положительно относится к учению, познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения. | М. Хуршилов «Сулак свидетель» |  |  | Стр -23-29, перес. |
| 4 | «Мой Дагестан»- «Хъвадарухъанасул рит1ухълъи ва лебаллъи» |  |  | 1 | Изучения нового материала  |  |  |  | «Боркьараб рагъ» 3 часть. |  |  | Стр-30-44,отвечать на вопросы |
| 5 |  «Мой Дагестан»- «Кин бижараб мун Дагъистан» |  |  | 1 | Урок чтения и изучения произведения. | Осознает себя гражданином своего Отечества, проявляет интерес и уважение к другим народам; признает общепринятые морально-этические нормы. | Выполняет учебно-познавательные действия;осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, класси-фикации, устанав-ливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетам конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | Стр-45-50, выразительно читать. |
| 6 | Вн/чт Р.Гамзатов  «Завещание» |  |  |  | Урок внеклассного чтения |  |  |  | М. Шамхалов « Брат» 1 часть |  |  | Прочитать. |
| 7 | Расул Гамзатов «Родной язык» |  |  | 1 | Комбинированный урок | Испытывает положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетам конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | Стр-50-51, выучить |
| 8 | Расул Гамзатов«О матери» |  |  | 1 | Урок развития речи |  |  |  | Анвар Аджиев «Крылья героя» |  |  | Стр-52, выразитель но пролчитать. |
| 9 | Расул Гамзатов «Ласточки» |  |  | 1 | Урок изучения нового материала  | Испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества. | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач.  |  |  |  | Стр-53, отвечать на вопросы. |
| 10 | Р.Р Сочинение – подготовка «Г1адатияв инсан-г1акъилав шаг1ир» |  |  | 1 | Урок-беседа | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества. | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно- | Юсуп Хаппалаев «Праздник первой борозды». |  |  |  |
| 11 | Р.Р Сочинение – написание «Г1адатияв инсан-г1акъилав шаг1ир» |  |  | 1 | Комбинированный урок |  | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;осуществляет для решения учебных задач операции |  |  |  |  | Стр-53, повторить |
| 12 |  Художественный мир Али-Гаджи из Инхо |  |  | 1 | Урок изучения нового  |  |  | строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | Ю.Хаппалаев «Народная песня». |  |  | Стр-54-61, прочитать |
| 13 |  А. Хачалов «От имени погибших» |  |  | 1 | Урок изучения нового материала |  | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, |  | М. Митаров «Мастер»  |  |  | Стр-62-64, выр. читать |
| 14 | А. хачалов  «Ват1аналде бугеб рокьиги, тушманасде бугеб ццинги, рагъул кьог1лъиги»  |  |  | 1 | Изучение нового материала | положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. |  |  | Ю.Хаппалаев «Народная песня». |  |  | Стр-64-68, выучить отрывок. |
| 15 | М.Магомедов «Манарша» |  |  | 1 | Урок комбинированный | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества. | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | **Стр-69-72, отвечать на вопросы.** |
| 16 | М. Магомедов «Основная мысль автора в повести Манарша»  |  |  | 1 | Изучение нового материала |  |  | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | Народная песня «Хочбар» |  |  | Стр-73-80,прочитать |
| 17 | М. Магомедов«Образ Гайдара в повести Манарша» |  |  | 1 | Урок изучение нового материала | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; |  | Алигаджи из Инхо «Земля». |  |  | Стр-81-107, пересказать. |
| 18 | Р.Р.Сочинение - подготовка «Инсанасул берцинлъи сундулъ?» |  |  | 1 | Урок развитие речи |  | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;осуществляет для решения учебных задач операции |  |  |  |  |  |
| 19 | Р.Р. Сочинение –написание «Инсанасул берцинлъи сундулъ?» |  |  | 1 | Урок развитие речи | положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;осуществляет для решения учебных задач операции | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | Стр-81-107, повторить. |
| 20 | Г.Газимирзоев «О друге» |  |  | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |  |  |  |  | Стр-108, выразительно прочитать. |
| 21 | «О сыне». |  |  | 1 | Урок изучения нового материала | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. |  |  | Махмуд из Кахабросо « Почтовой кагътиде керенги чучун». |  |  | Стр-109-110, выучить. |
| 22 |  «Лъалхъуге дир барти» |  |  | 1 | Урок изучения нового материала |  | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;осуществляет для решения учебных задач операции | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | Стр-111-112, отвечать на вопросы. |
| 23 | Вн/чт М.Гъайирбекова «Имам Шамил» (поэма) |  |  | 1 | Урок внеклассного чтения | положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, |  | Йирчи Казак « Векьарухъанасул кеч!». |  |  |  |
| 24 | М. Гайирбекова «Сердце матери» |  |  | 1 | Урок изучения нового материала |  |  | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах |  |  |  | Стр-112, выучить |
| 25 |  М. Гайирбекова «Сокровища материнского сердца» |  |  | 1 | Урок комбинированный  |  | Устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы; осознает познавательную задачу, читает и слушает |  |  |  |  | Стр-113, выразительно прочитать. |
| 26 | «Коч1олъ батана дир рух1» |  |  | 1 | Урок изучения нового материала | положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. |  | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | М. Ахмед «Суд Шамиля». |  |  | Стр-114, отвечать на вопросы. |
| 27 | Фазу Г1алиева«Колыбель» |  |  | 1 | Урок изучения нового материала |  | Устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы; осознает познавательную |  |  |  |  | Стр-116-120, прочитать. |
| 28 | «Маг1арул ч1ужуг1аданалъул г1акъиллъи, к1одолъи, рух1ияб бечелъи».-2 часть |  |  | 1 | Изучение нового материала | положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. |  | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | Расул Гамзатов «Мое сердце в горах» |  |  | Стр-121-125, пересказать. |
| 29 | Р.Р. Сочинение – подготовка « эбелалъул х1ат1икь-алжан» |  |  | 1 | Урок развитие речи |  | Устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы; осознает познавательную задачу, читает и слушает |  |  |  |  |  |
| 30 | Р.Р. Сочинение – написание « эбелалъул х1ат1икь-алжан» |  |  | 1 | Урок развитие речи | положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Многогранность таланта творчества Абасил Магомеда |  |  | 1 | Урок изучения нового материала |  | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;осуществляет для решения учебных задач операции |  | Расул Гамзатов«Мой Дагестан» |  |  | Стр-126-135,выразительно прочитать. |
| 32 | Абаси Магомед «Саба-Меседо» |  |  | 1 | Урок изучения нового материала |  | Устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы; осознает познавательную задачу, читает и слушает | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | Стр-136-162. |
| 33 |  «Образ Баланура в пьесе Абаси Магомеда». |  |  | 1 | Урок изучения нового материала | положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. |  |  |  |  |  | Стр-163-186,отвечать на вопросы. |
| 34 | Адабияталъул теория. Драматургиял асарал |  |  | 1 | Урок развитие речи |  | Устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы; осознает познавательную задачу, читает и слушает |  |  |  |  | Выучить конспект. |
| 35 | Г1.Шахтаманов «Къаралазул г1ор» |  |  | 1 | Урок изучения нового материала | положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. |  |  |  |  |  | Стр-187,выучить. |
| 36 | «Приходите, друзья!» |  |  | 1 | Урок изучения нового материала |  | Устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы; осознает познавательную задачу, читает и слушает |  |  |  |  | Стр-188, прочитать. |
| 37 | «Г1андадерил х1ор» |  |  | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |  |  |  |  | Стр-189-190, отвечать на вопросы. |
| 38 |  Класстун къват1ибехун ц1али  |  |  | 1 | Урок внеклассного чтения | положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. |  | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  |  |
| 39 | Арип Расулов «Сокровище» |  |  | 1 | Урок изучения нового материала |  | Устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы; осознает познавательную задачу, читает и слушает |  |  |  |  | Стр-191-195,отвечать на вопросы. |
| 40 | Анализ рассказа «Сокровище» Арипа Расулова |  |  | 1 | Урок изучения нового материала |  |  |  |  |  |  | Стр-196-199,прочитать. |
| 41 |  Арип Расулов «Нек1сиял умумузул г1умруялъул къисмат» |  |  | 1 | Комбинированный | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | Расул Гамзатов «Родной язык» |  |  | Стр-200-202, пересказать. |
| 42 | Р.Р. Сочинение –подготовка «Инсанасул бищун лъуг1и гьеч1еб хазина, дир бич1ч1иялда рекъон» |  |  | 1 | Развитие речи |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Р.Р.Сочинение- написание «Инсанасул бищун лъуг1и гьеч1еб хазина дир бич1ч1иялда рекъон» |  |  | 1 | Развитие речи | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества. | понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  |  |
| 44 | Багъатар «Севералда бугеб дир милъиршо» |  |  | 1 | Урок комбинированный  |  |  |  |  |  |  | Стр-203-232, отвечать на вопросы. |
| 45 | «Ц1адакьа бахчулеб дир чанил бурут1» |  |  | 1 | Изучение нового материала |  |  |  |  |  |  | Стр-233-243.пересказать. |
| 46 |  М. Ах1мадов «Я хочу» |  |  | 1 | Изучение нового материала | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | Стр-244-245. выучить. |
| 47 | «Женщина» |  |  | 1 | Изучение нового материала | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков; положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы; осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Вступает в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задаёт вопросы, слушает и отвечает на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает свою точку зрения и обосновывает её. | Расул Гамзатов«О матери» |  |  | Стр-245, выразительно прочитать. |
| 48 | «Ночи и дни» |  |  | 1 | Урок комбинированный  | Проявляет же-лание осваи-вать новые ви-ды деятельнос-ти, участвует в творческом, со-зидательном процессе; осоз-нает себя как индивидуальность и одновре-менно как член общества. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | Художественный мир Али-Гаджи из Инхо |  |  | Стр-246, отвечать на вопросы. |
| 49 | Вн/чт Р. Гамзатов «Г1одов къулун къочула, руччабазул кверазда» |  |  | 1 | Урок изучения нового материала | Демонстрирует желание осваивать новые виды деятельности, участвует в творческом, созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества. | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | выучить |
| 50 | Х.Ашалумов «Дир мадугьал- дир тушман». |  |  | 1 | Комбинированный | Смыслообразование- устанавливает связь между целью учебной деятельности и ее мотивом, осуществляет нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | Арип Расулов «Сокровище» |  |  | Стр-247-253, пересказать. |
| 51 |  Сатира и юмор. |  |  | 1 | Урок-беседа | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах. |  |  |  | Выучить конспект |
| 52 | Нурадин Юсупов «День моего рождения» |  |  | 1 | Урок – конкурс | Положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Выполняет учебно-познавательные действия;осущест-вляет для решения учебных задач опе-рации анализа, син-теза, сравнения, устанавливает причинно-следст-венные связи, дела-ет обобщения. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | Стр-254-260, выразительно читать. |
| 53 | Теория литературы - поэма  |  |  | 1 | Урок изучения нового материала, урок-беседа | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | Расул Гамзатов«О матери» |  |  | Выучить конспект. |
| 54 | «Класстун къват1ибехун ц1али» |  |  | 1 |

|  |
| --- |

Урок внеклассного чтения | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  |  |
| 55 | Ахмедхан Абу-бакар «Даргинские девушки» |  |  | 1 | Изучение нового материала |  |  |  |  |  |  | Стр -270-275,отвечать на вопросы. |
| 56 | «Образ Насибы» - 2 часть |  |  | 1 | Комбинированный  | Положительно относится к учению, познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.  | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в рабочих группах с учетом конкретных задач. |  |  |  | Стр-276-295,пересказать. |
| 57 | Р.Р. Сочинение –подготовка «Ват1анияб т1алаб т1обит1улаго» |  |  | 1 | Развитие речи | Положительно относится к учению, позна-вательной дея-тельности; же-лает приобре-тать новые зна-ния, умения, совершенствовать имеющиеся.  | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  |  |
| 58 | Р.Р. Сочинение –написание «Ват1анияб т1алаб т1обит1улаго» |  |  | 1 | Урок развитие речи |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | Ибрагим Гусейнов «Великий Шамиль – имам Дагестана и Чечни» |  |  | 1 | Урок изучение нового матриала | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе. |  | Вступает в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения. |  |  |  | Стр-296-297,прочитать. |
| 60 | Ибрагим Гусейнов«Имам Шамилги ягьудияв Юсупги» |  |  | 1 | Урок комбинированный  | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом процессе; осознает себя как индивиду-альность и одновременно как член общества. | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Вступает в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения. |  |  |  | Стр-298-299,ВыразительноЧитать.  |
| 61 | Теория литературы-тема, идея. |  |  | 1 | Урок изучения нового материала, урок-беседа | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | Выучить конспект. |
| 62 | Класстун къват1ибехун ц1али |  |  | 1 | Урок внеклассного чтения | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  |  |
| 63 |  Ахмед Жасаев «Дятел» |  |  | 1 |  Изучение нового материала |  |  |  |  |  |  | Стр-300, прочитать. |
| 64 | «Маленький охотник» |  |  | 1 | Изучение нового материала | Осознает себя гражданином своего Отечес-тва, проявляет интерес и уважение к другим. | Выполняет учебно-познавательные;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации. | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную  |  |  |  | Стр-301, отвечать на вопросы. |
| 65 | Феликс Бахишев «Минаялда т1ад бомба» |  |  | 1 | Изучение нового материала |  |  |  |  |  |  | Стр-261-270, пересказать. |
| 66 | Повторить произведения Р. Гамзатова |  |  | 1 | Урок обобщения  | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  |  |
| 67 | Повторить произведения М.Гаирбековой |  |  | 1 | Урок обобщения | Положительно относится к учению, позна-вательной дея-тельности; же-лает приобре-тать новые знания, уме-ния, совершен-ствовать имеющиеся.  | понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  |  |
| 68 | Повторение материала за 4 четверть |  |  | 1 | Урок обобщения | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет  | Выполняет учебно-познавательные действия; устанавливает причинно-следственные связи | Задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других; формулирует собственные мысли,  |  |  |  |  |

**9 класс (68 часов)**

10 – развитие речи

6 –внеклассное чтение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Часы |
| 1 | Расул Гамзатов | 8 |
| 2 | Абдулмажид Хачалов | 3 |
| 3 | Гаджи Газимирзаев | 3 |
| 4 | Машидат Гайирбекова | 3 |
| 5 | Муса Магомедов | 3 |
| 6 | Фазу Алиева  | 2 |
| 7 | Абаси Магомед | 3 |
| 8 | Омар-Гаджи Шахтаманов  | 2 |
| 9 | Арип Расулов  | 3 |
| 10 | Багатар  | 2 |
| 11 | Магомед Ахмедов  | 3 |
| 12 | Хизгил Авшалумов  | 1 |
| 13 | Нурадин Юсупов  | 1 |
| 14 | Ахмедхан Абу-Бакар  | 2 |
| 1516 17. 18.19.  | Ибрагим Гусейнов Повторение Ахмед ДжасаевФеликс БахишевЛитературный жанр**Ц1алдохъабазда лъазе ккола:**- лъазарурал асаразул ва гьезул авторазул ц1арал.- лъазарурал асаразул аслиял темаби ва гьезул г1уц1иялъул хасал рахъал- лъазарурал хабариял асаразул багьадуралги, гьез г1ахьаллъи гьабулел лъугьа-бахъиназул рахасги- адабияталъул теориялдаса баянал- программаялда рихьизарун ругел текстал рек1ехъе лъазаризе**Ц1алдохъабазда бажаризе ккола:**- минуталда жаниб 130-140 раг1и кколеб хехлъиялда лъазарурал асарал рит1ун, раг1ун ва чвахун ц1ализе- жиндирго к1алъаялъе план ургъизе- художествияб адабият г1елмиябгун публицистикияб адабияталдаса бат1а бахъизе- художествиял асарал пасих1го ц1ализе | 23215 |