|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Программный материал*** | ***Часы*** | ***Дата*** | | | | | | **Тип урока** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | | | **Повторение** | **Дистанционное обучение** | | | | | | | | | | | | | | | **Примечание** | | | | | | | | **Домашнее**  **задание** | | | | | | | | |  |
| ***План*** | | | | | ***Факт*** |
| **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** |
|  | 1 | 2 | 3 | | | | | 4 | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | | | | | | | | | | | | | | **11** | | | | | | | | **12** | | | | | | | | |  |
| 1 | Повторение. Предложение. | 1 |  | | | | |  | Урок-игра | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. | Понятие  о местоимении. |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | П.47,стр-137,выуч. | | | | | | | | |  |
| 2 | Лексика и фразеология. |  |  | | | | |  | Комбинированный урок | Положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Выполняет учебно-познавательные действия;осущест-вляет для решения учебных задач опе-рации анализа, син-теза, сравнения, устанавливает причинно-следст-венные связи, дела-ет обобщения. | Адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. |  |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | Изменение  Местоимений  по падежам. |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Упр-4,стр-138 | | | | | | | | |  |
| 3 | Образование слов | 1 |  | | | | |  | Урок изучения нового материала | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует (в сотрудни-честве с учи-телем и одно-классниками или самостоя-тельно) необ-ходимые дей-ствия, опера-ции, действует по плану. |  |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | П.48,стр139,  выучить. | | | | | | | | |  |
| 4 | Повторение морфологии. |  |  | | | | |  | Беседа | Положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. |  |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | П.49,стр-140, упр-2,стр-140. | | | | | | | | |  |
| 5 | Диктант "Юсуп" |  | | | | |  | Контроль знаний |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 6 | Глагол. Формы глагола. |  | | | | |  | Урок изучения нового материала | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. |  |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | П.50,стр-143. | | | | | | | | |  |
| 7 | Образование формы глагола. Инфинитив. |  | | | | |  |  | Положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. |  | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. |  |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Упр-4,стр-144 | | | | | | | | |  |
| 8 | "Гьабизе" вспомогаельные формы глагола. |  | | | | |  | Комбинированный | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | П.51,стр-145,  выучить | | | | | | | | |  |
| 9 | Составные глаголы. |  | | | | |  | Урок изучения нового материала | Положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | П.52,стр-147, упр-1. | | | | | | | | |  |
| 10 | Правописание составных глаголов. |  | | | | |  |  | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Упр-4,стр-148 | | | | | | | | |  |
| 11 | Изложение –подготовка "Чанахъабазул гамач!" |  | | | | |  | Урок развития речи |  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 12 | Изложение –написание "Чанахъабазул гамач!" |  | | | | |  | Урок развития речи |  | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 13 | Настоящее время составных глаголов. |  | | | | |  |  | Положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. |  | Адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | П.54,стр-151, упр-2,с-151. | | | | | | | | |  |
| 14 | Будущее время составных глаголов. |  | | | | |  | Комбинированный |  | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Упр-2,стр-  153 | | | | | | | | |  |
| 15 | Прошедшее время составных глаголов. |  | | | | |  | Урок изучения нового материала | Положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | П.56,стр-155, упр-1,  с-155. | | | | | | | | |  |
| 16 | Диктант по теме глагол "Рит!уч!ил т!инч!". |  | | | | |  | Контроль знаний |  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 17 | "Форма повторение глагола". |  | | | | |  |  | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Упр-1,стр-158 | | | | | | | | |  |
| 18 | "Г!инзул глагол. Берзул глагол". |  | | | | |  | Урок изучения нового материала | Положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | П.58-59,с-160-162,выуч. | | | | | | | | |  |
| 19 | Наклонение глагола. Повествователь  ное наклонение. |  | | | | |  | Комбинированный | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | П.59,стр-164, упр-2,стр-165. | | | | | | | | |  |
| 20 | "Повелительное наклонение". |  | | | | |  | Беседа |  | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Упр-5,стр-166 | | | | | | | | |  |
| 21 | Отрицательная форма повелительного наклонения. |  | | | | |  | Комбинированный | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; |  | Адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | П.61,стр-169, выучить. |  |
| 22 | Повелительное наклонение "Гьариялъулаб форма". |  | | | | |  | Урок изучения нового материала | Положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Упр-2,стр-171. |  |
| 23 | Повелительное наклонение" Гьесизариялъул форма". |  | | | | |  | Беседа | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | П.63,с-173, выучить. |  |
| 24 | Диктант "Маленькая героиня" |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  |
| 25 | Наклонения причины. |  | | | | |  | Комбинированный |  | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | П.64,с-175. | | | | | | |  |
| 26 | "Отрицательное наклонение причины". |  | | | | |  | Комбинированный | Положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | П.65,с-177, упр-1,с-177. | | | | | | |  |
| 27 | Наклонение причины "Анищалъулаб форма". |  |  | | | | | Комбинированный | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. |  |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | Упр-2,с-179. | | | | | | |  |
| 28 | Изложение –подготовка  " Щенок" |  |  | | | | | Урок развития речи |  |  |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | |  |
| 29 | Изложение –написание  "Щенок" |  |  | | | | | Урок развития речи |  |  |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | |  |
| 30 | Вопросительное наклонение. |  |  | | | | | Беседа | Положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | П.67,с-181, упр-1. | | | | | | | | |  |
| 31 | Правописание глаголов. |  |  | | | | | Комбинированный |  | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | П.68,с-182, выучить. | | | | | | | | |  |
| 32 | Морфологический разбор глагола. |  |  | | | | | Урок изучения нового материала | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. |  |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | П.69,с-186, выучить. | | | | | | | | |  |
| 33 | Диктант " Ежик спас девочку" по теме:  «Глагол». |  |  | | | | | Контроль знаний |  |  |  |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 34 | Наречие. |  |  | | | | | Урок изучения нового материала | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | П.70,с-187, упр -1 | | | | | | | | |  |
| 35 | Разряды наречий. |  |  | | | | |  | Положительно относится к учению, познавательной деятельности, приобретению новых знаний, умений, совершенствует имеющиеся. | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | Упр-2,с-189 | | | | | | | | |  |
| 36 | Образование наречий. |  |  | | | | | Урок развития речи | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; |  | **П**ринимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | **П.72, с-191, упр-3, с-192.** | | | | | | | | |  |
| 37 | Грамматические признаки наречий | 1 |  |  | | | | | Беседа | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** | Правописание  местоимений. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | **Упр-1,с-194** | | | | | | | | |  |
| 38 | "Образование наречий от существительных". |  | | | |  | | Комбинированный | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует (в сотрудни-честве с учи-телем и одно-классниками или самостоя-тельно) необ-ходимые дей-ствия, опера-ции, действует по плану. | Причастие. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | Упр-4, с-196 | | | | | | | | |  |
| 39 | Правописание наречий. |  |  | | | |  | | Беседа |  |  |  |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | П.75, упр-1, с-200. | |  |
| 40 | Диктант"Тюленазда чан гьаби". По теме: наречие. |  |  | | | |  | | Контроль знаний |  |  |  |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| 41 | Морфологический разбор наречий. | 1 |  | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | |
| Урок изучения нового материала | Положительно относится к учению, познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | П.76, с -203, упр-2. | | |  |
| 42 | Союзы. | 1 |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |  | | |
| Урок изучения нового материала, | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | **П. 77, с-205 выучить.** | | | | | | | | |  |
| 43 | "Сочинительные и подчинительные союзы". | 1 |  | | | |  | | Урок изучения нового материала | Положительно относится к учению, позна-вательной дея-тельности; же-лает приобре-тать новые зна-ния, умения, совершенствовать имеющиеся. | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует (в сотрудни-честве с учи-телем и одно-классниками или самостоя-тельно) необ-ходимые дей-ствия, опера-ции, действует по плану. | Роль причастий  в предложении. | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | Упр-1, с-206. | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 44 | Правописание союзов. | 1 |  |  | | | | | Урок развития речи | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе. |  |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | П.78,с-207, упр-3, с-208. | | | | | | | | |  |
| 45 | Изложение-подготовка «Мой брат» | 1 |  |  | | | | | Комбинированный урок | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом процессе; осознает себя как индивиду-альность и одновременно как член общества. | Понимает информацию, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые операции, действует по плану | Времена  причастий. | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 46 | Изложение-написание  «Мой брат» | 1 |  |  | | | | | Урок изучения нового материала. |  |  |  | Изменение  причастия  по падежам. | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| Урок изучения нового материала | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 47 | Частицы. | 1 |  |  | | | | | Урок изучения нового материала | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. | Адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | П. 79,с-209, выучить. | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |  | | |
| 48 | Группы частиц. | 1 |  |  | | | | | Урок изучения нового материала |  |  |  | Деепричастие. | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | П. 80, с-212, упр-1 | | | | | | | | |  |
| 49 | Правописание частиц. | 1 |  | |  | | | |  | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| Урок-беседа | Осознает себя гражданином своего Отечес-тва, проявляет интерес и уважение к другим наро-дам; признает общепринятые морально-этические нормы | Выполняет учебно-познавательные;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует (в сотрудни-честве с учи-телем и одно-классниками или самостоя-тельно) необ-ходимые опе-рации, дейст-вует по плану | Грамматические  признаки  деепричастий. | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | П.81,с-214. выучить. | | | | | | | | |  |
| 50 | Диктант " Летом в горах". | 1 |  | |  | | | | Урок развития речи |  |  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| 51 | "Послелог" | 1 |  | |  | | | |  | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи | Адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. | Времена деепричастий. | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | П.82, с-216, упр-1,с-217. | | | | | |  |
| Урок изучения нового материала |  |  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| 52 | "Правописание послелога ". | 1 |  | |  | | | |  | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| Урок изучения 51нового материала | Положительно относится к учению, позна-вательной дея-тельности; же-лает приобре-тать новые знания, уме-ния, совершен-ствовать имеющиеся. | понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые операции, действует по плану | Деепричастный  оборот. | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Упр-2,с-221. | | | | | |  |
| 53 | "Различие между наречия и послелога. | 1 |  | |  | | | | Урок изучения нового материала | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке | Выполняет учебно-познавательные действия; устанавливает причинно-следственные связи | Адекватно оценивает свои достижения, осознает трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Упр-4,с-222 | | | | | | |  |
| Урок-беседа | Проявляет положительное отношение познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует необходимые операции, действует по плану |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 54 | Междометие. | 1 |  | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| Урок изучения нового материала | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | **П.84,с-223 выучить** | | | | | | | |  |
| 55 | Правописание междометий. | 1 |  | |  | | | |  | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. | Адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Упр-1,с -223 | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| 56 | Диктант "Весна" по теме: «Междометие» | 1 |  | |  | | | | Урок развития речи | Осваивает новые виды деятельности, участвует в творческом созидательном процессе; осознает себя как индивидуальность и одновременно как член общества. | Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию а также самостоятельно находит ее в материалах учебника, рабочих тетрадях. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует (в сотрудни-честве с учи-телем и одно-классниками или самостоя-тельно) необ-ходимые опе-рации, дейст-вует по плану |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| 57 | Повторение морфологии. | 1 |  |  | | | | |  | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| Урок изучения нового материала | Формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие мышления, внимания, фонематического слуха; развитие самостоятельности и личной ответственности за результаты своей деятельности, доброжелательности | Формировать умения осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения; излагатьсодержание прочитанного текста сжато, выборочно. | Самостоятельно формулироватьтему и цели урока; иметь способность к целеполаганию |  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Упр-1,с 228 | | | | |  |
| 58 | Вспомогатель-  ные части речи. | 1 |  |  | | | | |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комбинированный урок | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет спо-собность к са-мооценке сво-их действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия;осуществляет операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, делает обобщения, выводы. | Адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. |  | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Упр-3,с-229 | | | | | | | |  |
| 59 | Повторение глагола. | 1 |  |  | | | | |  |  |  |  |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| Урок изучения нового материала | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| 60 | Изложение –подготовка "Ц!орол кесекалда т!ад". | 1 |  |  | | | | | Урок развития речи | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. |  |  |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| 61 | Изложение –написание  "Ц!орол кесекалда т!ад". | 2 |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| Урок изучения нового материала | Осознают значимость чтения; проявляют эмоциональную отзывчивость; формируют представления о благотворном влиянии природы на душу человека | Выделяют главное в сообщении учащихся и учителя; самостоятельно находят и создают способы решения проблем творческого характера. | Принимать и сохранять учебную задачу; планировать свое действие; оценивать правильность выполнения действия. |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| 62 | Повторение наречий. | 1 |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| Комбинированный урок | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| 63 | Повторение союзов. | 1 |  | | | | |  | Комбинированный урок | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков. | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения | Адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет 62поиск причин и пути преодоления. |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  | | | | | | | |
| 64 | Повторение частиц. | 1 |  | | | | |  |
| Урок развития речи | Положительно относится к учению, познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. | Понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач. | Принимает и сохраняет учебную зада-чу; планирует (в сотрудни-честве с учи-телем и одно-классниками или самостоя-тельно) необ-ходимые опе-рации, дейст-вует по плану |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 65 | Использование частиц в наречии. | 1 |  | | |  | | | Комбинированный урок | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Регулятивные УУД** |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  |
| 66 | Контрольный диктант "Летом в горах" |  |  | | |  | | | Урок развития речи | Проявляет гуманистические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость; | Ставит и формулирует проблемы | Формулирует и удерживает учебную задачу |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  |
| 67 | Повторение междометий. | 1 |  | | |  | | |  | | | | | | | |
| Комбинированный урок | Проявляет гуманистические чувства. | Ставит и формулирует проблемы | Формулирует и удерживает учебную задачу |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| 68 | Повторение за 4 четверть. | 1 |  | | |  | | | Обобщающий урок | Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке | Выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; | свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**7 класс (68 часов)**

8 – контрольный диктант

8 – развитие речи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Часы |
| 1 | Повторить материал 6 класса | 4 |
| 2 | Глагол | 22 |
| 3 | Наречие | 7 |
| 4 | Союз | 3 |
| 5 | Частицы | 3 |
| 6 | Послелог | 2 |
| 7 | Междометие | 2 |
| 8 | Резерв | 9 |