

МБОУ «ЧИРКЕЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ИМ.А.ОМАРОВА» С.ЧИРКЕЙ

# КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности  
с детьми старшей группы

Тема: «Правила  
дорожного движения»



Разработала воспитатель:  
Мирзаева Шахрузат Магомедустаровна

## Тема: «Правила дорожного движения»

**Цели:** Углубление знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения.

**Задачи:**

- способствовать развитию реакции;
- воспитывать грамотного пешехода;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.

**Материалы и оборудование:** дорожные знаки, пешеходный переход – ткань, светофор, сюжетные картины, игрушки (транспортные), свисток, жезл, полицейская фуражка, руль.

## Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, как правильно переходит дорогу, по которой едут машины? (*Ответы детей*). Правильно. Дорогу надо переходит с мамой или с папой за руку, не выбегать на дорогу, чтобы не задавила машина.

Но очень скоро вы пойдете в школу, и вам самостоятельно придется, переходит дорогу, гулять по улице. Вам необходимо знать правила поведения на улице, где можно играть, а где нельзя. Знать все дорожные знаки, которые помогут ориентироваться на улице.

Для этого мы все сегодня поедим в страну правил дорожного движения, где живут все дорожные знаки. Ну что отправимся в путешествие? А на чем мы поедим, отгадайте загадку:

Что за чудо этот дом,  
Окна светлые кругом.  
Носит обувь из резины,  
И питается бензином.  
Он по улице идет,  
Мальчиков и девочек везет.

**Дети:** Автобус!

**Воспитатель:** Какому виду транспорта определим наш автобус? (*Ответы детей*).

А еще, какие наземные виды транспорта вы знаете? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Молодцы! Заходит в общественный транспорт нужно через среднюю и заднюю дверь, а выходит через все двери.


Садитесь в автобус, а водителю мы даем руль. Поехали!

Теперь мы пассажиры, почему? (*Ответы детей*).



**Воспитатель:**

В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Оплачивать



за проезд. Не высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое. Крепко держаться за поручни.

**Воспитатель:**

- А сейчас скажите мне обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

**Дети:** Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Выходим все из автобуса.  
-Что это за знаки впереди?

Полосатая лошадка,  
Ее зеброю зовут.  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут». (*Пешеходный переход*)

В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге ... (*дети*).

Посмотрите, знак опасный –  
Человечек в круге красном  
Перечеркнут пополам.  
Виноват он, дети, сам.  
Тут машины быстро мчатся,  
Может даже быть несчастье.  
По дороге здесь, друзья,  
Никому ходить нельзя. (*Движение пешеходов запрещено*).

А здесь, ребята, не до смеха,  
Ни на чем нельзя здесь ехать,  
Можно только своим ходом,  
Можно только пешеходам. (*Пешеходная дорожка*).

**Воспитатель:** Внимание, мы теперь пешеходы. Пешеход должен соблюдать свои правила. Какие? ( *Ответы детей* ).



**Воспитатель:** Правильно! Пешеходы должны двигаться по тротуарам по правой стороне, переходить дорогу можно по пешеходному переходу, сначала надо посмотреть налево, потом направо, пешеходы должны соблюдать сигналы светофора и регулировщика.

Идем дальше.

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный! Желтый! Зеленый!

Самый строгий - (*красный свет*),

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай нас совет:

Жди! Увидишь скоро  
В середине (*желтый свет*),

А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он: препятствий нет,  
Смело в путь (*иди*)



### Физкультминутка «Светофор»

Дети встают в круг. В руках у воспитателя три круга. Будьте внимательны. Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,  
Жёлтый кружок – хлопайте руками,  
Красный кружок – тишина!  
Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.


**Воспитатель:** Посмотрите, что за знаки дорожные впереди:  
Этот знак для тех, кто болен,

Кто здоровьем не доволен.  
Придорожный Айболит  
Вас подлечит, подбодрит (*пункт первой медицинской помощи*).



Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – обедай тут (*Пункт питания*).

Я знаток дорожных правил  
Остановка, толпится народ.  
Скоро автобус подойдёт.  
Здесь ждут транспорт городской,  
Едут в офис, в цех, домой.  
Едут в школу, детский сад,  
В праздник едут на парад.  
В уличном круговороте  
Транспорт городской в почете! (*место остановки автобуса*).



На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте, дети,  
Только на.... (*Велосипедная дорожка*).

Тормози водитель. Стой!  
Знак - запрет перед тобой.  
Самый строгий этот знак,  
Чтоб не въехал ты впросак.  
Должен знак ты соблюдать,  
«Под кирпич» не заезжать (*въезд запрещен*).

Я машину здесь поставил  
На стоянке у ограды  
Отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки*).

**Воспитатель:** Действительно место стоянки, посмотрите, сколько наземного транспорта. Ребята, выберите себе транспорт.

Давайте, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». (Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек - значит, дороги нет, вы держите игрушки в одной руке вниз. А когда говорю желтый свет - приготовиться, вы держите игрушку двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет - можно ехать(идти), путь открыть, вы двигаетесь под музыку. (игру повторяем несколько раз)).

Воспитатель обращает внимание детей на милиционера-регулирующего.

Посмотрите: постовой  
Встал на нашей мостовой,  
Быстро руку протянул,  
Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали, вы видали?  
Все машины сразу встали.  
Дружно встали в три ряда  
И не едут не куда.  
Не волнуется народ,  
Через улицу идет.  
И стоит на мостовой,




Как волшебник, постовой.  
Все машины одному  
Подчиняются ему.



**Воспитатель:** Если светофор работает и стоит милиционер – регулировщик, то пешеходы подчиняются указаниям регулировщика. Т.к. кроме светофора, движением может управлять регулировщик.

Он подает сигналы с помощью жезла – специальной полосатой палочки – свистка. Он показывает водителям и пешеходам, кому двигаться, а кому стоят на месте. Есть три основных жеста регулировки, которые соответствуют трем сигналам светофора.

1. Если встал регулировщик  
К вам лицом или спиной,  
Значит, занята дорога.



Подожди на месте стой! (*жест соответствует красному цвету светофора*).

2. Вот он руку поднимает  
Держит жезл над головой  
Это значит « Всем внимание!»

Но пока на месте стой. (*жест соответствует желтому цвету светофора*).

3. Третий жест регулировки  
Очень важен, не забудь  
Если встал инспектор боком,

Можно ехать добрый путь! (*жест соответствует зеленому цвету светофора*).

**Воспитатель:** и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру. Игра называется «Лучший пешеход».

Воспитатель в роли регулировщика, три помощника с шарами (красный, желтый, зеленый) изображают светофор.

Остальные дети – пешеходы выполняют движение согласно правилам.

**Итог:** Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Дети садятся в автобус и под музыкальное сопровождение возвращаются в детский сад.

**Рефлексия:**

- Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? (краткий опрос по занятию).