|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программный материал** | **Часы** | **Дата** | | **Повторение** | | | **Тип урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | | | | | **Дистанционное обучение** | **Примечание** | **Домашнее задание** |
| **Личностные УУД** | | **Познавательные УУД** | | **Коммуникативные УУД** |
| **Планан** | **факт** |  | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | | **6** | **7** | **8** | | **9** | | **10** | **11** | **12** |
| 1 | Дать понятие о литературе.  Устное народное творчество. | 1 |  |  | Заид Гаджиев "Цакьуги циги". | | | Урок-игра | Положительно относится к учению, познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | | Задает вопросы, слушает и отвечает на вопросы других; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения. | |  |  | Стр-3-7, отвечать на вопросы |
| 2 | Народный рассказ  "Х!ожоги гуржиявги" | 1 |  |  | Динмагомаев Раджаб "Предатель". | | | Урок чтения и изучения произведения. | Осознает себя гражданином своего Отечества, проявляет интерес и уважение к другим народам; признает общепринятые морально-этические нормы. | Выполняет учебно-познавательные действия;осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, класси-фикации, устанав-ливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетам конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Стр-8-19, перес. |
| 3 | " Бокьуларо эбел рии бач!ине". | 1 |  |  | Расул Гамзатов "Солдаты России", "Журавли". | | | Комбинированный урок | Испытывает положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетам конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Стр-20-21, выучить отрывок |
| 4 | Вн/ чт. Народные сказки. | 1 |  |  |  | | | Урок изучения нового материала | Испытывает желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества. | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Отвечать на вопросы |
| 5 | Сочинение « Мой верный друг" | 1 |  |  | |  | | Урок развития речи | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества. | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  |  |
| 6 | Понятие о художественном произведении.  Литература 19 века. | 1 |  |  | | Фазу Алиева "Горец | | Обучение чтению. Беседа |  |  | |  | |  |  | Стр-24-33, прочитать |
| 7 | Г. Цадаса " Дибирги г!анхвараги". | 1 |  |  | |  | | Комбинированный | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Стр -34-38, 7 куплета выучить |
| 8 | Г. Цадаса " Ашбазалде". | 1 |  |  | | | Гусен Гаджиев «Родник Алибека» | Урок внеклассного чтения | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества. | понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | | строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Стр-40-44. Выраз. читать. |
| 9 | "Из советской литературы" | 1 |  |  | | | М. Абдулхалимов «Сын госпиталя» | Контроль знаний | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Стр-49-52,выуч. |
| 10 | Сочинение  «Гамзат Цадаса –народный поэт Дагестана» | 1 |  |  |  | | | Комбинированный урок |  |  | |  | |  |  |  |
| 11 | Развитие сатиры в творчестве Г.Цадаса. | 1 |  |  | Б. Гаджиев "Гороч», «Смотрите горы на меня». | | | Урок изучения нового материала | Проявляет же-лание осваи-вать новые ви-ды деятельнос-ти, участвует в творческом, со-зидательном процессе; осоз-нает себя как индивидуальность и одновре-менно как член общества. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Стр-45-48, выучить конспект |
| 12 | М. Хуршилов "Г!андалал". 1 часть | 1 |  |  |  | | | Комбинированный | Демонстрирует желание осваивать новые виды деятельности, участвует в творческом, созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества. | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Стр-53-62, отвечать на вопросы |
| 13 | "Ираналъул шагь Надир"2 часть. | 1 |  |  | Эффенди Капиев "Разведчики», "Маг1арухъ чвахунц1ад". | | | Комбинированный | Смыслообразование- устанавливает связь между целью учебной деятельности и ее мотивом, осуществляет нравственно-этическое оценивание . | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах . | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом. | |  |  | Стр-63-69, прочитать |
| 14 | " Тушман минатахъ щущазави". | 1 |  |  | М.Яхияев " Три солнца" "Талисман", «Пейзаж». | | | Урок-беседа | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах. | |  |  | Стр-70-77, перес. |
| 15 | Эпос. Лирика. Драма. | 1 |  |  | Слепой Курбан " Мискинав шахасул яс". | | | Урок - конкурс | Положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Выполняет учебно-познавательные действия;осущест-вляет для решения учебных задач опе-рации анализа, син-теза, сравнения, устанавливает причинно-следст-венные связи, дела-ет обобщения. | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Выучить конспект |
| 16 | М. Сулиманов  " Завещание" | 1 |  |  |  | | | Урок изучения нового материала, урок-беседа | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Стр-82-92, выраз. читать |
| 17 | Вн/чт Ц!. Х!амзат "Моя жизнь". | 1 |  |  |  | | | Урок изучения нового материала |  |  | |  | |  |  | Отвечать на вопросы |
| 18 | Поэма. Композиция. | 1 |  |  |  | | | Урок изучения нового материала | Положительно относится к учению, познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в рабочих группах с учетом конкретных задач. | |  |  | Выучить конспект |
| 19 | «Сулейман о себе". | 1 |  |  |  | | | Комбинированный урок | Положительно относится к учению, позна-вательной дея-тельности; же-лает приобре-тать новые зна-ния, умения, совершенствовать имеющиеся. | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Стр-97-106, прочитать |
| 20 | А. Магомедов "Горянка". | 1 |  |  |  | | | Урок развития речи | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе. |  | | Вступает в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения. | |  |  | Стр-110-118, перес. |
| 21 | "Возвращение Ахмеда". | 1 |  |  |  | | | Урок изучения нового материала, урок-беседа | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. | | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Стр-119-131, отвечать на вопросы |
| 22 | М. Шамхалов " Удивительный гость" | 1 |  |  |  | | | Урок изучения нового материала |  |  | |  | |  |  | Стр-133-151, перес. |
| 23 | Сочинение "Дагестан -страна гор". | 1 |  |  |  | | | Урок-беседа | Осознает себя гражданином своего Отечес-тва, проявляет интерес и уважение к другим наро-дам; признает общепринятые морально-этические нормы | Выполняет учебно-познавательные;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. | | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  |  |
| 24 | Расул Гамзатов - жизнь и творчество.  "Колыбельная матери» | 1 |  |  |  | | | Урок-практикум | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Стр-152-156, выучить |
| 25 | Р. Гамзатов "Аварцы". «Леса Дагестана» | 1 |  |  |  | | | Урок изучения нового материала | Положительно относится к учению, позна-вательной дея-тельности; же-лает приобре-тать новые знания, уме-ния, совершен-ствовать имеющиеся. | понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Стр157-158, выуч. |
| 26 | Муса Магомедов " Гости отца" | 1 |  |  |  | | | Урок изучения нового материала | Проявляет положительное отношение познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника | | Строит монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных задач. | |  |  | Стр-163-187, отвечать на вопросы |
| 27 | Ф.Алиева "Аварская невеста" | 1 |  |  |  | | | Урок-практикум | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. | |  | |  |  | Стр-192-216,  вырваз. прочитать |
| 28 | Сочинение "Маг!арул нус Шуг!айнат". | 1 |  |  |  | | | Урок изучения нового материала | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | | Строит небольшие высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих | |  |  |  |
| 29 | "Художественная литература". Т. Таймасханов "Ях!". | 1 |  |  |  | | | Урок-беседа | Формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие мышления, внимания, фонематического слуха; развитие самостоятельности и личной ответственности за результаты своей деятельности, доброжелательности | Формировать умения осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения; излагатьсодержание прочитанного текста сжато, выборочно. | | Формировать умение аргументировать своё  предложение, убеждать и уступать; формировать умение договариваться, находить общее решение; владеть монологической и диалогической формами речи; слушать и слышать других. | |  |  | Стр-218-222, отвечать на вопросы |
| 30 | К. Мажидов " Муг!рул ц!умазе хвел бук!унадай". | 1 |  |  |  | | | Урок-беседа | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет спо-собность к са-мооценке сво-их действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, делает обобщения, выводы. | | Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач. | |  |  | Стр-228-234, перес. |
| 31 | Б. Митаров "Скажи друзьям". | 1 |  |  |  | | | Уроки развития речи | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. |  | |  | |  |  | Стр-235-238, выучить |
| 32 | Г. Саидов "Снежные папахи". | 1 |  |  |  | | | Уроки развития речи |  |  | |  | |  |  | Стр-239-242, прочитать |
| 33 | "Приходите, друзья!" | 1 |  |  |  | | | Урок изучения нового материала | Осознают значимость чтения; проявляют эмоциональную отзывчивость; формируют представления о благотворном влиянии природы на душу человека | Выделяют главное в сообщении учащихся и учителя; самостоятельно находят и создают способы решения проблем творческого характера. | | Формулируют собственное мнение и позицию, участвуют в коллективном обсуждении, продуктивно взаимодействуют со сверстниками | |  |  | Стр-243-244, выраз. читать |
| 34 | "Материнская жалость" | 1 |  |  |  | | | Урок изучения нового материала | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; | | Строит монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах | |  |  | Стр-245-254. Перес. |