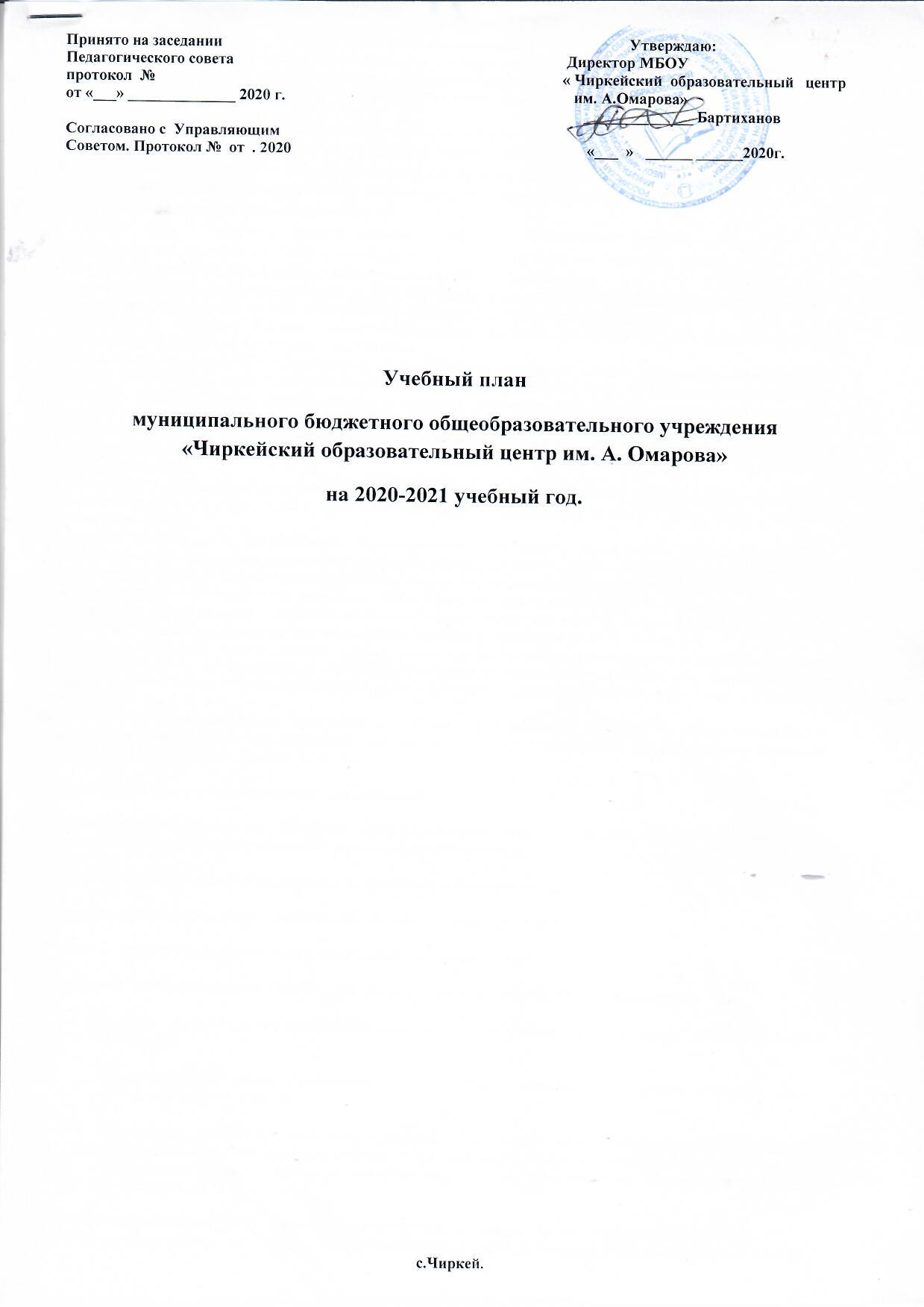
****

**Пояснительная записка**

***К учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (организации) «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»***

***на 2020-2021 учебный год.***

Учебный план МБОУ «***Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»*** разработан на основе Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» и Республиканского базисного учебного плана, является основным нормативным документом, определяющим содержание образования образовательного центра

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке настоящего учебного плана на 2020-2021 учебный год учтены требования следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «Чиркейский образовательный центр» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования в МБОУ «Чиркейский образовательный центр» определяется:

* основной образовательной программой начального общего образования на уровне начального общего образования,
* основной образовательной программой основного общего образования на уровне основного общего образования (для 5-9 классов);
* программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ «Чиркейский образовательный центр» самостоятельно на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин на уровне среднего общего образования (для 10-11 классов).

Режим функционирования МБОУ «Чиркейский образовательный центр» Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ «Чиркейский образовательный центр»

Количество классов: всего 45:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I уровень образования | II уровень образования | III уровень образования |
| 1 кл. — 6 | 5 кл. — 5 | 10 кл. — 1 |
| 2 кл. — 6 | 6 кл. — 4 | 11 кл. — 1 |
| 3 кл. — 5 | 7 кл. — 4 |  |
| 4 кл. — 4 | 8 кл. — 5 |  |
|  | 9 кл. — 4 |  |
| Всего — 21 | Всего — 22 | Всего — 2 |

**Продолжительность учебного года:**

для 1х классов — 33 учебных недель

для 2х -8х и 10того  классов — 34 учебных недель

для 9х и 11ого – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

в режиме шестидневной недели обучаются все классы: с 1го по 11й класс.

4. Сменность:

1 смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1 е, 5а, 5б, 5в, 5г,5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, , 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 10,11, (всего 30класса)

2 смена: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д,2е,3а, 3б, 3в, 3г,3д, 4а, 4б, 4в, 4г, (всего 15 классов)

Начало учебных занятий — 07.30. – I cмена

13. 00 – II смена

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре

по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий: объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2х — 3х классах — 1,5 часа;

в 4х — 5х классах — 2 часа;

в 6х — 8х классах — 2,5 часа;

в 9х — 11х классах — 3,5 часа;

В первом классе обучение строится без домашних заданий.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН п. 2.4.2 2821-10, и составляет по классам

1-е кл.- 21ч

2- 3е кл. – 26 (+1) ч

4-е кл.- 26,5ч

5-е кл. 32ч;

6-е кл.- 33ч;

7-е кл.- 35ч;

8-9-е кл. – 36ч

10- 37

11-е кл.-37ч

**Промежуточная аттестация**

Проведение промежуточной аттестации регулируется следующей локальной нормативной базой:

* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Чиркейский образовательный центр»
* Положение о системе оценивания обучающихся в МБОУ «Чиркейский образовательный центр»

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые администрацией МБОУ «Чиркейский образовательный центр» (в пределах одного года с момента образования академической задолженности). В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором Образовательного центра не позднее 01 сентября 2020 года.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся (см. п. 1 ст. 58 273- ФЗ)**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть и год - во 2 – 3 классах, в 4 классах - в традиционной оценочной форме.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **Периоды освоения ООП НОО** | | |
| **2 класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| **Русский язык** |  |  |  |
| Диктант с грамматическим заданием | + | + | + |
| **Литературное чтение** |  |  |  |
| Контрольная работа | + | + | + |
| **Родной язык** |  |  |  |
| Диктант с грамматическим заданием | + | + | + |
| **Литературное чтение на родном языке** |  |  |  |
| Контрольная работа | + | + | + |
| **Иностранный язык** |  |  |  |
| Контрольная работа | + | + | + |
| **Математика** |  |  |  |
| Контрольная работа | + | + | + |
| **Окружающий мир** | + | + | + |
| Контрольная работа |  |  |  |
| **Физическая культура** |  |  |  |
| Контрольная работа | + | + | + |
| **Музыка** |  |  |  |
| Контрольная работа | + | + | + |
| **ИЗО** |  |  |  |
| Контрольная работа | + | + | + |
| **Технология** |  |  |  |
| Контрольная работа | + | + | + |

**Учебный план начального общего образования**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Особенности учебного плана

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися и родителями (законными представителями) был выбран модуль для изучения «Основы исламской культуры».

УМК, используемые для реализации учебного плана

Используемый в 1 - 4 классах учебно-методический комплекс - система учебников «Школа России», разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно - методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника контексте требований ФГОС НОО. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Предметное содержание, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение учебников УМК «Школа России» направлены на достижение результатов освоения ООП НОО, и способствуют:

Реализации идеологической основы ФГОС НОО — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода.

Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

В 1-4, 5-9 и в 10 классе реализуется ФГОС 2-го поколения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

Введение часов внеурочной деятельности увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В каждом классе начальной школы выделено:

В 1-х кл.- по 1ч;

Во 2-х кл.- по 2ч»

В 3-х кл.- по 2ч;

В 4-х кл. – по 2ч

часов в неделю для организации такой деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности 1 – 4 классов на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной | Название | 1 | 2 | 3 | 4 |
| деятельности |  | кл. | кл. | кл. | кл. |
| Общеинтелектуальное | «Веселая грамматика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | почемучек» |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная | «Здоровейка» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическоее | «Веселый карандаш» | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Дорогою добра» | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному (английскому, французскому) языку, родному (аварскому) языку, русскому языку, литературному чтению осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 20 учащихся.

**Учебный план**

**начального общего образования МБОУ «Чиркейский**

**образовательный центр им. А.Омарова»**

**на 2020-2021 учебный год.**

**(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| I | II | | III | IV | |
|  | **Обязательная часть** | | |  | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 4 | | | 5 | 5 | | 5\6\* |
| Литературное чтение | 2 | | | 3 | 3 | | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 3 | | | 3 | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык |  | | | 2 | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | | | 5\* | 5\* | | 4 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | | | 2 | 2 | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики |  | | |  |  | | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | | | 1 | 1 | | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | | | 1 | 1 | | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 | | | 3 | 3 | | 3 |
| **Итого** | | | 21 | | | 25 | 25 | | 26 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | - | | | 0 | 0 | | 0 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | 21 | | | 26 | 26 | | 26,5 |

\* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1 **Учебный план основного общего образования** ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Особенности учебного плана:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и МБОУ «Чиркейский образовательный центр»

Часы компонента образовательной организации использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;

* *В 5-х классах: по 1ч для изучения* ОДНКНР-обязательной предметной области; и 1 ч для изучения второго иностранного языка (французского языка)
* *В 6-х классах по 1ч для изучения французского языка;*
* *В 7-8 классах:*

*по 1ч для изучения русского языка;*

*по 1ч для изучения математики;*

Деление классов на группы

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Чиркейского образовательного центра осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» «Технологии» «Родному языку», «Русскому языку», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости V1II-IX классов 20 и более человек.

Деление на группы можно проводить и при меньшей наполняемости классов при наличии средств и условий.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся (см. п. 1 ст. 58 273- ФЗ)**

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за I – IV четверти и год.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **Периоды освоения ООП ООО** | | | | |
| 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс |
| **Русский язык** | | | | | |
| Диктант с грамматическим заданием | + | + | + | + | + |
| **Литература** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |
| **Родной язык** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |
| **Родная литература** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |
| **История** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |
| **Обществоведение** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |
| **Иностранный язык** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |
| **Математика** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |
| **Физика** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |
| **Химия** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |
| **Биология** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |
| **Физкультура** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |
| **ОБЖ** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |
| **Технология** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |
| **Музыка** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |
| **ИЗО** | | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + | + |

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова» на 2020-2021 учебный год.**

**(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| V | VI | | VII | VIII | | IX | Всего |
|  | **Обязательная часть** | |  | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | | 6 | 5\* | | 4\* | 3 | 21 |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык и родная литература | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | 1 \* | | 1\* |  | |  |  |  |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | | 5 |  | |  |  | 10 |
| Алгебра |  | |  | 4\* | | 4\* | 3 | 9 |
| Геометрия |  | |  | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  | |  | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 11 |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  | |  | 2 | | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  | |  |  | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | |  |  | 3 |
| Технология | | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  |  | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1\* | |  |  | |  |  | 1 |
| **Итого** | | | 32 | | 33 | 35 | | 36 | 34 | 164 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | ~~0~~ | | ~~1~~ | ~~2~~ | | ~~2~~ | 2 | ~~8~~ |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | 32 | | 33 | 35 | | 36 | 36 | 172 |

\* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план среднего общего образования**

В XI классе в 2020/2021 учебном году используется учебный план на основе ФКГОС и ФБУП-2004.

В 10-м классе в 2020/2021 учебном году используется учебный план ФГОС 2-го поколения, естественно-научного профиля.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова»

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

**Компонент образовательного учреждения использован:**

* **Русский язык**. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеральном государстве и для обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов, по данному предмету выделено в 10 классе –2 часа, в 11 классе –1 часа.
* **Математика. 11 класс** добавлено 2 часа для углубления содержания математики на обобщение и систематизации ЗУН, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы. Особое внимание уделяется систематизации методов решения задач, формирование пространственного воображения, выбору рациональных методов решений.
* **Биология и химия 11 классе по 1 часу** в неделю продолжает формировать целостную картину мира, представление о единстве и многообразии свойств неживой и живой природы, готовит обучающихся к освоению основ наук о природе. Систематические курсы химии, биологии углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности. Знания и умения, полученные учащимися в рамках данной образовательной области, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде
* Обществознание и история 11 класса по 1 часу для расширения кругозора по данным предметам.

В 10 классе на профильном уровне изучаются: математика – 6 часов в неделю, химия- 5 часов в неделю, биология- 3 часа в неделю, кроме того вводятся элективные курсы «Теория познания» и «Биофизика» - по 1 часу в неделю. Часы, выделенные на предметы по выбору, и факультативы даются на изучение русского языка – 2 часа в неделю.

Деление классов на группы.

- При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку», «Русскому», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике»), «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 20 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся (см. п. 1 ст. 58 273- ФЗ)**

Промежуточные итоговые оценки выставляются за I – II полугодие и год.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в формате ЕГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **Периоды освоения ООП ООО** | |
| 10-й класс | 11-й класс |
| **Русский язык** | | |
| В формате ЕГЭ | + | + | |
| **Литература** | | | | |
| В формате ЕГЭ | + | + | |
| **Родной язык** | | | | |
| В формате ЕГЭ | + | + | |
| **Родная литература** | | | | |
| В формате ЕГЭ | + | + | |
| **История** | | | | |
| В формате ЕГЭ | + | + | |
| **Обществоведение** | | | | |
| В формате ЕГЭ | + | + | |
| **Иностранный язык** | | | | |
| В формате ЕГЭ | + | + | |
| **Математика** | | | | |
| В формате ЕГЭ | + | + | |
| **Физика** | | | | |
| В формате ЕГЭ | + | + | |
| **Химия** | | | | |
| В формате ЕГЭ | + | + | |
| **Биология** | | | | |
| В формате ЕГЭ | + | + | |
| **Физкультура** | | | | |
| Контрольная работа | + | + | |
| **ОБЖ** | | | | |
| Контрольная работа | + | + | |
| **Технология** | | | | |
| Контрольная работа | + | + | |

***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** – это учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает ***не менее двух*** учебных предметов на профильном уровне.

**Учебный план для естественно-научного профиля ФГОС СОО МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова»**

**на 2020-2021 учебный год.**

**10 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Классы/Количество часов в неделю/год** |
| **Наименование** | **Уровень изучения** | **10** |
| ***Федеральный компонент*** | | |
| ***Инвариантная часть*** | | ***31/1054*** |
| Русский язык | базовый | 1/34 |
| Литература | базовый | 3/102 |
| Иностранный язык | базовый | 3/102 |
| Алгебра и начала математического анализа | профильный | 4/136 |
| Геометрия | базовый | 2/68 |
| История | базовый | 2/68 |
| Биология | профильный | 3/102 |
| Химия | профильный | 5/170 |
| Астрономия | По выбору | 1/34 |
| Физическая культура | базовый | 3/102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 1/34 |
| **Проектная деятельность** | **ЭК** | ***1\34*** |
| Теория познания | ЭК | 1/34 |
| Биофизика | ЭК | 1/34 |
| Физика | По выбору | 1/34 |
| Русский язык | По выбору | 2/68 |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии | базовый | 1/34 |
| **Итого** |  | **35/1190** |
| Родной язык | базовый | 1/34 |
| Дагестанская литература | базовый | 1/34 |
| **Итого** |  | **2/68** |
|  |  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели** | | **37** |

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Чиркейский

образовательный центр им. А Омарова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Бартиханов М.М/

«28» августа 2020г

**Учебный план среднего общего образования 11 класса.**

|  |
| --- |
| **Учебные предметы** |
| **Наименование** | **11 кл базовый** |
| Русский язык | 2+1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 2+2 |
| Геометрия | 2 |
| История | 2+1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2+1 |
| Биология | 1+1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Астрономия | 0 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| География | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 |
| Технология | 1 |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии | 1 |
| Итого | 30 |
| Родной язык | 1 |
| Дагестанская литература | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели** | **37** |

Приложение №1 к учебному плану

**Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**на 2020-2021 учебный год**

**1.Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова» для индивидуального обучения на дому в 2020-2021 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
* Письма Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. №436н « Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
* ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598**;**
* ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599**;**
* Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.
* Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40936).
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40937).
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН

2.4.2.3286 - 15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

* Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* «Положения о порядке организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ОВЗ» (приказ № от )
* Устава МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова»

**Общая характеристика учебного плана**

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому

МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова» подготовлен с учетом:

* требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной( или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Школа №15» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

* **Структура учебного плана**

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова» на 2020-2021 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1- (1-4 класс).

3.7. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 - (5-9 класс).

3.8. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 - (1-9 класс).

**3.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант -1 (1-4, 5-9 класс)**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.
* Учебного плана общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (приложение к письму от 18.08.2000г № 3885/04)

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4-6 лет.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает ***обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.***

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

***Обязательная часть*** (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** включает:

* коррекционно-развивающую работу: в 1-9-х классах – родной язык- чтение - по 1 часу в неделю и психо-коррекцию - родной язык – письмо – по 1 часу в неделю;
* в 5-9-х классах - социально-бытовая ориентировка (СБО) по 1 часу в неделю.

**В 1-4 классах,** для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами: - «Русский язык» - 2 часа в неделю,

* «Чтение» - 2 часа в неделю;
* образовательная область «Математика» представлена предметом

«Математика» - 2 часа в неделю;

* "Естествознание" -"Окружающий мир"-1 час в неделю;
* образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изо+ труд» - 1 час в неделю;

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающегося 1 класса 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Часы | Всего часов |
| 1 | Русский язык | 2 ч. | 66ч. |
| 2 | Литературное чтение | 2 ч. | 66 ч. |
| 3 | Родной язык | 1 ч. | 33 ч. |
| 4 | Математика | 2 ч. | 66 ч. |
| 5 | Окружающий мир | 1 ч. | 33 ч. |
| 6 | Изо + технология | 1 ч. | 33ч. |
|  | ИТОГО: | 9 | 297 |

Учебный план индивидуального обучения для 4 класса 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| 1 | Русский язык | 2 | 68 |
| 2 | Русская литература | 2 | 68 |
| 3 | Родной язык и литература | 1 | 34 |
| 4 | Иатематика | 2 | 68 |
| 5 | Окружающий мир | 1 | 34 |
| 6 | ОРКСЭ | 0,5 | 17 |
| 7 | Изо | 0,5 | 17 |
|  | ИТОГО: | 9 | 306 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чтение художественной литературы** | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |  |

**Учебный план**

**ДО МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова "**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

1. Нормативно – правовая база

Учебный план ДО МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова» на 2019 – 2020 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29. 12.2012 г №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее закон об образовании) федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) приказом Минобр науки России от 30. 08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления» образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовый вид**  **деятельности** | | **Периодичность** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 год | 3-4 года | | | | | 4-5 лет | | | | 5-6 лет | | | | 6-7 лет | |
| **Физическая культура в помещении** | 2 раза в неделю | | | |  | | --- | | 2 раза в неделю | | | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | | | |  | |
| **Физическая культура на воздухе** | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | |  | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | |  | |
| **ФЭМП (математика)** | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | | 2 раз в неделю | | | |  | |
| **Развитие речи**  **(русский язык)** | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | | 2 раз в неделю | | | |  | |
| **Развитие речи(родная речь)** | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в две недели | | | |  | |
| **Рисование** | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в две недели | | | |  | |
| **Лепка** | 1 раз в неделю | | | 1 раз в две недели | | | | 1 раз в две недели | | | | 1 раз в две недели | | | |  | |
| **Аппликация** | - | | | 1 раз в две недели | | | | 1 раз в две недели | | | | 1 раз в две недели | | | |  | |
| **Музыка** | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | | | |  | |
| Всего в неделю | 11 | | | 12 | | | | | 12 | | | | 14 | | |  | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Чтение художественной литературы** | Ежедневно | | | | Ежедневно | | | | | Ежедневно | | | | Ежедневно | | |  |
| **Познавательно -исследовательская**  **деятельность** | Ежедневно | | | | Ежедневно | | | | | Ежедневно | | | | Ежедневно | | |  |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | | |  |
| **Игровая деятельность** | ежедневно | | | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | |  |
| **Развивающее общение при проведении режимных моментов** | ежедневно | | | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | |  |
| **Приобщение к доступной трудовой деятельности** | ежедневно | | | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | |  |
| **Развивающее общение на прогулке** | ежедневно | | | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная**  **игра в группе** | ежедневно | | | | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | |  | |  |
| **Самостоятельная игра на участке детского сада** | ежедневно | | | | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | |  | |  |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 года | | | | | | 3-4 года | | | | 4-5 лет | | | | 5-6 лет | | 6-7 лет |
| **Базовая деятельность в центрах развития** | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | | Ежедневно | |  |
|  | **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | Ежедневно | | | | |  |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | Ежедневно | | | | |  |