**Программа работы наставника учителя ин.языковЯхияевой К.М. с молодым педагогом учителем английского языка Омаровой М.Б.**

**1 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | мероприятие | Деятельность наставника | Результат работы |
| 1. | Выявление профессиональных проблем МС. | Осуществление диагностических процедур | Индивидуальный образовательный маршрут МС |
| 2. | Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста.Правила оформления классного журнала, дневников учащихся. | Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала | Компетентность МС в заполнении школьной документации. |
| 3. | Поурочный план. Примерное содержание разделов поурочного плана. | Помощь в планировании каждого этапа урока. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока. | Компетентность МС в проектировании и анализе урока. |
| 4. | Ознакомление с Профстандартом педагога. | Помощь в разработке программы индивидуального профессионального саморазвития педагога. | Наличие программы индивидуального профессионального саморазвития. |
| 5. | Современный урок. Типы уроков.Советы молодому учителю при подготовке к современному уроку (алгоритм действий) | Помощь в планировании современного урока. | Компетентность МС в проектировании современного урока |
| 6. | Как провести самоанализ урока? | Помощь в проведении анализа урока. | Предоставление самоанализов уроков, посещенных учителями-предметниками. |
| 7. | Освоение современных образовательных технологий. | Помощь в проектировании урока с использованием конкретных технологий обучения. | Умение МС использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения. |
| 8. | Формирование позитивного имиджа педагога. | Подборка материалов по вопросам пед.этики ,культуры. | Умение культурно общаться с педагогами, родителями, обучающимися. |
| 9. | Мониторинг профессионального роста. | Подбор диагностики. Осуществление мониторинга. | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС. |
| 10. | Итоги реализации программы. | Помощь в подготовке отчёта МС. | Отчёт МС. |

**2год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Мероприятие | Деятельность наставника | Результат работы |
| 1. |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Реализация программы. |

 | Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом. |   |
| 2. | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации | Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. | Компетентность в изменениях в рабочих программах и других документах. |
| 3. | Выбор методической темы. | Оказание методической помощи наставником. | Выбор метод.темы, освоение технологии работы над выбранной темы. |
| 4. | Создание портфолио МС. | Помощь в изучении данного вопроса. | Создание собственного портфолио. |
| 5. | Проектирование уроков в контексте требований ФГОС. | Посещение уроков. Анализ и самоанализ уроков. | Компетентность МС в проектировании современного урока |
| 6. | Мониторинг профессионального роста. | Подбор диагностики. Осуществление мониторинга. | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС. |
| 7. | Итоги реализации программы | Помощь в подготовке отчёта МС. | Отчёт МС. |

**3год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | мероприятие | Деятельность наставника | Результат работы |
| 1. | Реализация программы | Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами |   |
| 2. | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации | Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. | Компетентность в изменениях в рабочих программах и других документах |
| 3. | Нестандартные формы урока. | Организация нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. | Компетентность МС в проведении нестандартных уроков. |
| 4. | Организация внеурочной деятельности. | Помощь в разработке программы внеурочной деятельности. | Наличие программы внеурочной деятельности. |
| 5. | Мониторинг профессионального роста. | Подбор диагностики. Осуществление мониторинга. | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС. |
| 9. | Итоги реализации программы | Подготовка отчёта наставника и МС |   |