**Книга в жизни ребенка**

  **Советы библиотекаря родителям:**

|  |
| --- |
|  |



**ЧТЕНИЕ это окошко, через которое дети**

**видят и познают мир и самих себя.
 В. Сухомлинский**



 **Советы для родителей о том, как привлечь ребенка к чтению**

  .     ***Уважаемые мамы и папы!***

***Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал?***

***Учтите эти добрые советы и пожелания и ваши желания исполнятся.***

**1. Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.**

**2. Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию книги. Покупайте по возможности, книги полюбившихся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.**

**3. Систематически читайте сами. Это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.**

**4. Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не понравиться. Это способствует развитию вашей речи и вашего ребенка.**

**5. Рекомендуйте ребенку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.**

**6. Некоторые родители считают, что любое чтение полезно. Это ошибочное мнение. Нужно оградить ребенка от книг, предназначенных не для его возраста.**

**7. Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать и сосредоточивать внимание. Чтение вслух сближает родителей и детей. Читают все по очереди. Время чтения 40-45 минут.**

**8. Прививайте навыки культурного и бережного обращения с книгой.**

**9. Совместное чтение наиболее простой способ развития навыков чтения у детей. Рассматривание, обсуждение и чтение книг – важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению.**

**10. Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.**

**11. Попытайтесь вместе с ребенком сочинить собственное окончание произведения. Достоинством таких историй является более глубокое понимание прочитанной книги.
12.. Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет добрым и светлым напоминанием о родном доме, о его традициях, о дорогих и близких людях.**

 



 **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал?**

**Учтите эти добрые советы, и ваши желания исполнятся.**

**Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.**

**Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию. Покупайте по возможности книги полюбившихся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.**

**Систематически читайте сами - это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.**

**Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не понравилось. Это способствует развитию вашей речи и речи вашего ребенка.**

**Рекомендуйте ребенку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.**

**Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать и сосредотачивать внимание. Чтение вслух сближает родителей и детей.**

**Прививайте навыки культурного и бережного обращения с книгой.**

**Совместное чтение — наиболее простой способ развития навыков чтения у детей. Рассматривание, обсуждение и чтение книг — важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению.**

**Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.**

**Попытайтесь вместе с ребенком сочинить собственное окончание произведения. Достоинством таких историй является более глубокое понимание прочитанной книги.**

**Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет добрым и светлым напоминанием о родном доме, о его традициях, о дорогих и близких людях.**



 **10  ПРИЧИН  ЧИТАТЬ**

 

**Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.**

**Если вы способны уделить детям такое внимание, они знают, что вы их любите.**

**Чтение для детей делает из них читателей в будущем.**

**Детские книги так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых.**

**Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию.**

**Книги помогут вашим детям научиться размышлять и фантазировать.**

**До тех пор, пока дети учатся читать, они будут считать Вас волшебником, создающим магию из слов.**

**Чтение вслух способствует развитию внимания у вашего ребенка.**

**Вы создаете удивительные воспоминания о прекрасных семейных вечерах и о теплом обращении с ребенком.**

**Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь.**

**Рано или поздно вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребенка.**

 



[**Памятка для родителей**](http://mkousosh66.ru/index.php/shkolnaya-biblioteka/21-shkolnaya-biblioteka/96-pamyatka-dlya-roditelej)

Как стать родителем читающего ребёнка?

* **Подавайте ребенку пример, читая книги, газеты, журналы.**
* **Показывайте свою заинтересованность.**
* **Не давите на ребёнка.**
* **Читайте книги снова и снова.**
* **Читайте медленно и громко.**
* **Окружайте ребенка книгами.**
* **Выбирайте книги для чтения, которые интересны ребенку, а не Вам.**
* **Читайте с ребенком каждый день.**
* **Читайте с ребёнком не менее 10-15 минут в день.**
* **Хвалите ребёнка за чтение.**
* **До или во время чтения выясните значение незнакомых слов.**
* **Попросите ребёнка рассказать о главном герое, событии.**
* **Спросите, чему учит эта книга.**
* **Попросите нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучите его наизусть.**

***семейное чтение***

 ***рекомендации для родителей***

**Чтение в годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души. (В.Сухомлинский)**

 



 **Рекомендации родителям**

1. **Читайте детям вслух с самого раннего детства.**

**2. обсуждайте с детьми прочитанное, ведь тем самым вы вырабатываете свои нравственные представления о добре и зле, свою жизненную позицию.**

**3. Первые книги должны быть иллюстрированными, с большими, яркими запоминающимися буквами и рисунками.**

**4. Дома нужно иметь словари: «Словарь русского языка» и «Словарь иностранных слов», орфографический словарь. Затем приобрести словари изучаемых языков.**

**5. С миром справочных изданий нужно знакомить еще дошкольника. Навык постоянного обращения к энциклопедиям, словарям, справочникам воспитывается в раннем детстве. Не проходите мимо неизвестных слов, понятий, названий, имен – в любом тексте, прежде всего в учебных пособиях, не должно оставаться темных пятен.**

**6. В домашней библиотеке должна быть художественная литература,**

**особенно классическая**



 **.**

 **Как привить интерес к чтению?**

**Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.**

**По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор. Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые любят читать.**

**Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.**

**Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.).**

**Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.**

**Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: даже гороскопов, комиксов, обзоров телесериалов - пусть дети больше читают.**

**На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг прочитано и за какой срок).**

**В доме должна быть детская библиотечка.**

**Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т.п.).**

**Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.**

**Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях).**



  

 **Воспитание человека... начинается вместе с рождением его; прежде чем говорить, прежде чем слышать, он уже обучается. Опыт предшествует урокам. Ж.Ж. Руссо.**

***«Хотите, чтобы Ваш ребёнок***

***ходил в школу***

***с удовольствием?»***

**Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.**

**Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.**

**Вспомните, сколько раз Вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда Вы заметили у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные?**

**В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устроить её, но, не обсуждая все подробности с ребёнком.**

**Следите, чтобы Ваш ребёнок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребёнок на уроке—грустное зрелище.**

**Пусть ребёнок видит, что Вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.**

**Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время Вы проводите за книгами, а не только у телевизора.**

**Учите ребёнка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребёнок рассказывает Вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.**

**Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью Вашей жизни.**

**В школе Ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.**

 



 

**10 советов для безопасности работы на компьютере**

**Совет 1. Если вы решились на покупку компьютера, то не экономьте на здоровье детей: компьютер и видеотерминалы должны быть хорошего качества.**

**Совет 2. Компьютер следует расположить на столе в углу комнаты, задней его частью к стене.**

**Совет 3. Следует правильно организовать рабочее место. Мебель должна соответствовать росту ребенка. Сидеть за столом он должен так, чтобы ноги стояли на полу или на специальной подставке.
       Согласно методическим рекомендациям, для детей ростом 115-130 см рекомендуется высота стола -54 см, высота сидения стула - 32 см. Для детей ростом выше 130 см - соответственно 60 и 36 см. Стул должен быть обязательно с твердой спинкой. Сидеть ребенок должен на расстоянии не менее 50-70 см от видеотерминала (дисплея), но чем дальше, тем лучше. Воображаемая линия взора (от глаз до экрана видеотерминала) должна быть перпендикулярной экрану и приходиться на его центральную часть.
        Поза ребенка - прямая или слегка наклоненная вперед, с небольшим наклоном головы. Чтобы обеспечить устойчивость посадки, ребенок должен сидеть на стуле, опираясь на 2/3- 3/4 длины бедра. Между корпусом тела и краем стола необходимо сохранять пространство не менее 5 см.. Руки должны свободно лежать на столе, ноги согнуты в тазобедренном и коленном суставах под прямым углом и располагаться под столом на специальной подставке (опора для ног обязательна).
        Стол, на котором стоит дисплей, следует поставить в хорошо освещенное место, но так, чтобы на экране не было бликов.**

**Совет 4. В помещении, где используется компьютер, делайте ежедневную, влажную уборку. Поэтому пол в нем не надо закрывать паласом или ковром.**

 

**Совет 5. До и после работы на компьютере протирайте экран чистой тряпкой или губкой.**

**Совет 6. Поставьте недалеко от компьютера кактус: считается, что эти растения поглощают вредные излучения компьютера.**

**Совет 7. Почаще проветривайте комнату, а для того чтобы увеличить влажность воздуха, в помещении должен быть аквариум или другие емкости с водой.**

**Совет 8. С особой тщательностью отбирайте для детей компьютерные программы: они должны соответствовать возрасту ребенка, как по содержанию, так и по качеству оформления.**

**Совет 9. Без ущерба для здоровья дошкольники и младшие школьники могут работать за компьютером не более 15 минут, а дети близорукие и дети с отклонениями в состоянии здоровья - только 10 минут в день. Причем не ежедневно, а три раза в неделю, через день.**

**Совет 10. После каждого занятия проводите с ребенком офтальмотренаж (упражнения для глаз) и общеукрепляющие упражнения**



 **Если у ребенка слезы и капризы,**

**Не берите, мамы, в помощь телевизор.**

**Сын не разберется, что там, на экране,**

**И добрей и лучше от него не станет.**

**И не упустите в этой жизни мига:**

**Покажите детям, что такое книга**

 

 **ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХА!**