**Протокол №1**

**Заседания ШМО учителей иностранного языка**

**от 28 августа 2017 года**

Присутствовали: 5 человек

**Повестка дня:**

Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2016-2017 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2017-2018 учебный год. Докладчик: Насибова Б.Ш.

Согласование учебно-методического обеспечения по иностранному языку в 2017-2018 учебном году. Докладчик: Насибова Б.Ш.

Составление рабочих программ по иностранному языку на 2017-2018 учебный год

Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА

        **Слушали:** По первому вопросу слушали Насибову Б.Ш., которая познакомила коллег с анализом работы МО за 2016-2017 учебный год, рассказала о целях и задачах в работе МО на новый учебный год, предложила план работы МО на новый учебный год.

        В обсуждении приняли участие все члены МО. Были внесены коррективы в новый план, предложены новые вопросы для обсуждения.

        **Постановили:** признать работу МО за 2016-2017 учебный год удовлетворительной.

        **Слушали:** По второму вопросу слушали Насибову Б.Ш., которая познакомила членов МО с учебно-методическим обеспечением по иностранному языку в 2017-2018 учебном году. Информацию приняли к сведению.

        **Постановили:**принять следующие учебно-методические комплекты по иностранному языку на 2017 – 2018 учебный год:

Далее члены МО представили на обзор свои рабочие программы, каждый поделился опытом работы, были внесены определенные коррективы и дополнены некоторые пункты.

        **Слушали:** Яхияева К.М. представила один из вариантов контрольно-измерительных материалов по английскому языку, и решением членов МО, данные материалы были приняты остальными членами МО.

         **Постановили:**Рабочие программы утвердить на заседании МО, использовать в работе утвержденные контрольно-измерительные материалы.

        **Слушали:** Предложение Насибовой Б.Ш. о подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, учителя МО поддержали единогласно.

**Постановили:** использовать в подготовке к ЕГЭ и ГИА утвержденные материалы.

          **Слушали:** Также члены МО обсудили вопрос о проведении школьной олимпиады в 5-11 классах и подготовки к районному туру олимпиады, а также подготовки к различным конкурсам

 **Постановили:**Провести школьный тур олимпиады в октябре с 5 по 11 класс. Ответственные члены МО.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Яхияева К.М.)

***Протокол №2***

**Заседание ШМО учителей иностранного языка**

**от 08 ноября 2017 года**

Присутствовали: 6 человек.

Повестка дня:

1.Подведение итогов участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

2. Игровые технологии на уроках английского языка.

3. Эффективные методы повышения качества обученности учащихся

4. Итоги контрольных работ

5. О проведении недели английского языка в декабре 2017. Утверждение плана

*1. По первому вопросу* слушали Насибову Б.Ш. Она рассказала об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. Победителями признавались ребята, набравшие наибольшее количество баллов в своих уровнях, хотя они определялись по классам.

2. С докладом об игровых технологиях на уроках английского языка выступила Яхияева К.М.

Учитель Яхияева К.М. подчеркнула необходимость проведения игровых технологий на уроках. Она сделала вывод о том, что посредством игры в рамках системно-деятельностного подхода в классе могут быть привнесены разнообразные  формы работы (работа в парах, группах - больших и маленьких и целым классом).

Учителя пришли к выводу, что использование игровых технологий является необходимым в условиях современной действительности.

3. С докладом «Эффективные методы повышения качества обученности учащихся» выступила Абдулаева П.А.

«Сегодня каждый педагог сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего мастерства. Выбор есть и довольно большой: и это прохождение курсов повышения квалификации и самообразование, участие в работе сетевых педагогических сообществ и школьных методических объединений. Дополняет этот список активное участие в работе районных проблемных семинаров. Все формы повышения педагогической квалификации преследуют благую цель – содействовать учителю в повышении компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания».

5. По пятому вопросу выступила Насибова Б.Ш.,которая поделилась и ознакомила коллег с традициями проведения недели английского языка в школе: открытые уроки, викторины, конкурс стенгазет, конкурсы чтецов, сказки, конкурсы творческих работ и проектов.

*Решение:* 1. Принять к сведению результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.

2 Более активно использовать игровые технологии на уроках английского языка

3. Продолжить работу учителей английского языка по темам самообразования, чаще обмениваться своим педагогическим опытом с коллегами, использовать разнообразные виды уроков для формирования мотивации к изучению английскому языку у учеников.

5. Провести неделю английского языка в декабре во 2 -11 классах. Во всех мероприятиях будут участвовать и организовывать все учителя английского языка.

Секретарь /Яхияева К.М./

***Протокол №3***

**Заседание ШМО учителей иностранного языка**

**от 12января 2018 года**

Присутствовали: 6 человек.

Повестка дня:

**1.**Итоги успеваемости за II четверть.

2. Анализ контрольных работ за 2 четверть.

3. «Проблема повышения эффективности обучения на уроках английского языка». Отчёт по теме самообразования Яхияевой К.М.

По первому и второму вопросу выступила руководитель ШМО Насибова Б.Ш. с анализом контрольных работ, проведённых с целью проверки состояние ЗУН учащихся за I-е полугодие 2017-2018 учебного года, а также наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся и отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса. Анализ результатов диагностического контроля показывает, что состояние знаний, умений, навыков учащихся нестабильно. Недостаточно внимания уделяется слабоуспевающим учащимся и работе с ними. Не всегда объективно оцениваются работы учащихся, о чѐм говорят резкие скачки процентов успеваемости и качества знаний учащихся в классах. Анализируя данные контрольных срезов, следует отметить, что результаты выполнения контрольных работ в ряде случаев ниже текущих и итоговых оценок, что обусловлено усложнением программного материала, возрастающими требованиями к оценке качества выполненных работ, а также недостаточной подготовкой учащихся по предмету. Основные трудности возникали с тем грамматическим материалом, аналогов которому нет в русском языке: большее количество времен глаголов, употребление артиклей, порядок слов в предложениях.

**Рекомендации:**

Исходя из трудностей, возникших при выполнении заданий контрольной работы и допущенных ошибок, учителям рекомендуется:

продолжить работу по формированию умения понимать на слух речь учителя, одноклассников, использовать звуковое сопровождение к используемым УМК (1-е, 2-е классы);

**Решение заседания ШМО:**

1. Усилить работу по повышению качества знаний учащихся

2. Принять к сведению и использовать материалы доклада Яхияевой К.М. при необходимости в подготовке к урокам.

3. Усилить работу с учащимися при подготовке к интеллектуальным конкурсам по английскому языку.

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Яхияева К.М./