**Критерии оценивания по учебному предмету «английский язык».**

**Критерии выставления отметок по учебному предмету**

**«английский язык».**

 Для определения уровня знаний по английскому языку

учитываются следующие критерии оценивания:

• полнота и правильность – это правильный, точный ответ;

• правильный, но неполный или неточный ответ;

• неправильный ответ;

• нет ответа.

 При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

• грубые ошибки;

• однотипные ошибки;

• негрубые ошибки

• недочеты.

 Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается по 5-бальной системе:

**«5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.**

 **Отметку «5»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная

работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует

учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет

90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой

связное, логически последовательное сообщение на определенную тему,

умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик

обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит

собственные примеры).

 **Отметку «4»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная

работа, практическая деятельность или ее результаты в общем

соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две

негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90%

содержания ( правильный, но не совсем точный ответ).

 **Отметку «3»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная

работа, практическая деятельность и ее результаты в основном

соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка

и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки,

или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся

владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания ( правильный, но не полный

ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке

правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои

суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал

непоследовательно).

 **Отметку «2»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная

работа, практическая деятельность и ее результаты частично

соответствуют требованиям программы, имеются существенные

недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет

менее 40% содержания.

 **Оценивание по учебному предмету «английский язык» осуществляется с учётом ЗУНов по разным видам речевой деятельности:**

 аудирование (Listening)

 чтение (Reading)

письмо(Writing)

говорение (Speaking)

 **Важными факторами при выставлении отметок являются:**

понимание основного содержания текстов

монологического и диалогического характера (Listening);

 умение выделять основную мысль и извлекать информацию,

которая требуется для решения коммуникативной задачи (Listening);

 использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности (Listening);

интерпретировать и давать собственную оценку информации(Listening).

понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера (Reading);

умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Reading);

 использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности (Reading);

интерпретировать и давать собственную оценку информации(Reading).

организация написания письма (Writing);

решение коммуникативной задачи (Writing);

 употребление соответствующих фраз и выражений (Writing);

 грамотность изложения и орфография (Writing);

 навыки использования английского языка (Speaking);

решение коммуникативной задачи (Speaking);

взаимодействие с собеседником (Speaking);

 лексическое оформление речи (Speaking);

 грамматическое оформление речи (Speaking).

При выставлении отметок необходимо соблюдать:

 объективность оценки результатов;

 единство требований ко всем школьникам.

**Для выставления объективных отметок используются следующие формы контроля:**

 текущий контроль (осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой);

 промежуточный контроль (промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов проводится в конце учебного года для диагностики уровня усвоения образовательных программ каждой ступени общего образования);

 итоговый контроль (итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов в форме ГИА, ЕГЭ).