|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программный материал****(Тип урока)** | **Часы** | **Дата** | **Повторение**  | **Требования к уровню подготовки учащихся** |  | **Дистанционное обучение** | **Примечание**  | **Домашнее****задание** |  |
| **План** | **факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | **10** | **11** | **12** |  |
| **1.** | ***Повторение изученного в начальных классах.***Уроки повторения и обобщения изученного | **1** |  |  |  | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |  |  |  | **п. 1-3,** **упр- -17** | **п. 1-3, х1. 17** |
|  | **Лабиалиял гьаркьал ва геминатал- 2ч.** |  |  |  |  |  |
| **2.** | ***Состав слов. «Лабиалиял гьаркьал»****Изучение нового материала* | **1** |  |  | Предложение  | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах. |  |  |  | **п. 4- 6,** **упр-24**  |  |
| **3.** | ***Правописание геминатов.****Обобщения изученного* | **1** |  |  | Типы предложении | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | **такрар гьабизе** |  |
| **4.** | ***Части речи. Простые и составные глаголы.***Комбинированный урок | **1** |  |  |  | Положительно относится к учению, познавательной деятельности | Выполняет учебно-познавательные действия;осущест-вляет для решения учебных задач опе-рации анализа | Строит небольшие монологические высказывания |  |  |  | **п. 7-8,** **упр-30** |  |
| **5.** | ***Главные и зависимые слова.***Уроки повторения и обобщения изученного | **1** |  |  | Главные члены предложении | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач |  |  |  |  | **п.9-11,** **упр-37** |  |
|  | **Предложение ва предложениялъул членал – 8** |  |  |  |  |  |
| **6.** | ***Предложение и их виды.***Комбинированный урок | **1** |  |  |  | приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Устанавливает причинно-следст-венные связи, дела-ет обобщения. | Осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | **такрар гьабизе** |  |
| **7.** | ***Диктант по теме: «Геминаты»******Волк и собака.*** Урок контроля знаний | **1** |  |  |  | Положительно относится к учению, позна-вательной дея-тельности | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в рабочих группах с учетом конкретных задач. |  |  |  |  |  |
| **8.** | ***Главные члены предложении.***Комбинированный урок | **1** |  |  | Подлежащее | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | **п. 12,** **упр-45** |  |
| **9.** | ***Второстепенные члены предложении.*** Урок изучения нового материала | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Стр- 19,** **упр-50****хъван лъуг1изабизе** |  |
| **10.** | ***Определение.*** *Урок изучение нового материала.* | **1** |  |  | Обращение | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | **п. 13,** **упр-55**  |  |
| 11 | ***Дополнение.***Комбинированный урок | 1 |  |  |  | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |  |  | **п.14-15, х-упр-170, 82** |  |
| 12 | ***Обстоятельство.*** Урок изучения нового материала | 1 |  |  | ***Повторение изученного в начальных класса*** | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах. |  |  | **п. 16,** **упр-85** |  |
| 13 | ***Изложение « Лучшие дети»***Урок контроля знаний | 1 |  |  |  | Положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Выполняет учебно-познавательные действия;осущест-вляет для решения учебных задач опе-рации анализа, син-теза, сравнения, устанавливает причинно-следст-венные связи, дела-ет обобщения. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **такрар гьабизе** |  |
| 14 | ***Изложение «Лучшие дети»***Урок контроля знаний | 1 |  |  |  | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  |  |
| 15 | ***Распространенные и нераспространенные предложении.***Комбинированный урок |  |  |  | ***Предложение и их виды.*** |  |  |  |  |  | **П.17-18, упр-109** |  |
| 16 |  ***Однородные члены предложения.*** | 1 |  |  |  | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |  |  | **П.19,** **Упр-112** |  |
| 17 | ***Административный контрольный диктант по теме:*** ***« Однородные члены предложении»******«Мут!иг!лъулареб ордек»*** Урок контроля знаний  | 1 |  |  |  | Осваивает новые виды деятельности.  | Осознает познавательную задачу. | Строит небольшие монологические высказывания. |  |  | **Такрар гьабизе** |  |
|  |  |  |  |
| 18 | ***Обращение.*** Урок изучения нового материала |  |  |  | ***Главные члены предложении.*** | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **п.20,** **упр- 127** |  |
| 19 | ***Пунктуация при обращении.***Урок изучения нового материала | 1 |  |  | ***Второстепенные члены предложении.***  | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач |  |  |  | **п. 21,** **упр-142** |  |
| 20 | ***Изложение – подготовка******«Девочка и коза»***Урок контроля знаний | 1 |  |  |  | Положительно относится к учению, познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.  | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в рабочих группах с учетом конкретных задач. |  |  |  |  |
| 21 | ***Изложение - написание******«Девочка и коза***»Урок контроля знаний***»*** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | ***Простые и составные предложения.***Комбинированный урок | 1 |  |  | Определение  | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |  |  | **п.22,**  **упр- 149** |  |
|  |  |  |  |
| 23 | ***Прямая речь.*** Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  | Положительно относится к учению, позна-вательной дея-тельности; же-лает приобре-тать новые зна-ния, умения, совершенствовать имеющиеся.  | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **п. 23,**  **упр-156** |  |
| 24 |  ***Пунктуация при прямой речи.***Урок изучения нового материала | 1 |  |  | Дополнение | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе |  |  |  |  | **п. 23, упр-163**  |  |
| 25 | ***Диалог.***Урок изучения нового материала | 1 |  |  | Обстоятельство | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе. | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Вступает в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения. |  |  | **п. 24,** **упр-178****гьум.64,**  |  |
| 26 | ***Звуки и буквы.***Комбинированный урок |  |  |  |  | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **п.25, упр-199****Муг1алимас кьурал предложениязе разбор гьабизе** |  |
|  |  |  |  |
| 27 | ***Алфавит.***Урок изучение нового материала | **1** |  |  | ***Обращение.***  | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом процессе; осознает себя как индивиду-альность и одновременно как член общества. | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Вступает в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения. |  |  | **п. 26, упр-210-211** |  |
| 28 |  ***Буквы Е, Ю, Я, Ъ и Ь.***Урок изучения нового материала | **1** |  |  | ***Прямая речь.***  |  |  |  |  |  | **п.27, упр-219****хъван лъуг1изабизе** |  |
| 29 | ***Перенос слов. Слоги.***Урок изучения нового материала | **1** |  |  |  | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |  |  | **п.28,упр-224** |  |
| 30 | ***Ударение***.Урок изучения нового материала |  |  |  | ***Простые и составные предложения.*** | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **п.29, упр-236** |  |
| 31 | ***Административный контрольный диктант по теме: «Перенос слов»,******«Наязул гьужум».***Урок контроля знаний | **1** |  |  |  | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  |  |
| 32 | ***Фонетика. Фонетический разбор.***Урок-беседа | **1** |  |  |  | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **п.29, упр-238,239** |  |
| 33 | ***Лексика.***Урок изучения нового материала | **1** |  |  | ***Перенос слов. Слоги.*** | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **п.30, упр-251** |  |
| 34 | ***Однозначные и многозначные слова.***Урок изучения нового материала | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **п. 31, упр- 259** |  |
|  |  | **1** |  |  |  | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |  |  |  |  |
| 35 | ***Прямое и косвенное значение слов.***Урок изучения нового материала | **1** |  |  | ***Буквы Е, Ю, Я, Ъ и Ь.*** | Осознает себя гражданином своего Отечес-тва, проявляет интерес и уважение к другим наро-дам; признает общепринятые морально-этические нормы | Выполняет учебно-познавательные;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **п.32, упр-263** |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36 | ***Омонимы.****Изучение нового материала.* | **1** |  |  | ***Диалог.*** |  |  |  |  |  | **п.33, упр-.265** |  |
| 37 | ***Синонимы.****Комбинированный урок* | **1** |  |  |  | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **п. 34, упр-273** |  |
| 38 | ***Антонимы.***Урок изучения нового материала | **1** |  |  | ***Ударение***. | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **п.35-36,упр-288** |  |
| 39 | ***Изложение « Утка и лиса»***Урок контроля знаний | **1** |  |  |  | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |  |  | **такрар гьабизе** |  |
| 40 | ***Изложение « Утка и лиса»***Урок контроля знаний | **1** |  |  |  | Положительно относится к учению, позна-вательной дея-тельности; же-лает приобре-тать новые знания, уме-ния, совершен-ствовать имеющиеся.  | понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  |  |
| 41 | ***Состав слова.*** *Комбинированный урок* | **1** |  |  | ***Однозначные и многозначные слова.*** | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке  | Выполняет учебно-познавательные действия; устанавливает причинно-следственные связи | Задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других; формулирует собственные мысли, обосновывает свою точку зрения. |  |  | **п.37, упр-298** |  |
| 42 | ***Окончание и основа.*** Урок изучения нового материала | **1** |  |  |  | Проявляет положительное отношение познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника | Строит монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных задач. |  |  | **п.38-39,****упр- 303** |  |
| 43 | ***Корень слова.*** *Урок-беседа* | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **п.40, упр-319** |  |
| 44 | ***Однокоренные слова.****Изучение нового материала* | **1** |  |  | ***Лексика.*** | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |  |  | **41, упр-325** |  |
| 45 | ***Суффикс.*** Урок-беседа | **1** |  |  | ***Омонимы.*** | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **П.42,упр-352** |  |
| 46 | ***Изменение звуков в корне слов.***Урок изучения нового материала | **1** |  |  | Синонимы | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Формулируют собственное мнение и позицию, участвуют в коллективном обсуждении, продуктивно взаимодействуют со сверстниками |  |  | **п.43-44,** **упр-352** |  |
| 47 | ***Имя существительное****Урок изучения нового материала* | **1** |  |  |  | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих  |  |  | **п.45-46, упр-359** |  |
| 48 | ***Грамматические признаки имени существительног*о**.Урок изучения нового материала | **1** |  |  | Антонимы | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  |  | **п.47, упр-370** |  |
| 49 | ***Имена собственные и нарицательные.***Урок изучения нового материала | **1** |  |  | . | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |  |  | **п.48, упр-373-377** |  |
| 50 |  ***Грамматические различия нарицательных и собственных имен.***Урок изучения нового материала | **1** |  |  | ***Состав слова.***  | Формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие мышления, внимания, фонематического слуха; развитие самостоятельности и личной ответственности за результаты своей деятельности, доброжелательности | Формировать умения осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения; излагатьсодержание прочитанного текста сжато, выборочно. | Формировать умение аргументировать своё  предложение, убеждать и уступать; формировать умение договариваться, находить общее решение; владеть монологической и диалогической формами речи; слушать и слышать других. |  |  | **п.49, упр-382** |  |
| 51 | ***Административный контрольный диктант*** ***« Галав»*** Урок контроля знаний***По теме: « Имена собственные и нарицательные»*** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **такрар гьабизе** |  |
| 52 | ***Род имени существительных****Изучение нового материала* | **1** |  |  | Суффикс | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет спо-собность к са-мооценке сво-их действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, делает обобщения, выводы. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **п.50, упр-400** |  |
| 53 | ***Число имени существительных.*** Урок-беседа | **1** |  |  | ***Окончание и основа.*** | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **п. 51-52,упр-420** |  |
| 54 | ***Образование множественного числа существительных.***Урок изучения нового материала | **1** |  |  |  | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |  |  | **п.53, упр-435****такрар гьабизе** |  |
| 55 | ***Грамматические признаки глагола.*** Урок изучения нового материала | **1** |  |  | ***Однокоренные слова.*** | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Формулируют собственное мнение и позицию, участвуют в коллективном обсуждении, продуктивно взаимодействуют со сверстниками |  |  | **п.54-55,упр-464** |  |
| 56 | ***Переходный и непереходный глагол.***Урок изучения нового материала | **1** |  |  |  | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **п.56,упр-475** |  |
| 57 | ***Изложение «Журавль»***Урок контроля знаний | **1** |  |  |  | Осознают значимость чтения; проявляют эмоциональную отзывчивость; формируют представления о благотворном влиянии природы на душу человека | Выделяют главное в сообщении учащихся и учителя; самостоятельно находят и создают способы решения проблем творческого характера. | Формулируют собственное мнение и позицию, участвуют в коллективном обсуждении, продуктивно взаимодействуют со сверстниками |  |  | **такрар гьабизе** |  |
| 58 | ***Изложение «Журавль»***Урок контроля знаний | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | ***«Жинсиял ва жинсиял гурел глаголал.***Урок изучения нового материала | **1** |  |  | ***Имя существительное*** | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |  |  | **п.57,упр-479** |  |
| 60 | ***«Глаголияб ц!ар»*** Урок изучения нового материала | **1** |  |  | ***Род имени существительных*** | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения | Строит монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах  |  |  | **п.58-59,упр-484** |  |
| 61 | ***Времена глагола.***Урок изучения нового материала | **1** |  |  |  | Положительно относится к учению, познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **п.60, упр-489** |  |
| 62 | ***Морфологический разбор глагола.***Уроки повторения и обобщения изученного | **1** |  |  | ***Образование множественного числа существительных.*** | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке |  | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **п.61, упр-505** |  |
| 63 | ***Сочинение « Весна»***Урок контроля знаний | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | ***Изменение глагола по временам «Бук!ин»***Урок изучения нового материала | **1** |  |  | ***Грамматические признаки глагола.***  | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |  |  | **П.62,упр-510** |  |
| 65 | ***Значение и роль частей речи.***Уроки повторения и обобщения изученного | **1** |  |  | ***Времена глагола.*** | Проявляет гуманистические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;  | Ставит и формулирует проблемы  | Осознанно и произвольно строит сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера |  |  | **Такрар гьабизе** |  |
| 66 | ***Административный контрольный диктант « Способности Расула»*** Урок контроля знаний | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Такрар гьабизе** |  |
| 67 | ***Повторение имени существительного.***Уроки повторения и обобщения изученного | **1** |  |  |  | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. |  |  | **Такрар гьабизе** |  |
| 68 | ***Повторение тем за 4 четверть*** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5 класс (68 часов)**

**5 – контрольный диктант**

**9 – развитие речи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Час** |
| **1** |  **Повторить материал 4 класса** | **7** |
| **2** | **Синтаксис ва пунктуация** | **12** |
| **3** | **Фонетика ва графика** | **6** |
| **4** | **Лексика**  | **6** |
| **5** | **Состав слова и орфография** | **6** |
| **6** | **Имя существительное**  | **7** |
| **7** | **Глагол**  | **7** |
| **8** | **Повторить материал 5 класса** | **3** |