**Календарно – тематическое планирование предметной линии**

**« Родная литература» 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программный материал** | **Дата**  | **Планируемые результаты** | **Повторение**  | **Тип урока** | **Дистанционное обучение** | **Примечание** | **Домашнее****задание** |  |
| **План**  | **Факт** | **ПредметныеУУД** | ***Метапредметные УУД*** | **Личностные УУД** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | ***6*** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | **Дать понятие о литературе. Устное народное творчество.**  |  |  | Научится разли­чать произведения жанров фольклора, использовать их в устной и письмен­ной речи. | *Познавательные:* уметь искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобще­ния.  | Формирование «стартовой» моти­вации к обучению | Гамзат из Цадасы «С кем дружить» | Урок изучения нового материала  |  |  | Стр-3-5, отвечать на вопросы |  |
| 2 | **Народная сказка "Къайицадахъал".** |  |  | Устанавливать связи между различными фольклорными произведениями | *Познавательные:* уметь осмысленно читать и объяснять  значение прочитанно­го, выбирать текст для чтения в зависи­мости от поставленной цели, определять понятия.  | Формирование целостного, соци­ально ориентиро­ванного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, наро­дов, культур и религий | *М. Шамхалов**«Зурмихъабазул нохъода»*  | Урок чтения и изучения произведения. |  |  | Стр-6-7, переска-зать |  |
| 3 | **Народная сказка "Морской конь"**  |  |  | Научится разли­чать произведения жанров фольклора, использовать их в устной и письмен­ной речи. | *Познавательные:* уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообра­зии способов решения задач. *Регулятивные:* формулировать и удержи­вать учебную задачу, планировать и регу­лировать свою деятельность.  | Формирова­ние этических чувств, добро­желательности и эмоциональ­но-нравственной отзывчивости | *М. Сулиманов**«Дорога* *в страхе».* | Урок чтения и изучения произведения. |  |  | Стр-8-15, отвечать на вопросы. |  |
| 4 | **Сочинение " Дагъистан муг!рузул улка".** |  |  | Научиться толко­вать прямой и пере­носный смысл по­словиц, поговорок. | *Познавательные:* уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообра­зии способов решения задач.  | Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной творческой дея­тельности |  | Развитие речи |  |  |  |  |
| 5 | **Народная песня " Муг!рузул Г!али"** |  |  | Научится проектировать марш­рут восполнения проблемных зон в изученных темах | *Познавательные:* самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию. *Коммуникативные:* уметь письменно формулировать и высказывать свою точ­ку зрения | Формирование ценностного отношения к на­следию устного народного твор­чества | *Р. Гамзатов* *«Вера Васильевна»*  | Урок чтения и изучения произведения. |  |  | Стр-16-22, выучить отрывок. |  |
| 6 |  **Дать понятие о гиперболе и эпитету.**  |  |  | Научится владеть: изученной терминологией по изученной теме | *Познавательные:* уметь устанавливать аналогии, ориентироваться в разнообра­зии способов решения задач. *Регулятивные:* формулировать и удержи­вать учебную задачу, планировать и регу­лировать свою деятельность.  | Уважение истории, культурных памятников | *Р. Гамзатов* *«Маша»* | Урок изучения нового материала  |  |  | Стр-22-26, выучить. |  |
| 7 | **Вн/чт.** **"Мой Дагестан".**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Отвечать на вопросы. |  |
| 8 | **Алиханов Зайирбег "Бецаб сапар"** |  |  | Научатся находить цитатные примеры из басни, иллюстрирующие понятия «аллегория» и «мораль» | *Познавательные:* уметь искать и выделять необходимую информацию в предложен­ных текстах. *Коммуникативные:* уметь определять об­щую цель и пути ее достижения | Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и спо­собности вести диалог с другими людьми и дости­гать в нем взаимопонимания | *А. Хачалов.**«Извини майор»* | Урок изучения нового материала  |  |  | Стр-28-32, пересказать |  |  |
| 9 | **Народные и литературные сказки. Понятие о стихотворении.** |  |  | Научится понимать смысл произведения и видеть смешное (юмор) | *Познавательные:* уметь извлекать необхо­димую информацию из прослушанного или прочитанного текста.  | Формирование навыков самоана­лиза и самокон­троля, готовности и способности ве­сти диалог с дру­гими людьми и достигать в нем взаимопонимания | *Фазу Алиева* *«Учитель»* | Урок изучения нового материала  |  |  | Стр-33-34, отвечать на вопросы. |  |
| 10 |  **О. Шахтаманов «Гнев народа»** |  |  | Научится разли­чать произведения жанров фольклора, использовать их в устной и письмен­ной речи. | *Познавательные:* узнавать, называть и определять объекты в соответствии с содержанием  | Формирование навыков взаимо­действия в группе по алгоритму вы­полнения задачи при консультативной помощи учителя |  | Урок чтения и изучения произведения. |  |  | Стр-42-52, выразительно читать. |  |
| 11 | **Алигаджи из Инхо " Будун дамдамаги", «Кицабиял алфазал»** |  |  | Научится самодиагностике, выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово – родовой природе | *Познавательные:* уметь узнавать, назы­вать и определять объекты в соответ­ствии с содержанием (формировать уме­ния работать по алгоритмам).  *Регулятивные:* применять метод инфор­мационного поиска, в том числе с помо­щью компьютерных средств.  | Формирование мотивации к самосовершенствованию | *М. Абдулхалимов**«Дом отца.**Дать понятие о рассказе.* | Урок изучения нового материала  |  |  | Стр-53-54 ,выучить. |  |
| 12 | **Махмуд из Кахабросо " Рек!елъ их! бугев аск1овег1ан ц1ай"** |  |  | Научится разли­чать произведения жанров фольклора, использовать их в устной и письмен­ной речи. | *Познавательные:* уметь извлекать необхо­димую информацию из прослушанного или прочитанного текста.   | Формирование навыков самоана­лиза и самокон­троля, готовности и способности ве­сти диалог с дру­гими людьми и достигать в нем взаимопонимания | *А. Джафаров**«Хитрый медведь»**Кадрия Темирбулатова**« Хотел быть маленьким».* | Урок чтения и изучения произведения. |  |  | Стр-55-56, выучить. |  |
| 13 | **Вн/чт. "Щиб жо кколеб маданият?".**  |  |  | научиться оценивать интерпретацию художественного текста | *Познавательные:* уметь синтезировать полученную информацию для составле­ния ответа (тест).  | Формирование навыков самоана­лиза и самокон­троля |  | Урок изучения нового материала  |  |  | Отвечать на вопросы |  |
| 14 | **О. Батирай «Про героя», Метофора.** |  |  | Научится разли­чать произведения жанров фольклора, использовать их в устной и письмен­ной речи. |  *Регулятивные:* уметь определять меры усвоения изученного материала.  |  | *М. Абдулхалимов**«Нельзя выдавать своих»* | Комбинированный урок |  |  | Стр-58-64,выразительно читать |  |
| 15 | **Ирчи Казак "Удача".** |  |  | Научиться анализировать и истолковывать произведение, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному | *Познавательные:* выделять и формулиро­вать познавательную цель. *Регулятивные;* применять метод инфор­мационного поиска, в том числе с помо­щью компьютерных средств. | Формирование навыков самоана­лиза и самокон­троля |  | Урок изучения нового материала  |  |  | Стр-65-66, читать. |  |
| 16 | **Ирчи Казак " Письмо из Сибири"** |  |  | Научиться владеть: изученной терминологией по теме, навыками устной монологической речи | *Познавательные:* выделять и формулиро­вать познавательную цель. *Регулятивные;* применять метод инфор­мационного поиска, в том числе с помо­щью компьютерных средств. | Формирование навыков иссле­довательской деятельности, готовности и спо­собности вести диалог с другими людьми и дости­гать в нем взаимопонимания | Народная сказка "Къайицадахъал". | Комбинированный урок |  |  | Стр-67-68, выучить 5 куплета. |  |
| 17 | **Р.Р. Сочинение -написание "Ирчи Казак народный поэт Дагестана"** |  |  | Научится вы­полнять индивидуальное задание в проектной дея­тельности группы | *Познавательные:* узнавать, называть и определять объекты в соответствии с содержанием.  | Формирование мотивации к самосовершенство­ванию |  | Развитие речи |  |  |  |  |
| 18 | **Щаза из Курли "Тушманасул х!араялъуб".** |  |  | На­учится аргументировать свою точку зрения | *Познавательные:* уметь искать и выделять необходимую информацию в предложен­ных текстах.  *Регулятивные*: уметь выполнять учебные действия, планировать алгоритм ответа.  | Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя | Народная песня " Муг!рузул Г!али" | Комбинированный урок |  |  | Стр-69-70, прочитать. |  |
| 19 |  **Гамзат из Цадаса "Шамил","Слон и муравей"** |  |  | Научится адекватно воспринимать художественный текст и давать его смысловой анализ текста | *Познавательные:* уметь искать и выделять необходимую информацию в предложен­ных текстах. *Коммуникативные*: уметь определять об­щую цель и пути ее достижения. Формирование мотивации к ин­дивидуальной | Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя | Дать понятие о гиперболе и эпитету. | Урок изучения нового материала  |  |  | Стр-71-78, выучить отрывок. |  |
| 20 | **"Гамзат из Цадаса «Плотник и обязана" Теория литературы - басня.** |  |  | Научится разли­чать произведения жанров фольклора, использовать их в устной и письмен­ной речи. | *Познавательные:* уметь искать и выделять необходимую информацию в предложен­ных текстах.  *Регулятивные*: уметь выполнять учебные действия, планировать алгоритм ответа.  | Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной творческой дея­тельности | О. Шахтаманов «Гнев народа» | Комбинированный урок |  |  | Стр-79-80, выразительно читать. |  |
| 21 | **Р.Р. Сочинение "Г. Цадаса - народный поэт".** |  |  |  |  |  |  | Развитие речи |  |  |  |  |
| 22 | **Заид Гаджиев "Х1анч1ик1к1ал".** |  |  | Научится разли­чать произведения жанров фольклора, использовать их в устной и письмен­ной речи. | *Познавательные*: уметь узнавать, назы­вать и определять объекты в соответ­ствии с содержанием (формировать уме­ния работать по алгоритмам). *Коммуникативные:* формировать навыки выразительного чтения, коллективного взаимодействия | Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя | Алигаджи из Инхо " Будун дамдамаги", «Кицабиял алфазал» | Урок изучения нового материала  |  |  | Стр-81-90, пересказать |  |
| 23 | **Административная контрольная работа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | **Заид Гаджиев "Цакьуги циги".** |  |  | Научится разли­чать произведения жанров фольклора, использовать их в устной и письмен­ной речи. | *Познавательные:* уметь синтезировать полученную информацию для составле­ния ответа (тест). *Коммуникативные:* уметь делать анализ текста, используя изученную терминоло­гию и полученные знания | Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя | Ирчи Казак " Письмо из Сибири" | Комбинированный урок |  |  | Стр -91-92 прочитать. |  |
| 25 | **Динмагомаев Раджаб "Предатель".**  |  |  | Научится разли­чать произведения жанров фольклора, использовать их в устной и письмен­ной речи. | *Познавательные:* уметь искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобще­ния, устанавливать аналогии. | Формирование навыков исследовательской деятельности, приемов самодиагностики |  | Урок изучения нового материала  |  |  | Стр-93-106, пересказать |  |
| 26 | **Расул Гамзатов "Солдаты России", "Журавли".** |  |  | Научится разли­чать произведения жанров фольклора, использовать их в устной и письмен­ной речи. | *Познавательные:* уметь синтезировать полученную информацию для составле­ния ответа. *Коммуникативные:* уметь строить моно­логическое высказывание, формулиро­вать свою точку зрения, адекватно ис­пользовать различные речевые средства для решения коммуникативных задач | Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя | Щаза из Курли "Тушманасул х!араялъуб". | Урок изучения нового материала  |  |  | Стр-110-118, выучить одно стих. |  |
| 27 | **Фазу Алиева «Горец»** |  |  | Выявлять и интерпретировать авторскую позицию. | *Познавательные:* уметь осмысленно чи­тать и объяснять значение прочитанно­го, выбирать текст для чтения в зависи­мости от поставленной цели, определять понятия. | Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя |  | Комбинированный урок |  |  | Стр-119-122, прочитать. |  |
| 28 | **Гусен Гаджиев «Родник Алибека»** |  |  |  Научится разли­чать произведения жанров фольклора, использовать их в устной и письмен­ной речи. | *Познавательные:* уметь искать и выде­лять необходимую информацию из учеб­ника, определять понятия, создавать обобщения. *Коммуникативные*: уметь ставить во­просы и обращаться за помощью к учеб­ной литературе | Формирование навыков индивидуального выпол­нения диагностических заданий по алгоритму решения литературоведческой задачи | Гамзат из Цадаса «Плотник и обязана" Теория литературы - басня. | Урок изучения нового материала  |  |  | Стр-123-129, отвечать на вопросы. |  |
| 29 | **М. Абдулхалимов «Сын госпиталя»** |  |  | Научится характеризовать средства выразительности в стихотворениях поэта | *Познавательные*: уметь осмысленно чи­тать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели, определять поня­тия.  | Формирование- готовности и спо­собности вести диалог с другими людьми и дости­гать в нем взаимопонимания |  | Комбинированный урок |  |  | Стр-130-153, отвечать на вопросы. |  |
| 30 | **Р.Р. Сочинение – написание " 9 май** |  |  |  |  |  |  | Развитие речи |  |  |  |  |
| 31 | **Б. Гаджиев "Гороч», «Смотрите горы на меня».** |  |  | Научится разли­чать произведения жанров фольклора, использовать их в устной и письмен­ной речи. | Научиться составлять литературный портрет писателя по алгоритму вы­полнения задания | *Познавательные:* уметь строить сообще­ние исследовательского характера в уст­ной форме. *Регулятивные*: формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. *Коммуникативные:* уметь проявлять ак­тивность для решения коммуникативных и познавательных задач | Расул Гамзатов "Солдаты России", "Журавли". | Комбинированный урок |  |  | Стр-154-184, отвечать на вопросы. |  |
| **32** | **Эффенди Капиев "Разведчики», "Маг1арухъ чвахунц1ад".** |  |  | Выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово – родовой природе | *Познавательные*: самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.   | Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и спо­собности вести диалог с другими людьми и дости­гать в нем взаимопонимания |  | Урок изучения нового материала  |  |  | Стр-185-195, пересказать. |  |
| **33** | **М.Яхияев " Три солнца" "Талисман", «Пейзаж».** |  |  | Научится разли­чать произведения жанров фольклора, использовать их в устной и письмен­ной речи. | *Регулятивные*: уметь планировать алго­ритм ответа. *Коммуникативные:* уметь формулировать и высказывать свою точку зрения на со­бытия и поступки героев | Формирование навыков исследовательской деятельности, готовности и спо­собности вести диалог с другими людьми и дости­гать в нем взаимопонимания |  | Комбинированный урок |  |  | Стр-196-210, отвечать на вопросы |  |
| **34** | **Слепой Курбан " Мискинав шахасул яс".** |  |  | Научиться владеть: изученной терминологией по теме, навыками устной. | *Познавательные:* выделять и формулиро­вать познавательную цель. *Регулятивные*: применять метод инфор­мационного поиска, в том числе с помо­щью компьютерных средств.  | Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя |  | Урок изучения нового материала  |  |  |  |  |

**6 класс (34 часа)**

4 – развитие речи

2+4 – внеклассное чтение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Часы |
| 1 | Показать художественный образ литературы | 1 |
| 2 | Устное народное творчество | 4 |
| 3 | Заирбег Алиханов  | 1 |
| 4 | Омар-гаджи Шахтаманов  | 1 |
| 5 | Алигаджи из Инхо | 1 |
| 6 | Мах1муд из Кахабросо | 1 |
| 7 | Батирай  | 1 |
| 8 | Йирчи Казак | 2 |
| 9 |  Щаза из Куркли | 1 |
| 10 |  Гамзат Цадаса | 2 |
| 11 | Заид Гажиев  | 2 |
| 12 | Ражаб Динмагомаев | 1 |
| 13 | Расул Гамзатов  | 1 |
| 14 | Фазу Алиева  | 1 |
| 15 | Гусен Гажиев | 1 |
| 16 | Магомед Абдулхалимов  | 1 |
| 17 | Багатар  | 1 |
| 18 | Эффенди Капиев |  1 |
| 19 | Магомед-Султан Яхьяев  |  2 |
| 20 | Литературный жанр |  |