Пояснительная записка

Самообследование МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова » проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Самообследование проводилось за 2017-18 учебный год.

**Структура отчета самообследования:**

1. **Аналитическая часть.**
2. Образовательная деятельность.
3. Система управления организацией.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. **Результаты анализа показателей в динамике**

(таблицы, графики).

1. **Выводы.**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

* 1. **Образовательная деятельность.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» (далее – Центр) является общеобразовательной организацией.

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1975 год |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | Буйнакский район, с. Чиркей улица Имама Шамиля 30 |
| б) фактический адрес | Буйнакский район, с. Чиркей улица Имама Шамиля 30 |
| телефон | +79882975555 |
| e-mail (адрес электронной почты) | chirkeyschool@yandex.ru |
| адрес сайта в Интернете | chirke.dagestanschool.ru |

**Основными целями образовательного учреждения являются:**

* обеспечение гарантии права на образование;
* осуществление образовательного процесса;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МБОУ«Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Постановлением Администрации МР «Буйнакский район» от 20.11.2017г. |
| - Договор с Учредителем | От 16.02.2012г.№57 |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | Муниципальный район «Буйнакский район» |
| 2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | ОГРН1060507003369 |
| 2.4. Лицензия | От 16.08.2018. серия 05Л001№0003677(регистр №9275) Министерство Образования и Науки РД на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, указанным в приложении настоящей лицензии.  Приложение № 1  Уровни образования:  1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование  4.Дошкольное образование |
| 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации | От 29.06.2015г.серия 05А01№000119(регистр №6283) Министерство Образования и Науки РД |
| 2.6. Программа развития ОУ | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» на 2018-2023 гг. Утверждена приказом директора образовательного центра им А.Омарова № 154 от 29.08.2018 г. |
| 2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)* | 1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование |

* 1. **Система управления организацией.**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом центра.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоличия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) | Категория |
| Директор МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» | Бартиханов Магомед Магомирзаевич |  |
| Заместитель директора по учебной работе | Абдулаев Абдула Гасандибирович |  |
| Заместитель директора по учебной работе | Имиликов Магомедзагид Курахмаевич |  |
| Заместитель директора по ИКТ | Магомедова Гюльнара Абдулаевна |  |
| Заместитель директора по учебной работе | Яхияев Мухтар Гиличевич |  |
| Заместитель директора по начальным классам | Шамхалова Маи Абдурахмановна |  |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Казимагомедова Заира Магомедсаидовна |  |
| Заместитель директора по научно методической работе | Насибова Баху Шамильевна |  |
| Заместитель директора по хозяйственно-административной работе | Магомирзаев Саид Магомирзаевич |  |

**Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы государственно-общественного управления ОУ* | *Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)* |
| Управляющий совет | Локальный акт «Положение об Управляющем совете». |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива». |
| Попечительский совет | - |
| Педагогический совет | Локальный акт «Положение о педагогическом совете». |
| Методическое объединение | Локальный акт «Положение о методическом объединении». |
| Родительский комитет | Локальный акт «Положение о родительском комитете». |

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор центра определяет совместно с административным советом стратегию развития центра, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития центра. Директор центра несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

* осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
* несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
* несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
* несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
* определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
* формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам центра в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
* организует разработку основной образовательной программы и программы развития центра и представляет их на утверждение педагогическому совету центра;
* организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития центра;
* разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
* осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений центра. Методические объединения– структурные подразделения методической службы центра, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы **самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Управляющий совет;

- педагогический совет;

- родительский комитет;

- профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу центра.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

* 1. **Содержание, качеством подготовки и организация учебного процесса.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений , Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Чиркейский образовательный центр » осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень**  **образования** | **Направленность (наименование образовательной программы)** | **Вид образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| 1 | Начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2 | Основное общее | общеобразовательная | основная | 5 лет |
| 3 | Среднее общее | общеобразовательная | основная | 2 года |

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 18.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

**Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – **1 сентября.**

 Продолжительность учебного года

* в 1 классах – 33 недели;
* со 2-го по 4- й класс  - 34 недели
* с 5-го по 9-й класс – 34 недели
* с 10-го по 11-й класс – 34 недели

**Регламентирование образовательного процесса**

   Учебный год на всех уровнях обучения делится на триместры. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Управления по образованию.

**Общий режим работы МБОУ « Чиркейский образовательный центр им А.Омарова»**

   Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

**Регламентирование образовательного процесса на год**

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели,

II-IV классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классе:

в сентябре-декабре - по 35 минут,

в январе-мае – по 45 минут каждый.

Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут каждый.

Учебные занятия проводятся:

в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день,

в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель.

Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа,

в 4 классе – 2 часа.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классе (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.  
 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций, особенно в период каникул.

Рекомендуется не менее 2-х часов в I-IV классах и не менее 1 часа внеурочной деятельности использовать на изучение родного (нерусского) языка и литературы в формах, отличных от классноурочной (кружки, театральные студии, краеведческая работа, олимпиады, научные исследования) и т.п.

В связи с отсутствием финансирования в I-IV классах предусмотрена оплата только 7 часов внеурочной деятельности, однако при наличии финансовых возможностей в муниципальных образовательных организациях количество часов внеурочной деятельности может быть доведено до 10 часов в неделю.

При проведении занятий по русскому языку разрешается деление классов на две группы в сельских школах с родным (нерусским) языком обучения при наполняемости класса 20 и более учащихся. При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 и более учащихся в селе.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению образовательной организации могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».

По решению собрания родителей (законных представителей) учащихся с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений предусмотрено увеличение учебных часов на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части:

В 1-а,б,в,г,д классах:

- «Литературное чтение» – 1час (для развития языковой интуиции, культуры речевой коммуникации за счет уроков родного языка (1ч));

Во 2-а,б,в,г,д классах :

-«Русский язык» на 2ч за счет уроков родного языка (1ч) и родного литературного чтения (1ч);

-«Литературное чтение» на 1 час за счет уроков ИЗО + технология(1ч);

«Математика» на 1 час за счет школьного компонента.

В 3-а,б,в,г классах:

-«Русский язык» на 1 час за счет уроков родного языка (1ч);

«Литературное чтение» на 1 час за счет школьного компонента.

В 4-а,б,в,г классах:

-«Русский язык» на 1 час за счет уроков родного языка (1ч)

«Литературное чтение» на 1 час за счет уроков родного литературного чтения (1ч)

-«Математика» на 1 час за счет школьного компонента.

**Учебный план**

**с родным (нерусским)языком обучения (вариант 1) для 1-х классов**

**МБОУ «Чиркейский многопрофильный лицейим. А. Омарова»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|  |  | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д |
| 1 | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Иностранный язык |  |  |  |  |  |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Окружающий мир |  |  |  |  |  |
| 8 | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  |  |  |
| 9 | Основы религиозных культур светской этики |  |  |  |  |  |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Изобразительное искусство + технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| 14 | Компонент образовательного учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Внеурочная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Предельно допустимая учебная нагрузка** | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |

**Учебный план**

**с родным (нерусским)языком обучения (вариант 1) для 2-х классов**

**МБОУ « Чиркейский образовательный центр им А.Омарова»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|  |  | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д |
| 1 | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  |  |  |
| 9 | Основы религиозных культур светской этики |  |  |  |  |  |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Изобразительное искусство + технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| 14 | Компонент образовательного учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Внеурочная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Предельно допустимая учебная нагрузка | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |

**Учебный план**

**с родным (нерусским)языком обучения (вариант 1) для 3 классов**

**МБОУ « Чиркейский образовательный центр им А.Омарова»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|  |  | 3а | 3б | 3в | 3г |
| 1 | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  |  |
| 9 | Основы религиозных культур светской этики |  |  |  |  |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Изобразительное искусство + технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | Шахматы |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 26 | 26 | 26 | 26 |
| 14 | Компонент образовательного учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Внеурочная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Предельно допустимая учебная нагрузка | 28 | 28 | 28 | 28 |

**Учебный план**

**с родным (нерусским)языком обучения (вариант 1) для 4-х классов**

**МБОУ « Чиркейский образовательный центр им А.Омарова»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|  |  | 4а | 4б | 4в | 4г |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Культура и традиции народов Дагестана | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Основы религиозных культур светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Изобразительное искусство + технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | Шахматы |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 26 | 26 | 26 | 26 |
| 14 | Компонент образовательного учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Внеурочная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Предельно допустимая учебная нагрузка | 28 | 28 | 28 | 28 |

**II. Основное общее образование**

**Пояснительная записка к учебному плану 5 – 7 классов (ФГОС ООО)**

Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год.

Учебный план определяет минимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по неделям и годам.

Учебный план основного общего образования представлен в двух вариантах:

- учебный план для школ с родным (нерусским) языком обучения;

- учебный план для школ с русским (неродным) языком обучения.

В обоих типах школ языком обучения служит русский язык, а родной язык изучается как предмет.

Каждый из этих учебных планов состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В инвариантной (обязательной) части учебного плана определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-VIIклассы), «Технология» (V-VIIклассы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: - при наполняемости 20 и более человек.

Деление классов на две группы также разрешается при проведении занятий по русскому языку (V-VIIклассы) при наполняемости класса 20 и более учащихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Природоведение» (5 класс) по решению образовательной организации может изучаться и в 6 классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на изучение учебных предметов «География (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

По решению собрания родителей (законных представителей) учащихся с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений предусмотрено увеличение учебных часов на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части:

В 5-х классах:

- «Русский язык» – 1час (для развития языковой интуиции, культуры речевой коммуникации за счет уроков русской литературы);

С целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений предусмотрено введение:

- «Биология» - 1 час в неделювести с 5 класса за счет часов образовательной организации;

В 6-х и 7-х классах:

- «Русский язык» – 1час за счет уроков русской литературы (с целью обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, совершенствование орфографических и пунктуационных умений).

-«История» - 1 час в неделю усилены часы федерального компонента на основании социального заказа на уровне основного общего образования за счет часов компонента образовательной организации;

**Учебный план**

**МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»**

**для 5-х классов на 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебный предмет** | **Общеобразовательный:** | | | | |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **5д** |
| **1** | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| **2** | Русская литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **3** | Родной язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **4** | Дагестанская литература |  |  |  |  |  |
| **5** | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **6** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **7** | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |
| **8** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **9** | История Дагестана |  |  |  |  |  |
| **10** | Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  |
| **11** | КТНД |  |  |  |  |  |
| **12** | Природоведение |  |  |  |  |  |
| **13** | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **14** | Культура религии |  |  |  |  |  |
| **15** | Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  |  |  |
| **16** | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **17** | Физика |  |  |  |  |  |
| **18** | Химия |  |  |  |  |  |
| **19** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **20** | ИЗО + труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **21** | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **22** | ОБЖ |  |  |  |  |  |
| **23** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** |
| **25** | Компонент образовательного учреждения |  |  |  |  |  |
| **26** | Предельно допустимая учебная нагрузка | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Учебный план**

**МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»**

**для 6-х классов на 2017– 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебный предмет** | **Общеобразовательный:** | | | |
| **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** |
| **1** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **2** | Русская литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **3** | Родной язык и литература | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| **4** | Дагестанская литература |  |  |  |  |
| **5** | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **6** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **7** | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |
| **8** | История | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **9** | История Дагестана |  |  |  |  |
| **10** | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **11** | КТНД |  |  |  |  |
| **12** | Природоведение |  |  |  |  |
| **13** | География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **14** | География Дагестана |  |  |  |  |
| **15** | Культура религии |  |  |  |  |
| **16** | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **17** | Физика |  |  |  |  |
| **18** | Химия |  |  |  |  |
| **19** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **20** | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **21** | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **22** | ОБЖ |  |  |  |  |
| **23** | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **33** | **33** | **33** | **33** |
| **25** | Компонент образовательного учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **26** | Предельно допустимая учебная нагрузка | **33** | **33** | **33** | **33** |

**Учебный план**

**МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»**

**для 7-х классов на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Обще-  образовательный | | | |
| 7а | 7б | 7в | 7г |
| 1 | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Родной язык и литература | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| 4 | Дагестанская литература |  |  |  |  |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **6** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **7** | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |
| **8** | История | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **9** | История Дагестана |  |  |  |  |
| **10** | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **11** | Культура религий |  |  |  |  |
| **12** | Природоведение |  |  |  |  |
| **13** | География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **14** | География Дагестана |  |  |  |  |
| **15** | Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  |  |
| **16** | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **17** | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **18** | Химия |  |  |  |  |
| **19** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **20** | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **21** | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **22** | ОБЖ |  |  |  |  |
| **23** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **35** | **35** | **35** | **35** |
| **24** | Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **25** | Предельно допустимая учебная нагрузка | **35** | **35** | **35** | **35** |

**Пояснительная записка к учебному плану 8 - 9 классов (БУП-2004)**

В системе общего образования для 8-9 классов общеобразовательных школ продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

Федеральный базисный учебный план для VIII-IX классов разработан на основе ФК ГОС 2004 года и является основой для разработки региональных, национально-региональных учебных планов и учебных планов образовательных организаций, продолжающих работать по стандартам первого поколения (2004г.).

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 классе, и в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным курсом, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 17,5 часов (в 9 классе).

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе используется с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Природоведение» (5 класс) по решению образовательной организации может изучаться и в 6 классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на изучение учебных предметов «География (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

В 9 классе часы по национально-региональному компоненту и компоненту образовательной организации рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

На основании социального заказа на уровне основного общего образования за счет 1 часародной литературы усилены часы федерального компонента на 1 часв неделю на предпрофильную подготовку::

8б классе по биологии;

8вклассепо русскому языку;

8г классепо математике;

9и классе по математике;

9с классе по русскому языку;

9х классе по химии.

На базовом уровне основного общего образования на 1 час в неделю усилены часы федерального компонента за счет 1часа родной литературы

8а- по русскому языку;

8д- по русскому языку;

9а классе по русскому языку.

За счет 1 часа музыки усилены часы федерального компонента в 8 классах:

История Дагестана на 0,5 часа в неделю;

КТНД на 0,5 часа в неделю

В 9и,9с,9х,9аклассах 1час русской литературы переведен на углубленное изучение русского языка.

**Учебный план**

**МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»**

**9-х классов на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебный предмет** | **Предпрофильный** | | | **Общеобра**  **зовательный** | |
| **8б** | **8в** | **8г** | **8а** | **8д** |
| **1** | Русский язык | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| **2** | Русская литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **3** | Родной язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **4** | Дагестанская литература |  |  |  |  |  |
| **5** | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **6** | Математика | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| **7** | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **8** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **9** | История Дагестана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **10** | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **11** | КТНД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **12** | Природоведение |  |  |  |  |  |
| **13** | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **14** | География Дагестана |  |  |  |  |  |
| **15** | Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  |  |  |
| **16** | Биология | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **17** | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **18** | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **19** | Музыка |  |  |  |  |  |
| **20** | ИЗО + труд |  |  |  |  |  |
| **21** | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **22** | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **23** | Технология |  |  |  |  |  |
| **24** | Культура религии |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| **25** | Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **26** | Предельно допустимая учебная нагрузка | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |

**Учебный план**

**МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учебный предмет** | **Предпрофильный** | | | **Общеобра-**  **зовательный** |
| **9и** | **9х** | **9с** | **9а** |
| **1** | Русский язык | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **2** | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **3** | Родной язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **4** | Дагестанская литература |  |  |  |  |
| **5** | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **6** | Математика | 6 | 5 | 5 | 5 |
| **7** | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **8** | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **9** | История Дагестана | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **10** | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **11** | КТНД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **12** | Природоведение |  |  |  |  |
| **13** | География | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| **14** | География Дагестана | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| **15** | Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  |  |
| **16** | Биология | 2 | 3 | 2 | 2 |
| **17** | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **18** | Химия | 2 | 3 | 2 | 2 |
| **19** | Музыка |  |  |  |  |
| **20** | ИЗО + труд |  |  |  |  |
| **21** | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **22** | ОБЖ |  |  |  |  |
| **23** | Технология |  |  |  |  |
| **24** | Культура религии |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **36** | **36** | **36** | **36** |
|  | **Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)** | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Предельно допустимая учебная нагрузка** | **36** | **36** | **36** | **36** |
|  |  |  |  |  |  |

**III.Среднее общее образование**

**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов.**

Среднее общее образование – это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной центра, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Это позволяет обучающимся изучать учебные предметы либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, каждая образовательная организация получает широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающийся – выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

***Базовые общеобразовательные учебные предметы -*** это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** – это учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает ***не менее двух*** учебных предметов на профильном уровне.

В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура» входящие в инвариантную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы ***не изучаются***.

Так, «Химия», «Физика», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле: «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык» - в филологическом профиле; «Обществознание», «Право», «Экономика» и др. – в социально-экономическом профиле и т.д.

На ступени среднего общего образования в национально-региональный компонент входят: «История Дагестана», «Культура и традиции народов Дагестана», «Родной язык» (по одному часу в неделю), «Дагестанская литература» (два часа в неделю).

Организация профильного обучения в 10-11 классах должна проходить в предельно допустимой учебной нагрузке.

***Элективные учебные предметы*** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся ***из компонента образовательной организации.*** Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) являются «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку в 10-11 классах сельских школ при наполняемости 20 и более учащихся.

Для общеобразовательных организаций, в которых не созданы условия для профильного обучения, предлагается Примерный учебный план универсального (непрофильного) обучения.

Общеобразовательный 11а класс занимается по универсальному учебному плану. В 10и классе на профильном уровне изучаются: математика 6ч. в неделю, информатика 4ч. в неделю, физика 3ч.в неделю.

В 11и на профильном уровне изучаются: информатика- 3часа в неделю и математика-6ч неделю.

В 11а классе на изучение рабочей профессии «Обработка цифровой информации» выделяется по 2 часа.

Для усиления предметов «Русский язык» и «Математика» добавлены по 1ч из компонента образовательной организации

**Учебный план**

**МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»**

**для 10-х классов на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный предмет** | **Информационно - математический** | **Химико - биологический** |
|
| **10и** | **10х** |
| **1** | Русский язык | 2 | 2 |
| **2** | Русская литература | 3 | 3 |
| **3** | Родной язык | 1 | 1 |
| **4** | Дагестанская литература | 2 | 2 |
| **5** | Иностранный язык | 3 | 3 |
| **6** | Информатика | 1+3 | 1 |
| **7** | История | 2 | 2 |
| **8** | История Дагестана | 1 | 1 |
| **9** | Обществознание | 2 | 2 |
| **10** | КТНД | 1 | 1 |
| **11** | Математика | 4+2 | 4 |
| **12** | География | 1 | 1 |
| **13** | Биология, Экология | 1 | 1+2 |
| **14** | Физика | 2+1 | 2 |
| **15** | Химия | 1 | 1+2 |
| **16** | Физкультура | 3 | 3 |
| **17** | ОБЖ | 1 | 1 |
| **18** | Трудовое обучение |  |  |
| **19** | Подготовка к ЕГЭ (Русский язык) |  |  |
| **20** | Подготовка к ЕГЭ Математика) |  |  |
| **21** | Обработка цифровой информации |  |  |
| **22** | Мировые религии |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **37** | **35** |
|  | Школьный компонент (элективные курсы) |  | 2 |
|  | **Максимальный объем учебной нагрузки** | **37** | **37** |
|  |  |  |  |

**Учебный план**

**МБОУ « Чиркейский образовательный центр им А.Омарова»**

**для 11-х классов на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный предмет** | **Универсальный**  **11а** | **Информационно - математический**  **11и** |
| **1** | Русский язык | 2+1 | 2 |
| **2** | Русская литература | 3 | 3 |
| **3** | Родной язык и литература | 1 | 1 |
| **4** | Дагестанская литература | 2 | 2 |
| **5** | Иностранный язык | 3 | 3 |
| **6** | Информатика | 1 | 1+3 |
| **7** | Математика | 4 +1 | 4+2 |
| **8** | История | 2 | 2 |
| **9** | История Дагестана | 1 | 1 |
| **10** | Обществознание | 2 | 2 |
| **11** | КТНД | 1 | 1 |
| **12** | Право |  |  |
| **13** | География | 1 | 1 |
| **14** | Биология Экология | 1 | 1 |
| **15** | Физика | 2 | 2 |
| **16** | Астрономия | 1 | 1 |
| **17** | Химия | 1 | 1 |
| **18** | Физкультура | 3 | 3 |
| **19** | ОБЖ | 1 | 1 |
| **20** | Трудовое обучение |  |  |
| **21** | Религиозная культура |  |  |
| **22** | Подготовка к ЕГЭ (русский язык) |  |  |
| **23** | Подготовка к ЕГЭ (математика) |  |  |
| **24** | Обработка цифровой информации | 2 |  |
|  | **ИТОГО:** | **36** | **37** |
| **25** | Школьный компонент (элективные курсы) | 1 |  |
|  | **Максимальный объем учебной нагрузки** | **37** | **37** |

**Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия**

**организации образовательного процесса**

1 Санитарно-гигиеническиеусловия. Соблюдение светового, теплового

режима. Соблюдение санитарно -гигиенических требований в

учебных кабинетах. Наблюдение за состоянием экологического

комфорта в классах (проветривание помещений и рекреаций).

2 Режим учебной нагрузки

Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом.

Соблюдение дозировки домашних заданий.

3 Соблюдение размеров мебели.

4 Использование здоровьесберегающих технологий

Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с

возрастными особенностями учащихся и спецификой учебных

предметов позволяет добиться положительных изменений в

состоянии здоровья обучающихся.

Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно

влияют на восстановление умственной работоспособности.

Использование оздоровительных методик, регулирующих

двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и

физической работоспособности

5 Режим питания:

Организация горячего питания

Витаминизация питания

6 Медицинское обеспечение

Организация диспансеризации и образовательной деятельности

медицинского обследования школьников.

Организация работы медицинского кабинета

Профилактические прививки

Скрининг состояния здоровья

7 Профилактическая работа:

1. Профилактическая работа по охране здоровья детей:

а) Санитарно-просветительские мероприятия простудных

заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями.

б) Профилактика суицидальных рисков в подростковой среде

в) Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа,

подростковой алкогольной зависимости и табакокурения;

г) Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков

(профилактика дорожно -транспортного травматизма)

2. Работа по правовому просвещению участников образовательного

процесса.

3. Работа по профилактике экстремизма и национализма

5. Работа с обучающимися, состоящими на разных уровнях учѐта

8 Здоровьесберегающая деятельность центра:

Спортивные школьные праздники;

Участие в районных спортивных соревнованиях;

Беседы о здоровье с обучающимися;

Беседы о здоровье с родителями;

Оформление классных и школьных уголков здоровья

Реализация программы «Разговор о правильном питании»

Реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория

здоровья»

**Социальный паспорт центра на 2017-2018 учебный год**

1. Общее количество учащихся 977
2. **Из них:**

а) девочек 493

б) мальчиков 484

**2.** общее количество социально – незащищенных детей: 371

**Из них:**

1. Дети из многодетных семей 283
2. Круглые сироты 0
3. Дети с одним родителем 29

**Из них:**

Из разведенных семей 21

**3.**Дети из малоимущих семей 20

**4.**,Родители инвалиды 40

**5.**Дети инвалиды: 18

Из них:

а) Посещают школу 18

б) Обучались на дому 1

**6**.Опекунские дети 6

**7**.Родители недееспособные 0

Организация психолого-педагогической службы

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

В центре осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, которое включает в себя работу таких специалистов как:

педагог-психолог,

социальный педагог,

учитель-логопед.

Деятельность психологической службы центра ориентирована:

на обучающихся, имеющих трудности в обучении, установлении контактов в среде сверстников, самоопределении;

на педагогов, имеющих потребности в составлении психологической характеристики обучающихся и класса, в помощи по выбору форм и средств обучения на основе данных психодиагностики;

на родителей, нуждающихся в психолого-педагогических знаниях и помощи в воспитании детей, установлении взаимоотношений в семье.

Таким образом, психологическая службы обеспечивает:

развитие системы психологической поддержки, психодиагностики и психокоррекции обучающихся;

включение родителей в реализацию задач образовательного процесса;

обеспечение взаимодействия семьи и центра.

Психолого-педагогический лекторий для родителей является составляющей психологической службой центра.

Логопедический пункт.

Работа логопедического пункта направлена:

на осуществление логопедической диагностики обучающихся начальных классов;

на выявление нарушений речи и их коррекцию;

на консультирование учителей и родителей;

на диагностику школьников, начинающих обучение в первом классе.

Психолого-педагогическая служба центра совместно с классными воспитателями ведет работу по формированию у обучающихся качеств личности, обеспечивающих хорошую адаптацию в школьном коллективе (особенно важным является для детей, не посещавших дошкольные учреждения), дальнейшее физическое и эмоциональное развитие.

Система воспитательной работы

Ведущая идея воспитательной системы центра - «Гуманизация воспитания ребенка

процессе возрождения гражданина, человека культуры и нравственности». Воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям. Ядром воспитательной системы центра является дифференцированное единство разновозрастных первичных коллективов: классные коллективы, объединения дополнительного образования.

Стратегическая цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвитияи самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами центра стояли следующие

задачи воспитательной работы:

1.Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2.Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности центра, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3.Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

4.Активное участие детей в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разного уровня.

5.Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

6.Внедрение новых форм внеклассной работы в жизнедеятельности школьного сообщества.

7.Обновление и развитие системы работы по охране здоровья учащихся. Воспитательная работа в центре строится на принципах добровольности

самоопределения. В соответствии с данными целями и задачами были обозначены основные направления, по которым ведется целенаправленная воспитательная работа:

Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по воспитательным направлениям, традиционные школьные мероприятия.

Воспитательная работа в плане реализации Программы воспитания «Шаги успеха» и «Воспитание и социализация».

Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков

спортивных секций, т.д.).

Работа органов ученического самоуправления.

Профориентационная работа.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся в плане реализации Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Работа с родителями в плане реализации Программы «Взаимодействие семьи и

центр».

Взаимодействие с социумом.

Работа методических объединений классных руководителей.

Успешной реализации концепции воспитания способствуют разработанные воспитательные программы, где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы центр; скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, родителей и обучающихся. Это:

Программа «Воспитание и социализация»;

«Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ «Чиркейский образовательный центрим. А.Омарова»

Программа воспитания «Шаги успеха»;

Программа «Взаимодействие семьи и центра»;

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

МБОУ «Чиркейский образовательный центрим. А.Омарова»

Программа «Патриот»;

Программа по формированию этнокультурной толерантности;

Программы по внеурочной деятельности;

Документы по организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Реализация данных программ обеспечивает единство социального, нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания. Через использование программ

центре осуществляется системный подход к воспитанию, который даёт возможность видеть изменения целого и его отдельных элементов, для этого осуществляется

мониторинговый анализ всех аспектов воспитательной деятельности отдельно каждого классного руководителя и педагогического коллектива в целом.

**Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:**

* **Учебно-познавательная деятельность** предполагает формирование уобучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта центр.
* **Гражданско-патриотическое воспитание** (через систему получения знаний науроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы; через систему взаимодействия с музеем центр и т.д.), способствующее осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека. Включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе,

его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

* **Художественно-эстетическое развитие** (через систему работы кружковдополнительного образования и занятий внеурочной деятельности, систему праздников, конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге.
* **Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание** (через системуклассных часов по нравственному воспитанию, традиционных школьных мероприятий, через внеурочную деятельность) с целью формирования общечеловеческих норм, гуманистической морали, уровня воспитанности; основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
* **Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни** строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровьяучащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни (через реализацию программы «Здоровье»);
* **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,**направленное наформирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии;
* **Экологическое воспитание** осуществляется посредством формированияэкологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
* **Развитие системы ученического самоуправления** подразумевает подготовкумолодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим

ученическим коллективом, формирование в центре демократических отношений между педагогами и обучающимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников

* организации повседневной жизни своего коллектива;
  + **Основы безопасности жизнедеятельности** включают формированиесознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I  категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по ВР | **1** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |
| Педагог дополнительного образования | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классный руководитель | **43** | **20** | **10** | **10** | **2** | **12** | **29** |  |  |
| Социальный педагог | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатель ГПД | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| Вожатая | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |

**Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций 1 ;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%
* кол-во органов ученического самоуправления 1 ;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_\_\_\_100\_%.

**Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_100%;

в том числе в самом учреждении \_\_\_\_100 %;

**Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 11 | 11 | 11 |
| в том числе: - платных | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 2 | 0 | 0 |
| в том числе: - платных | 0 | 0 | 0 |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 35 | 35 | 35 |

**Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Категории обучающихся* | *Формы* | *всего чел* | *Процент охвата* |
| Одаренные дети | - | 120 | 100% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Индивидуальное обучение | 1 | 100% |
| Дети группы социального риска | - | - | - |

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | 0 | 0 | 0 |



Сведения о трудоустройстве выпускников 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ района** | **Вып. 11 кл.** | **пост. в ВУЗы** | **пост. в учр. СПО** | **устр. на работу** | **Исламские уч-я** | **обуч. на курсах** | **призв. в РА** | **наход. дома** |
| **1** | **МКОУ Чиркейский многопрофильный лицей им. А.Омарова** | **29** | **13** | **7** |  | **2** |  |  | **7** |
|  |  | **Вып. 9 кл.** | **пост. в учр. СПО** | **обуч. на курсах** | **Исламские уч-я** | **устр. на работу** | **наход. дома** | **участ. в 10 кл.** |  |
| **2** |  | **95** | **20** | **-** | **10** |  | **41** | **24** |  |

1.5. **Качество кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Дата рождения** | **Образование, когда и что закончил** | **Должность преподо-ваемый предмет (в каких классах работает)** | **Пед. стаж** | **Результаты аттестации (год прохождения)** | **Год прохождения курсов** | **Имеющиеся награды** |
| 2 | Имиликов Магомедзаид  Курахмаевич | 01.05.1946 | ДГПИ-1972  Э № 7601062  «Математика»  ДГПУ-2017  052404370885 «Управление образовательными организациями | Зам. директора по УР, учитель математика | 52 |  | 26.11.-28.12. 2012г.  № 3012248 по ФГОС 108ч. | «Заслуженный учитель РД»  «Отличник народного просвещения России» |
| 3 | Яхияев Мухтар Гиличович | 10.07.1959 | ДГУ-1982  ЭВ № 529324  «Физика»  ДГПУ-2017  052404370910  «Управление образовательными организациями | Зам. дир. по УР физика | 35 |  | 06-24.11. 2012г.  № 3011679 по ФГОС 108ч. | «Отличник народного образования РД» |
| 4 | Шамхалова Маи Абдурахмановна | 01.12.1960 | БПУ-1982 ДТ-I № 603010 «Учитель начальных классов» ДГУ-1989 РВ № 226468  «Филология»  ДГПУ-2017  052404370909  «Управление образовательными организациями | Зам. дир. по УР, учитель родного языка и литературы | 35 |  | 14-26.08.2017 611200323403 по ФГОС 72ч. | «Заслуженный учитель РД», «Отличник народного образования РД» |
| 5 | Магомедова Гульнара Абдулаевна | 21.08.1982 | БПК-2002  АК № 0248183  «Преподавание в начальных классах». Д/П по математике. ДГПУ-2007  ВСГ №1057908  «Математика».  ДГПУ-2017  052404370893  «Управление образовательными организациями | Зам. дир. по УР, учитель математика | 15 |  | 10-30.11. 2015 180000618993 ФГОС 108ч. |  |
| 6 | Абдуллаев Абдула Гасандибирович | 10.08.1978 | ДГПУ-2000  ДВС №0342825  «Филология»  ДГПУ-2017  052404370870  «Управление образовательными организациями | Учитель арабского языка | 17 |  | 01-20.06. 2015г. 052402845448 ФГОС 108ч. |  |
| 7 | Насибова Баху Шамиловна | 01.07.1983 | ДГПУ-2005  ВСВ №1920919 «Иностранный язык».  ДГПУ-2017  052404370896  «Управление образовательными организациями | Зам. дир. по НМР,  учитель англ. языка | 13 | Приказ  № 692 1-к МОН РД  23.02.2013  13 разряд |  |  |
| 8 | Казимагомедова Заира  М-саидовна | 16.10.1982 | БПК-2003  АК №0566024  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по русскому языку и литературе  ДГПУ-справка  «правление образовательными организациями | Зам. директора по ВР | 11 |  |  |  |
| 9 | Гаджиева Хава Гаджиевна | 13.06.1977 | БПК-2009  05 ПА 0000707  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по родному языку и литературе. | Методист | 10 |  | 08-30.12.2016 0527 00000334 ФГОС 108ч. |  |
| 10 | Гаджиева Зухра Казимагомедовна | 30.12.1965 | Высшее  ДГПИ-1990  ТВ № 121930  «Филология» | Соц. педагог учитель родного языка и литературы | 27 | Приказ  № 2187  МОН РД  1-кат.  15.08.2013 | 31.10.2016 по 12.11.2016г. по № 04 018283 ФГОС 72ч. | «Отличник народного образования РД» 2000г. Победитель конкурса лучших учителей РФ» |
| 11 | Омарова Айшат  Цевекановна | 10.08.1984 | БПК-2005  АК № 1252245  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по психологии. | Психолог,  учитель начальных  классов | 8 |  | 01-30.06. 2015г. № 180000618619 ФГОС 108ч. |  |
| 12 | Курахмаев Магомедрасул  Магомедович | 14.02.1983 | ДГПУ-2005  ВСГ №1035091  «Подготовка и методика начального образования» | Руковод.  по  безопасности | 12 |  | 10-21.03. 2009г.  № 011238 |  |
| 13 | Бартиханов Рафиияв Магомедович | 07.071990 | ДГПУ-2013  К № 67858  «Безопасность Жизнедеятельности» с д/с «Физическая культура»  ДГПУ-2017  052404370875  «Управление образовательными организациями | Руководитель НВП | 7 |  | 03-07.03.2014г.  № 387 36с. |  |
| 14 | Омаров Сулейман Абдулаевич | 16.06.1987 | ДГПУ-2009  ВСГ №4233568  «Физическая культура» | Физрук, учитель физкультуры | 10 |  | 27.01.-15.02.  2014 по ФГОС  ДИПКПК 72ч. |  |
| 15 | Арслангереева Зугайрат  М-султановна | 20.09.1971 | БПУ-1990  НТ № 590666  «Учитель в начальных классах» | Педагог-логопед | 27 |  | 13.03-03.04.2017 0527 00001151 108ч. «Современные образовательные технологии в работе учителя логопеда» |  |
| 16 | Дибирова Гюльнара Магомедовна | 02.09.1983 | БПК-2003  СБ № 3562870  «Преподавание в начальных классах» | Старшая вожатая | 12 |  |  |  |
| 17 | Курбанова Наида Магомеднуцаловна | 01.09.1993 | БПК-2013 05 СПА 0009302 «Информатика | Старшая вожатая | 3 |  |  |  |
| 18 | Абдурахманова Гистаман Магомедовна | 12.02.1955 | ДКПУ-1981  ГТ № 690005  «Библиотечное дело» | Библиотекарь | 41 |  | 10-22.02.2014 ДИПКПК по ФГОС 72ч. |  |
| 19 | Абакарова Барият Зубаировна | 11.02.1973 | Высшее  ДГУ-1996  ЭВ № 076321  «Химия» | Учитель химии | 20 | Приказ № 3699 1-к. МОН РД 30.12.2016 13 разряд | 10-31.05.2016г. 0524047219831 ФГОС 108ч. |  |
| 20 | Абдулаева Айшат Хаджи-Гуроевна | 27.01.1966 | Высшее  ДГПИ-1988  РВ № 272225  «Русский язык и литература в национальной школе» | Учитель  русского языка и литературы | 29 | Приказ  № 692 1-к МОН РД  23.02.2013  13 разряд | 14-26.08.2017 611200323373 по ФГОС 72ч. | «Почетный работник общего образования РФ» |
| 21 | Абдулаева Патимат Абдулкадыровна | 30.04.1989 | ДГПУ-2011  КЧ № 18035  «Иностранный язык» | Учитель английского языка | 5 | Приказ № 2653-10/16 30.09.16 1-к.  МОН РД | 10-30.11. 2015г. № 180000618990 ФГОС 108ч. |  |
| 22 | Абдурахманов Магомед Абдурахманович | 28.08.1972 | Высшее  ДГПИ-1995 ЦВ № 396525  «История и права» | Учитель истории | 20 |  | 01-23.06.2017 0527 00001880 108ч. ФГОС 2 поколения на уроках обществознания» |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Абдурахманов Магомед Нажмутдинович | 01.09.1975 | ДГПУ-1997  БВС №0007805  «Филология» | Учитель физкультуры | 20 |  | 19-23.05.2008 № 293 48ч. |  |
| 24 | Абдурахманов Юсуп Жамалдинович | 20.03.1991 | ДГПУ-2014  100524 0783941 «Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии» | Учитель информатики | 3 |  |  |  |
| 25 | Амирханова Мадина  Исаевна | 06.08.1967 | Высшее  ДГПИ-1989  ЛВ № 320140  «Математика и физика» | Учитель математики | 28 | Приказ  № 1882 выс.  МОН РД 21.04.2014  14 разряд | 13.03.-03.04.2017 0527 00001102 108ч. по ФГОС 2 математики» | «Заслуженный учитель РД» «Отличник народного образования»,РД» |
| 26 | Амирханова Заира Бартихановна | 05.11.1980 | БПК-2000  «Преподавание в начальных классах». Д/П по родному языку и литературе.  ДГПУ-2003  ВСВ №0308259  «Русский язык и литература» | Учитель родного языка и литературы | 17 | Приказ  № 3657 1-кат.  МОН РД 29.09.2014  13разряд | 03-15. 05.2013г.  № 2692 по ФГОС 72ч. | «Почетный работник общего образования РФ» |
| 27 | Арслангереева Пашат  Абдурахмановна | 08.01.1963 | БПУ-1982  ДТ-I № 603075  «Преподавание труда и черчения в 4-8 классах».  ДГПУ-1988 РВ № 272387  «Общетехничес-ких дисциплин» | Учитель технологии | 35 | Приказ  № 2399  МОН РД высшая 21.08.2013 | 10-19.05. 2012 № 3007337 по ФГОС 72ч. | «Заслуженный учитель РД», «Отличник народного образования РД» |
| 28 | Агаева Марьям Абдулкадыровна | 22.10.1984 | Высшее ДГПУ-2007  ВСГ №1057544  «Русский язык и литература» | Учитель  Русского языка и литературы | 9 |  | 08-30.12.2016 0527 00000328 ФГОС 108ч. 2 поколения |  |
| 29 | Арсланов Исагаджи Хасбулат-гаджиевич | 02.01.1995 | БПК-2015  110518 0098446  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по математике | Учитель математики | 2 |  |  |  |
| 30 | Акаев Арсан Арсаналиевич | 25.10.1961 | ДУК-1994  УТ № 386129  «Культурно-просветительская работа и самодеятельное творчество» | Музыкальный работник | 3 |  |  |  |
| 31 | Гаджиева Пата  Сайпутдиновна | 25.05.1959 | Высшее  ДГПИ-1986  НВ № 630483  «Биология» | Учитель биологии | 31 |  | 13.03-03.04.2017 0527 00001106  108ч. по ФГОС 2-поколения | «Отличник народного образования РД» |
| 32 | Гаджиева Загидат Абдулаевна | 27.12.1984 | БПК-2009  05 ПО 0000483  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по родному языку и литературе | Учитель родного языка и литературы | 10 | Приказ № 604-10/17 1-категория МОН РД 21.02.2017 13 разряд | 12-23.05.  2015г.  № 04 009419 ФГОС 72ч. | «Учитель года Дагестана 2013г» |
| 33 | Гаджиева Сарият  Магомедовна | 11.07.1987 | Высшее ДГПУ-2009 ВСГ №4233697  «Математика и информатика» | Учитель математики | 9 |  | 08-30.12.2016 0527 00000201 ФГОС 108ч. |  |
| 34 | Гусейнова Патимат Абунавасовна | 23.07.1981 | Высшее ДГПУ-2003  ВСБ №0672222  «Французский, английский языки» | Учитель английского языка | 12 |  | 10-25.02. 2016 № 04 014057 ФГОС 72ч. |  |
| 35 | Гаджиева Айшат Дадаевна | 08.03.1980 | ДГПУ-2003  ВСБ №0670435  «Математика» | Учитель  математики | 13 |  | 2011г.  №  025388 |  |
| 36 | Гаджиева Барият Зубаировна | 29.04.1979 | БПК-1999  АК № 0090543  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по родному языку и литературе | Учитель родного языка и литературы | 18 | Приказ  № 534 1-к.  МОН РД  03.02.2014 | 03-15.06.  2013г.  № 2695 |  |
| 37 | Демилаева Хабизат Ярагиевна | 28.01.1964 | Высшее  ДГУ-1988 НВ № 627855  «История и обществознания» | Учитель истории | 25 | Приказ  № 2373-11/17 1-кат. МОН РД 28.08.2017 13 разряд | 01-30.06. 2015 № 180000618451 ФГОС 108ч. |  |
| 38 | Давудова Сакинат Абдурахмановна | 12.10.1965 | БПУ-1986 ИТ № 311549  Преподавание труда и черчения в 4-8 классах».  ДГПИ-1992 ФВ № 372735  «География» | Учитель географии | 29 | Приказ  № 1731-11/17 высшая МОН РД 28.08.2017 13 разряд | 06-27.06.2016 № 052404219729 ФГОС 108ч. | «Заслуженный учитель РД», «Отличник народного образования РД» |
| 39 | Дадаева Загидат  Абакаровна | 28.02.1971 | Высшее  ДГПИ-1993  ЦВ № 395097  «Русский язык и литература» | Учитель  русского языка и литературы | 24 | Приказ  № 1490 1-к.  МОН РД  30.04.2013  13 разряд | 14-26.08.2017 611200323382 по ФГОС 72ч. |  |
| 40 | Джамалова Асият Магомаалиевна | 10.01.1981 | Высшее  ДГУ-2007  ВСГ № 1065081  «Филология» | Учитель  русского языка и литературы | 10 |  | 10-30.11. 2015 180000619002 ФГОС 108ч. |  |
| 41 | Джамалдинова Патимат  М-гаджиевна | 12.07.1972 | Высшее  ДГПИ-1994  ЭВ № 076163  «Русский язык и литература в национальной школе» | Учитель  русского языка и литературы | 23 |  | 01-20.06.2015г. № 052402845418 по ФГОС 108ч. |  |
| 42 | Дациев Багавудин Дациевич | 05.07.1969 | Высшее  РПВ-2006  ВСГ № 0229408  «Юриспруденция  ДГИУ-2000 БУ № 00199 «Преподаватель арабского языка» | Учитель культуры и религии | 8 |  | 12-24.11. 2012г.  № 3011527 по ФГОС 72ч. |  |
| 43 | Закарикаева Маи Салатгереевна | 28.12.1977 | Высшее ДГУ-1999  БВС№ 0721593 «Биология» | Учитель биологии | 17 |  | 06-27.06.2016  052404219731  ФГОС 108ч. 2-поколения |  |
| 44 | Имиликов Абдулгамид  М-загидович | 01.05.1981 | ИФП-2003  ВСВ №1721234  «Финансы и кредит».  БПК-2014  1105108 0088078  «Преподавание в начальных классах»  Д/П по физической культуры. | Учитель  физкультуры | 3 |  |  |  |
| 45 | Исагаджиева Мадина Магомедовна | 18.07.1976 | БПК-1997  УТ № 339025  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по изо в 5-9 классах.  ДГУ-2005  ВСГ № 07883250  «математика» | Учитель математики | 20 | Приказ  № 2011-03/17 1-кат. МОН РД 13.07.2017 13 разряд | 01-20.06. 2015 04 011899 по ФГОС 108ч. |  |
| 46 | Исагаджиева Захра Магомедовна | 03.01.1978 | БПК-1998  МО № 002343  «Преподавание в начальных классах»  Д/П по русскому языку и литературе в 5-9 классах. ДГПУ-2004  ВСБ № 0669794  «Физика» | Учитель физики | 19 | Приказ  № 2373-11/17 1-кат. МОН РД 28.08.2017 13 разряд | 10-30.11. 2015 180000619004 ФГОС 108ч. |  |
| 47 | Исмаилова Мито Магомедович | 12.02.1956 | Высшее ДПИ-1982  ЖВ № 466384  «Промышленное и гражданское строительство» | Шахматы | 1 |  |  |  |
| 48 | Казиева Бакуш  Гамзатовна | 25.10.1969 | БПУ-1988  ЕТ № 665926  «Преподавание в начальных классах»  ДГУ-1995  ЭВ № 075243  «История»  ДИРО-2017 050400000165 «Менеджмент» | Учитель истории | 29 |  | 15.06.-04.07.2015  № 052402845746 ФГОС 108ч. | «Заслуженный учитель РД». «Отличник народного образования РД», |
| 49 | Курахмаев Магомед  Гаджиевич | 15.04.1959 | БПУ-1982  ДТ-I № 603065  «Преподавание труда и черчения в 4-8 классах»  ДГПИ-1989  ТВ № 029220  «Общетехничес-ких дисциплин» | Учитель технологии | 35 |  |  | «Отличник народного образования РД» |
| 50 | Курахмаева Умайганат  Гаджиевна | 13.01.1963 | БПУ-1986  ИТ № 311623  «Преподавание труда и черчения в 4-8 классах».  ДГУ-2004 ВСБ №0572178  «Филология» | Учитель музыки и изо | 30 |  | 29.06-30.07.2015г. № 180000618628 по ФГОС 108ч. |  |
| 51 | Мухидинова Айшат  Гаджиевна | 08.03.1971 | Высшее  ДГПИ-1992  ЦВ № 397848  «Русский язык и литература в национальной школе» | Учитель  русского языка и литературы | 25 | Приказ  № 2399  МОН РД высшая 21.08.2013 | 14-26.08.2017 611200323393 по ФГОС 72ч. 01-23.06.2017 0527 00001877 «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках истории» 108ч. |  |
| 52 | Магомедова Шамай Багавдиновна | 27.06.1982 | ДГПУ-2004  ВСБ № 0669879  «География» | учитель географии | 16 |  | 08-30.12.2016 0527 00000243 ФГОС 108ч. |  |
| 53 | Магомедова Баху Муртазаалиевна | 08.10.1982 | Высшее ДГУ-2008  ВСГ № 2102748  «История» | Ст. вожатая, учитель общество-  знания | 11 |  | 01-30.06. 2015 № 180000618452 ФГОС 108ч. |  |
| 54 | Магомедова  Калимат  Магомедовна | 05.07.1972 | ДГУ-1997  БВС № 0008324  «Филология» | Учитель русского языка и литературы | 11 |  | 06-27.06.2016 052404219762 по ФГОС 108ч. |  |
| 55 | Мусаев Магомед Багавудинович | 14.10.1991 | ДГПУ-2014  100524 0784469  «Биология и педагог-психолог» | Учитель биологии | 2 |  |  |  |
| 56 | Муртазаалиев Хабиб Магомедович | 07.09.1993 | БПК-2013  05 СПА 0009310  «Информатика | Учитель физкультуры | 2 |  | 13.09-04.10. 2016г. № 051801139007 ФГОС 108ч. |  |
| 57 | Нуцалов Абубакар Нуцалович | 09.04.1973 | Высшее  ДГУ-1996  ЭВ № 630618  «История» | Учитель КТНД | 21 |  |  |  |
| 58 | Омарова Халун Мурадовна | 17.06.1986 | Высшее  ДГПУ-2008  ВСГ №2100654  «Филология» | Учитель  русского языка и литературы | 10 |  | 08-30.12.2016 0527 00000329 ФГОС 108ч. |  |
| 59 | Одаманова Саният Магомедовна | 05.01.1992 | Высшее ДГУ-2015  100505 0127494  «Математика» | Учитель математики | 2 |  |  |  |
| 60 | Чарчуева Айзай  Магомедовна | 08.09.1969 | Высшее  ДГПИ-1991  ФВ № 345784  «Русский язык и литература» | Учитель  Русского  языка и литературы | 26 |  | 14-26.08.2017 611200323401 по ФГОС 72ч. |  |
| 61 | Шамхалова Ирайганат  Шуайповна | 22.08.1958 | Высшее  ДГУ-1982  ИВ № 735386  «Русский язык и литература» | Учитель  русского языка и литературы | 38 |  | 26.11.-28.12. 2012г.  № 3012251 по ФГОС 108ч. | «Отличник народного образования РД» |
| 62 | Яхияев Гаджимурад Яхияевич | 17.04.1990 | Высшее  ДГПУ-2014 100524 0783804  «Юриспруденция | Учитель истории | 3 |  |  |  |
| 63 | Абдурахманова Баху Османовна | 26.04.1970 | БПУ-1990  НТ № 590592  «Учитель в начальных классах» | Учитель начальных классов | 27 | Приказ  № 692 1-к. МОН РД  23.02.2013  13 разряд | 15.06.-04.07.2015  № 052402845715 ФГОС 108ч. | «Похвальная грамота за труд в 2004-2005 учебном году» |
| 64 | Абдурахманова Айна Юсупдибировна | 12.12.1980 | БПК-2000  СБ № 1407298  «Преподавание в начальных классах» | Учитель начальных классов | 17 | Приказ  № 692 1-к. МОН РД  23.02.2013  13 разряд | 10-31.05. 2016г. 180000619805 ФГОС 108 |  |
| 65 | Амирханова Бакай Юсуповна | 13.04.1975 | БПУ-1995  УТ № 396360  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по арабскому языку в 5-9 классах. | Учитель начальных классов | 22 |  | 14.03 04.04.2015  № 04 001997 ФГОС 72ч. |  |
| 66 | Арбулиева Ажайбика Мухтаровна | 29.05.1980 | БПК-2005  АК № 1140402  «Преподавание в начальных классах»  Д/П по родному языку и литературе. | Учитель начальных классов | 10 | Приказ №3657 1-к.  МОН РД 29.09.2014  13разряд | 01-30.06. 2015 № 180000618447 ФГОС 108ч. |  |
| 67 | Алинчиева Мадинагаджи Магомедовна | 23.09.1994 | БПК-2014  110518 0100000  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по информатике. | Учитель начальных классов | 3 |  |  |  |
| 68 | Ахмедзиявутдинова Баху Магомедовна | 17.11.1996 | БПК-2017 110518 0344335 «Преподавание в начальных классах» | Учитель начальных классов | 0 |  |  |  |
| 69 | Бартиханова Аида Гамзатовна | 29.12.1995 | БПК-2016  110518 0277785  «Преподавание в начальных классах» | Учитель начальных классов | 1 |  |  |  |
| 70 | Гаджиева Загра Абдурахмановна | 27.08.1979 | БПК-1999  АК № 0090532  «Преподавание в начальных классах» | Учитель начальных классов | 18 | Приказ  № 441 1-к.  МОН РД 06.02.2013  13 разряд | 01-30.06. 2015 № 180000618449 ФГОС 108ч. |  |
| 71 | Гаджимагомедова Аминат Дадаевна | 20.04.1987 | БПК-2007 05 ПА 0000250  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по математике | Учитель начальных классов | 8 |  | 01-30.06. 2015 № 180000618448 ФГОС 108ч. |  |
| 72 | Гасанова Патимат Гасановна | 17.06.1970 | БПК-1989  МТ№ 034822  «Преподавание в начальных классах», и воспитатель.  РГПУ-2011  ВСА №1133800  «Психология» | Учитель начальных классов | 28 |  | 06-27.06.2016 № 052404220048 ФГОС 108ч. |  |
| 73 | Гасанова Умакусум Алиевна | 20.01.1988 | БПК – 2008  05 ПА 0000612  «Преподавание в начальных классах».  ДГПУ-2014  100524 0906579 «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии с д/п по информатике» | Учитель начальных классов | 8 |  | 08-27.08. 2015г. № 052402845609 ФГОС 108ч. |  |
| 74 | Гамзатова Айшат Магомедовна | 03.06.1989 | БПК-2009  05 ПО 0000322  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по информатике. | Учитель начальных классов | 5 |  | 13.03-03.04.2017 0527 00001118 108ч. ФГОС 2 поколения» |  |
| 75 | Гусейнова Бэлла Абдурахмановна | 03.08.1976 | БПК-2010  05 ПА 0004218  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по русскому языку и литературе. | Учитель начальных классов | 7 |  | 08-30.12.2016 0527 00000333 ФГОС 108ч. |  |
| 76 | Джамалдинова Заира Абдурахмановна | 12.05.1957 | БПУ-1977  Я № 689495  «Учитель в начальных классах» | Учитель начальных классов | 40 |  | 06-27.06.2016 № 052404220049 ФГОС 108ч. |  |
| 77 | Дидуева Месей Юсуповна | 12.04.1970 | БПУ-1989  МТ № 034809  «Учитель в начальных классах» | Учитель начальных классов | 23 |  | 11.11.-10.12. 2012г.  № 3011067 по ФГОС 72ч. |  |
| 78 | Джамалутдинова Халимат Гаджиевна | 02.02.1994 | БПК-2014 110518 0088168 «Преподавание в начальных классах», Д/П по информатике |  |  |  |  |  |
| 79 | Исмаилова Зумруд Мирзаевна | 24.03.1995 | БПК-2014  110518 0100001  «Преподавание в начальных классах». Д/П по информатике | Учитель начальных классов | 2 |  |  |  |
| 80 | Курахмаева Заира Магомедовна | 08.12.1989 | БПК-2010  05 ПА 00004191  «Преподавание в начальных классах»  Д/П по информатике. | Учитель начальных классов | 7 |  | 14.03.-04.04.2014 ДИПКПК по ФГОС 72ч. |  |
| 81 | Курахмаева Мадина Шайиховна | 08.10.1976 | БПК-1997  УТ № 338895  «Учитель в начальных классах». Д/П по арабскому языку и лит-ре 5-9 классах. | Учитель начальных классов | 20 | Приказ  №1050 1-к 30.03.2015 МОН РД | 10.11.- 19.12.  2014  № 286  По ФГОС 72ч. |  |
| 82 | Казимагомедова Айшат Биякаевна | 08.01.1990 | БПК-2010  05 ПО 0000334  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по математике | Учитель начальных классов | 6 |  | 12-23.05. 2015 № 04 009225 ФГОС 72ч. |  |
| 83 | Курбанова Айизай Расуловна | 04.05.1986 | БПК-2006  АК № 1386960  «Преподавание в начальных классах»  Д/П по русскому языку и литературе. | Учитель начальных классов | 6 |  | 08-30.12.2016 0527 00000332 ФГОС 108ч. |  |
| 84 | Магомирзаева Загра Магомирзаевна | 05.06.1991 | БПК-2011  05 СПА 0000193  «Преподавание в начальных классах» | Учитель начальных классов | 6 | Приказ №3657 1-к.  МОН РД 29.09.2014  13разряд | 15-26.06.  2011г.  № 021114 72ч. |  |
| 85 | Омарова Маи Губахановна | 16.01.1991 | БПК-2010  05 ПА 0004143  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по информатике | Учитель начальных классов | 5 |  | 12-23.05. 2015г. № 04 009231 ФГОС 72ч |  |
| 86 | Омарова Патимат  Магомедовна | 20.07.1990 | БПК-2009  05 ПА 0003097  «Преподавание в нач. классах».  Д/П по информатике. | Учитель начальных классов | 5 |  | 13.03-03.04.2017 0527 00001118 по ФГОС 108ч. 2-поколения |  |
| 87 | Омарова Мадина Багавдиновна | 15.11.1991 | БПК-2011  05 СПО 000049  «Преподавание в начальных классах».  Д/П по иностранному языку. | Учитель начальных классов | 5 |  | 15-26.06.  2011г.  № 021114 72ч. |  |
| 88 | Османова Патимат Ибрагимовна | 02.11.1980 | БПК-2001  АК № 0095419  «Преподавание в начальных классах»  Д/П по русскому языку и литературе | Учитель начальных классов | 9 |  | 06-27.06.2016 № 052404220050 ФГОС 72ч. |  |
| 89 | Османова Зухра Мухтаровна | 12.11.1990 | БПК-2010  05 ПА 0004199  «Преподавание в начальных классах»  Д/П по информатике | Учитель начальных классов | 6 |  |  |  |
| 90 | Хайбулаева Загират Абдулаевна | 24.10.1972 | БПК-1994  НТ № 688211  «Учитель в начальных классах».  Д/П по родному и русскому языка и литературе | Учитель начальных классов | 23 | Приказ № 2187 1-к.  МОН РД  15.08.2013 | 31.07.-12.08.2017 611200322812 по ФГОС 72ч. |  |
| 91 | Шамхалова Айшат Джамалдиновна | 21.06.1978 | БПК-1998  МО № 092421  «Преподавание в начальных классах» | Учитель начальных классов | 18 |  | 08-30.12.2016 0527 00000327 ФГОС 108ч. | «Учитель года - 2007» |
| 92 | Шамхалова Аймесе Сайпулаевна | 14.11.1977 | БПК-1997  УТ № 649843  «Учитель начальных классов» | Учитель начальных  классов | 19 | Приказ  № 69 1-к.  МОН РД  23.02.2013  13 разряд | 22.10.-03.11. 2012г  № 3010810 |  |
| 93 | Яхияева Калимат Магомедовна | 04.08.1985 | ДГУ-2006  ВСВ № 1847588  «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» | Учитель английского языка | 6 |  | 01-20.06. 2015г. № 052402845466 ФГОС 108ч. |  |

**Учебно-информационное обеспечение**

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ «Чиркейский образовательный центр» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками на 50%. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

-использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- пользование электронными ресурсами сети Интернет;

- использование возможностей сайта центра.

Обеспеченность центра компьютерной техникой не соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 67 % учителей имеют компьютер дома (50% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися центра частично соответствует требованиям ФГОС.

Сайт центра создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта центра направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров центра;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта центра формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью центра. Информационный ресурс Сайта центра является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта центра определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметы учебного плана обеспечены учебно-методическими комплектами в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2012 г. № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных)

* использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год, в целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения учащихся современными учебными изданиями, с учетом преемственности всех ступеней обучения». Перечень учебно-методических комплектов и программ, факультативов и программ элективных учебных предметов, курсов по выбору, разработанных педагогами центра , рассмотрены на МО, утверждены директором центра.

***УМК*** *«Школа России»* ***1 класс***

УМК «**Школа России**» для 1 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

1 кл Букварь Курбанов З.М. НИИ педагогики

1кл Неменская. Л. А. Изобразительное искусство

1кл Критская. Е.Д Музыка

1кл Лутцева.Е.А. Технология

1-4 кл Лях.В.И. Физическая культура

1кл Вакилов Х.С. Аварский язык

1кл Плешаков А.А Окружающий мир ч 1

1кл Плешаков А.А Окружающий мир ч 2

1кл Моро М. И Математика ч 1

1кл Моро М. И Математика ч 2

1кл Горецкий В.И. Азбука ч 1

1кл Горецкий В.И. Азбука ч 2

1кл Климанова Л.Ф Литер чт ч 1

1кл Климанова Л.Ф Литер чт ч 2

***УМК*** *«Школа России»* ***2 класс***

УМК «**Школа России**» для 2 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

2кл Неменская. Л. А. Изобразительное искусство

2кл Вакилов Х.С. Аварский язык

2кл Критская. Е.Д Музыка

2кл Лутцева.Е.А. Технология

2кл Канакина В.П. Русский язык В.2х ч. Ч 1

2кл Канакина В.П. Русский язык В.2х ч. Ч 2

2кл Климанова Л.Ф. Литературное чтение В. 2х ч. ч 1

2кл Климанова Л.Ф. Литературное чтение В. 2х ч. ч 2

2кл Моро М. И. Математика В 2 х ч. Ч1

2кл Моро М. И. Математика В 2 х ч. Ч2

2кл Плешаков А.А. Окружающий мир В 2 х ч. Ч 1

2кл Плешаков А.А. Окружающий мир В 2 х ч. Ч 2

2кл Афанасьева О.В.

Михеева И.В. Английский язык В 2 х ч. Ч1

2кл Афанасьева О.В.

Михеева И.В. Английский язык В 2 х ч. Ч2

***УМК «Школа России » 3 класс***

УМК «**Школа России**» для 3 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

3кл Неменская. Л. А. Изобразительное искусство

3кл Вакилов Х.С. Аварский язык

3кл Критская. Е.Д Музыка

3кл Лутцева.Е.А. Технология

3кл Канакина В.П. Русский язык В.2х ч. Ч 1

3кл Канакина В.П. Русский язык В.2х ч. Ч 2

3кл Климанова Л.Ф. Литературное чтение В. 2х ч. ч 1

3кл Климанова Л.Ф. Литературное чтение В. 2х ч. ч 2

3кл Моро М. И. Математика В 2 х ч. Ч1

3кл Моро М. И. Математика В 2 х ч. Ч2

3кл Плешаков А.А. Окружающий мир В 2 х ч. Ч 1

3кл Плешаков А.А. Окружающий мир В 2 х ч. Ч 2

3кл Афанасьева О.В.

Михеева И.В. Английский язык В 2 х ч. Ч1

3кл Афанасьева О.В.

Михеева И.В. Английский язык В 2 х ч. Ч2

***УМК «Школа России » 4 класс***

УМК «**Школа России**» для 4 класса состоит из следующих завершенных предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых для использования в общеобразовательных учреждениях учебников:

4кл Неменская. Л. А. Изобразительное искусство

4кл Вакилов Х.С Аварский язык

4кл Критская. Е.Д Музыка

4кл Лутцева.Е.А. Технология

4кл Канакина В.П. Русский язык В.2х ч. Ч 1

4кл Канакина В.П. Русский язык В.2х ч. Ч 2

4кл Климанова Л.Ф. Литературное чтение В. 2х ч. ч 1

4кл Климанова Л.Ф. Литературное чтение В. 2х ч. ч 2

4кл Моро М. И. Математика В 2 х ч. Ч1

4кл Моро М. И. Математика В 2 х ч. Ч2

4кл Плешаков А.А. Окружающий мир В 2 х ч. Ч 1

4кл Плешаков А.А. Окружающий мир В 2 х ч. Ч 2

4кл Афанасьева О.В.

Михеева И.В. Английский язык В 2 х ч. Ч1

4кл Афанасьева О.В.

Михеева И.В. Английский язык В 2 х ч. Ч2

4кл Латышина Д. И. ОРКСЭ

5кл Ладыженская Т.А. Русский язык В 2х ч. Ч 1

5кл Ладыженская Т.А. Русский язык В 2х ч. Ч 2

5кл Коровина В.Я. Литература В 2х ч. Ч 1

5кл Коровина В.Я. Литература В 2х ч. Ч 1

5кл Вигасин А.А. История древнего мира

5-6кл Алексеев А.И. География

5кл Горяева Н.А. Изобразительное искусство

5кл Сергеева Г.П. Музыка

5-7кл Виленский Физическая культура

5кл Афанасьева О.В.

Михеева И. В. Английский язык В 2х ч. Ч 1

5кл Афанасьева О.В.

Михеева И. В. Английский язык В 2х ч. Ч 2

5кл Плешаков А.А. Биология

5кл Мерзляк А.Г. Математика

5кл Синицина Н.В. Технология

5кл Синицина Н.В. Технология ведения дома

6кл Ладыженская Т.А. Русский язык В 2х ч. Ч 1

6кл Ладыженская Т.А. Русский язык В 2х ч. Ч 2

6кл Коровина В. Я. Литература В 2х ч. Ч 1

6кл Коровина В.Я. Литература В 2х ч. Ч 1

6кл Агибалова Е.В. История средних веков

6кл Шпикалова Изобразительное искусство

6кл Сергеева Г.П. Музыка

6кл Афанасьева О.В.

Михеева И. В. Английский язык В 2х ч. Ч 1

6кл Афанасьева О.В.

Михеева И. В. Английский язык В 2х ч. Ч 2

6кл Сонин А.А. Биология

6кл Мерзляк А.Г. Математика

6кл Арсентьев Н.М. История России В 2х ч. Ч 1

6кл Арсентьев Н.М. История России В 2х ч. Ч 2

6кл Синицина Н.В. Технология ( все для дома)

6кл Синицина Н.В. Технология

6кл Боголюбов Л.Н. Обществознание

7кл Ладыженская Т.А.

Баранов М.Т Русский язык В 2х ч. Ч 1

7кл Коровина В. Я. Литература В 2х ч. Ч 1

7кл Коровина В.Я. Литература В 2х ч. Ч 1

7кл Агибалова Е.В. История нового времени

7кл Шпикалова Изобразительное искусство

7кл Сергеева Г.П. Музыка

7кл Сонин А.А. Биология

7кл Мерзляк А.Г. Математика

7кл Арсентьев Н.М. История России В 2х ч. Ч 1

7кл Арсентьев Н.М. История России В 2х ч. Ч 2

7кл Синицина Н.В. Технология ( все для дома)

7кл Синицина Н.В. Технология

7кл Перышкин А.В. Физика

7кл Захаров В.Б. Биология

7кл Мерзляк А.Г. Геометрия

7 кл Босова Л.А. Информатика

7кл Боголюбов Л.Н. Обществознание

7кл Алексеев Л.Н. География

7кл Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык В 2х ч 1,2

8кл Коровина В. Я. Литература В 2х ч. Ч 1

8кл Коровина В.Я. Литература В 2х ч. Ч 1

8кл Юдовская А.Я. Всеобщая история

8кл Шпикалова Изобразительное искусство

8кл Сергеева Г.П. Музыка

8кл Сонин А.А. Биология

8кл Мерзляк А.Г. Математика

8кл Перышкин А.В. Физика

8кл Вангородский С.А. ОБЖ

8кл Мерзляк А.Г. Геометрия

8кл Босова Л.А. Информатика

8кл Боголюбов Л.Н. Обществознание

8кл Алексеев Л.Н. География

8кл Габриелян О.С. Химия

8кл Афанасьева О.В

Михеева И.В. Английский язык В 2 х ч. Ч 1

8кл Афанасьева О.В

Михеева И.В. Английский язык В 2 х ч. Ч 2

8кл Лях В.И. Физическая культура

8кл Тростенцова Л.А. Русский язык

8кл Арсентьев Н.М. История России ч 1

8кл Арсентьев Н.М. История России ч 2

8кл Алексеев А.И. География

9кл Коровина В. Я. Литература В 2х ч. Ч 1

9кл Коровина В.Я. Литература В 2х ч. Ч 1

9кл Сорока-Цюпа Всеобщая история

9кл Мамонтов С. Г. Биология

9кл Мерзляк А.Г. Математика

9кл Арсентьев Н.М. История России В 2х ч. Ч 1

9кл Арсентьев Н.М. История России В 2х ч. Ч 2

9кл Перышкин А.В. Физика

9кл Мерзляк А.Г. Геометрия

9кл Босова Л.А. Информатика

9кл Боголюбов Л.Н. Обществознание

9кл Алексеев Л.Н. География

9кл Габриелян О.С. Химия

9кл Афанасьева О.В

Михеева И.В. Английский язык В 2 х ч. Ч 1

9кл Афанасьева О.В

Михеева И.В. Английский язык В 2 х ч. Ч 2

9кл Тростенцова Л.А. Русский язык

10-11кл Фиошин А.Г. Информатика

10-11кл Лях В.И. Физическая культура

10кл Афанасьева О.В.

Михеева И.В. Английский язык

10кл Мамонтов С. Г. Биология

10кл Латчук В.Н. ОБЖ

10кл Габриелян О.С. Химия

10кл Горинов М.М. История России ч 1

10кл Горинов М.М. История России ч 2

10кл Горинов М.М. История России ч 3

10кл Лебедев Ю.Д Литература ч1

10кл Лебедев Ю.Д Литература ч2

10кл Уколова В.Я. Всеобщая история

10-11кл Фиошин А.Г. Информатика

10-11кл Лях В.И. Физическая культура

10кл Афанасьева О.В.

Михеева И.В. Английский язык

10кл Мамонтов С. Г. Биология

10кл Латчук В.Н. ОБЖ

10кл Габриелян О.С. Химия

10кл Горинов М.М. История России ч 1

10кл Горинов М.М. История России ч 2

10кл Горинов М.М. История России ч 3

10кл Уколова В.Я. Всеобщая история

10-11кл Алимов Ш.А. Алгебра

10кл Боголюбов Л.Н. Обществознание

10-11кл Гольцова Н.М.

Шамшин И.В. Русский язык и литература

Русский язык В 2 х ч.

11кл Габриелян О.С. Химия

11кл Мякишев Г. Я. Физика

11кл Сивоглазов В.И. Биология

11кл Воронцов-Вельяминов Астрономия

11кл Латчук В.Н. ОБЖ

11кл Афанасьева И.В. Английский язык

11кл Михайлов О.М. Литература ч 1

11кл Михайлов О.М. Литература ч 2

11кл Боголюбов Л.Н. Обществознание

11кл Улунян А.А Всеобщая история

11кл Гладкий Ю.Н. География

В процессе учебы и внеклассной работы ведется формирование ключевых компетентностей. Вся учебная и внеклассная работа направлена на подготовку учащихся к жизни в социуме, на осознанный выбор будущей профессии. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка. В 10-11 классах организовано профильное обучение по следующим профилям:химико-биологический , инфармиционно-математический.

**1.6. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 квадратных метров. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 10 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкафами , выставочными стеллажами (3).Имеется отдельное 1 хранилище для учебного фонда.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции центра и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором центра.

**1.7Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью ВСОКО МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи ВСОКО | Объекты оценки | | | | |
| учебные достижения учащихся | внеучебные достижения учащихся | профессионализм и квалификация педработников | образовательные программы | материально-техническая база |
| 1. | Формирование системы аналитических показателей | динамика качества знаний, СОУ:  -по школе  -по классам  -по предметам в классах  административных контрольных работ  -результаты ОГЭ, (ЕГЭ)  -результаты ВПР | -участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах | -участие в конкурсах  -прохождение курсов  -аттестация | выполнение предметных программ | -обеспеченность учебниками  -наличие соответствующей техники  -наличие паспортов кабинетов |
| 2. | Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации | -результаты тренировочного тестирования  -посещаемость уроков  -дневники  -классные журналы | -участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах.  -профессиональное самоопределение | -посещение уроков  -классные журналы  -дневники | -выполнение предметных программ |  |
| 3. | Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива гимназии | мониторинг образовательной ситуации  -по четвертям  -полугодиям  -учебным годам  -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ) |  | -посещение уроков  -результаты административных контрольных работ  -результаты ВПР | анкетирование родителей (9-х классов) |  |
| 4. | Оценка качества образовательных программ | -трудоустройство выпускников |  |  |  |  |
| 5. | Выявление факторов, влияющих на качество образования | -воспитательный аспект в работе с дневниками  -олимпиадное движение учащихся  - сайт центра, информационные стенды) |  | -содержание работы предметных МО  -своевременность оформления классных журналов |  | работа сайта центра (своевременная информация для родителей и учащихся) |

**Раздел II. Результаты анализа показателей в динамике.**

**Анализ результатов ЕГЭ – 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество сдававших** | **Количество сдавших** | **Не справились** | **Средний балл** | **Максимальный балл** | **Учитель** |
| **1** | **Русский язык** | **29** | **29** | **0** | **65** | **91** | **Чарчуева А.М. Агаева М.А.** |
| **2** | **Математика (Б)** | **29** | **29** | **0** | **43** | **18** | **Исагаджиева М.М.** |
| **3** | **Математика (П)** | **6** | **6** | **0** | **44** | **62** | **Исагаджиева М.М.** |
| **4** | **Физика** | **3** | **3** | **0** | **44** | **49** | **Яхияев М.Г.** |
| **5** | **Химия** | **7** | **5** | **2** | **44** | **71** | **Абакарова Б.З.** |
| **6** | **Биология** | **8** | **5** | **3** | **41** | **69** | **Закарикаева М.С.** |
| **7** | **Обществознание** | **15** | **8** | **7** | **43** | **62** | **АбдурахмановМ.А.** |
| **8** | **История** | **12** | **7** | **5** | **35** | **75** | **Абдурахманов М.А.** |
| **9** | **Литература** | **1** | **1** | **0** | **68** | **68** | **Агаева М.А.** |
| **10** | **Информатика и ИКТ** | **1** | **1** | **0** | **46** | **46** | **АбдурахмановЮ.Ж.** |
| **11** | **Английский язык** | **2** | **2** | **0** | **35** | **40** | **Абдулаева П.А.** |

**ОГЭ-2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **усп** | **кач** | **с/б** |
| **Русский язык** | **100** | **89** | **4.16** |
| **Математика** | **100** | **100** | **4.75** |
| **Химия** | **100** | **100** | **4.72** |
| **Биология** | **100** | **100** | **4.19** |
| **Обществознание** | **100** | **29** | **3.29** |
| **История** | **100** | **98** | **4** |
| **Физика** | **100** | **25** | **3.25** |
| **Информатика** | **100** | **100** | **4** |

Государственная (итоговая) аттестация в 2018году проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26.12.2013г. №1400.

В течении всего 2017-20178учебного года проходило изучение нормативных документов Правительства Российской Федерации, Министерство образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Дагестан, Управления образования. В октябре 2017года был утвержден –Дорожная карта (план) мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников Чиркейского центра на 2017-2018 учебный год. Были оформлены информационные стенды, нормативные и информационные материалы размещались на сайте центра.

Регулярно по составленному графику проводились бесплатные дополнительные занятия по каждому учебному предмету в течении учебного года. Проводились регулярно пробные ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика (базовая)5раза, а по профильным предметам 3 раза в течении учебного года.

Результаты

контрольных работ по итогам года 2-11 класс за 2017-2018 учебный год МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им.А.Омарова»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество уч-ся по журналу | Количество написавших | Оценка | | | | % успеваемости | %  качества знаний | Средний балл |
|
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Итого по школе:** | **10765** | **9603** | **1520** | **2828** | **3228** | **2027** | **79** | **45** | **3,4** |
| Начальные классы | **3192** | **3037** | **793** | **1003** | **869** | **372** | **88** | **59** | **3,7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык(2-4кл.) | 310 | 293 | 57 | 112 | 76 | 48 | 83 | 58 | 3,6 |
| Русское чтение | 310 | 301 | 80 | 80 | 104 | 37 | 88 | 53 | 3,8 |
| Родной язык | 310 | 304 | 79 | 95 | 88 | 42 | 86 | 57 | 3,7 |
| Родное чтение | 310 | 296 | 83 | 93 | 93 | 27 | 91 | 60 | 3,8 |
| Математика(2-4кл.) | 310 | 293 | 60 | 118 | 72 | 43 | 79 | 61 | 3,7 |
| Английский язык | 310 | 285 | 54 | 93 | 83 | 55 | 78 | 51 | 3,4 |
| Окружающий мир | 310 | 290 | 60 | 95 | 83 | 52 | 82 | 54 | 3,6 |
| Физическая культура | 310 | 298 | 94 | 95 | 86 | 23 | 92 | 63 | 3,8 |
| Изобразительное искусство  (4кл.) +Техн | 310 | 292 | 80 | 99 | 92 | 21 | 93 | 61 | 3,7 |
| Музыка(2-4кл.) | 310 | 298 | 106 | 102 | 74 | 16 | 95 | 70 | 3,9 |
| КТНД | 92 | 87 | 40 | 21 | 18 | 8 | 94 | 72 | 4 |
| **Итого:** | 3192 | 3037 | 793 | 1003 | 869 | 372 | 88 | 59 | 3,7 |
| Старшие классы | **7573** | **6566** | **727** | **1825** | **2359** | **1655** | **75** | **39** | **3,2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык (5-11кл.) | 542 | 486 | 52 | 132 | 179 | 123 | 75 | 38 | 3,2 |
| Литература (5-11кл.) | 542 | 488 | 55 | 125 | 178 | 130 | 73 | 36 | 3,2 |
| Родной язык (5-11кл.) | 542 | 489 | 78 | 147 | 156 | 108 | 77 | 46 | 3,4 |
| Литература (5-11кл.) | 542 | 458 | 41 | 131 | 164 | 122 | 73 | 37 | 3,2 |
| Иностранный язык (5-11кл.) | 542 | 477 | 13 | 106 | 206 | 152 | 68 | 25 | 2,9 |
| Математика (5-11кл.) | 542 | 483 | 52 | 123 | 167 | 141 | 71 | 36 | 3,2 |
| История (5-11кл.) | 542 | 473 | 26 | 129 | 178 | 140 | 70 | 32 | 3,0 |
| Физическая культура (5-11кл.) | 542 | 470 | 37 | 121 | 187 | 125 | 73 | 34 | 3,1 |
| Обществоведение (5-11кл.) | 442 | 375 | 32 | 86 | 147 | 110 | 70 | 31 | 3,1 |
| География (5-11кл.) | 542 | 474 | 46 | 124 | 189 | 115 | 76 | 36 | 3,2 |
| Физика (7-11кл.) | 344 | 297 | 10 | 65 | 124 | 98 | 67 | 25 | 2,9 |
| Химия (8-11кл.) | 263 | 216 | 16 | 68 | 64 | 68 | 69 | 39 | 3,1 |
| Биология (5-11кл.) | 542 | 478 | 22 | 132 | 214 | 110 | 77 | 32 | 3,1 |
| Информатика (8-11кл.) | 263 | 232 | 31 | 48 | 74 | 79 | 67 | 35 | 3,1 |
| Технология (5-8кл.) | 391 | 255 | 131 | 98 | 26 | - | 100 | 90 | 4,5 |
| ОБЖ (8,10,11) | 166 | 145 | 15 | 38 | 58 | 34 | 77 | 37 | 3,2 |
| Музыка (5-7кл.) | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство  (5-7кл.) | 284 | 270 | 70 | 152 | 48 | - | 100 | 82 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты

контрольных работ по итогам 2017- 2018 года в МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им.А.Омарова»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  школы | Класс | Количество  учащихся по журналу | Количество  написавших | Оценка | | | | %  успев | %  качеств  знаний | Средний балл | ФИО учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Начальная школа Русский язык | | | | | | | | | | | |
| МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им.А.Омарова» | 2а | 24 | 24 | 5 | 9 | 6 | 4 | 83 | 58 | 3,8 | Омарова П.М. |
| 2б | 27 | 25 | 7 | 8 | 6 | 4 | 84 | 60 | 3,5 | Шамхалова А.Д |
| 2в | 27 | 26 | 4 | 9 | 9 | 4 | 85 | 50 | 3,4 | Курбанова А.Р. |
| 2г | 22 | 22 | 6 | 9 | 5 | 2 | 90 | 68 | 3,9 | Шамхалова А.Д. |
| 2д | 24 | 23 | 7 | 10 | 3 | 3 | 87 | 74 | 4 | Шамхалова А.Д |
| 3а | 24 | 24 | 5 | 8 | 6 | 5 | 79 | 54 | 3,6 | Арбулиева А.М. |
| 3б | 24 | 23 | 6 | 9 | 6 | 2 | 91 | 65 | 3,9 | Арбулиева А.М. |
| 3в | 24 | 22 | 3 | 7 | 6 | 6 | 73 | 45 | 3,4 | Курбанова А.Р. |
| 3г | 22 | 21 | 4 | 11 | 4 | 2 | 90 | 71 | 3,8 | Абдурахманова Б.О |
| 4а | 24 | 23 | 3 | 8 | 7 | 5 | 78 | 48 | 3,4 | Османова П.И. |
| 4б | 23 | 22 | 2 | 8 | 7 | 5 | 77 | 45 | 3,3 | Джамалдинова З.А. |
| 4в | 22 | 19 | 3 | 8 | 4 | 4 | 78 | 58 | 3,3 | Курахмаева З.М. |
| 4г | 23 | 19 | 2 | 8 | 7 | 2 | 89 | 53 | 3,5 | Османова П.И. |
| Итого | 310 | 293 | 57 | 112 | 76 | 48 | 83 | 58 | 3,6 |  |
| Русское чтение | | | | | | | | | | | |
|  | 2а | 24 | 24 | 6 | 7 | 7 | 4 | 83 | 54 | 3,8 | Омарова П.М. |
| 2б | 27 | 26 | 8 | 7 | 7 | 4 | 85 | 58 | 3,9 | Шамхалова А.Д |
| 2в | 27 | 26 | 6 | 7 | 9 | 4 | 85 | 50 | 3,5 | Курбанова А.Р. |
|  | 2г | 22 | 22 | 6 | 6 | 8 | 2 | 91 | 55 | 4 | Шамхалова А.Д. |
| 2д | 24 | 22 | 6 | 7 | 7 | 2 | 91 | 59 | 4 | Шамхалова А.Д |
| 3а | 24 | 23 | 7 | 5 | 9 | 2 | 95 | 52 | 4 | Арбулиева А.М. |
| 3б | 24 | 23 | 8 | 3 | 9 | 3 | 87 | 48 | 4 | Арбулиева А.М. |
| 3в | 24 | 23 | 5 | 5 | 9 | 4 | 83 | 43 | 3,4 | Курбанова А.Р. |
| 3г | 22 | 22 | 10 | 6 | 5 | 1 | 95 | 73 | 4 | Абдурахманова Б.О |
| 4а | 24 | 23 | 4 | 7 | 9 | 3 | 89 | 48 | 3,4 | Османова П.И. |
| 4б | 23 | 22 | 4 | 6 | 9 | 3 | 86 | 46 | 3,3 | Джамалдинова З.А. |
| 4в | 22 | 22 | 5 | 7 | 8 | 2 | 91 | 55 | 3,7 | Курахмаева З.М. |
| 4г | 23 | 23 | 5 | 7 | 8 | 3 | 87 | 52 | 3,8 | Османова П.И. |
|  | итого | 310 | 301 | 80 | 80 | 104 | 37 | 88 | 53 | 3,8 |  |
| Родной язык | | | | | | | | | | | |
|  | 2а | 24 | 23 | 6 | 7 | 6 | 4 | 81 | 56 | 3,8 | Курахмаева У.Г |
| 2б | 27 | 26 | 6 | 8 | 7 | 5 | 83 | 54 | 3,7 | ШамхаловаА.С. |
| 2в | 27 | 26 | 5 | 8 | 9 | 4 | 85 | 50 | 3,5 | Амирханова Б.Ю. |
| 2г | 22 | 22 | 7 | 6 | 7 | 3 | 87 | 59 | 3,8 | Абдурахманова А.Ю. |
| 2д | 24 | 23 | 6 | 8 | 7 | 2 | 89 | 61 | 3,8 | Курахмаева У.Г. |
| 3а | 24 | 24 | 10 | 5 | 6 | 3 | 90 | 63 | 4 | Абдурахманова А.Ю. |
| 3б | 24 | 23 | 7 | 8 | 6 | 2 | 91 | 65 | 4 | Хайбулаева З.А. |
| 3в | 24 | 23 | 3 | 7 | 8 | 5 | 77 | 42 | 2,9 | Амирханова Б.Ю. |
| 3г | 22 | 22 | 8 | 8 | 5 | 1 | 95 | 73 | 4 | Абдурахманова А.Ю. |
| 4а | 24 | 24 | 5 | 7 | 8 | 4 | 83 | 50 | 3,2 | Амирханова Б.Ю. |
| 4б | 23 | 23 | 5 | 8 | 7 | 3 | 87 | 57 | 3,8 | Амирханова Б.Ю |
| 4в | 22 | 22 | 6 | 7 | 6 | 3 | 85 | 59 | 3,9 | Амирханова Б.Ю |
|  | 4г | 23 | 23 | 5 | 8 | 7 | 3 | 87 | 57 | 4 | Амирханова Б.Ю |
| итого | 310 | 304 | 79 | 95 | 88 | 42 | 86 | 57 | 3,7 |  |
| Родное чтение | | | | | | | | | | |
| 2а | 24 | 23 | 5 | 8 | 7 | 3 | 87 | 57 | 3,9 | Курахмаева У.Г |
| 2б | 27 | 27 | 7 | 8 | 8 | 4 | 85 | 56 | 4 | ШамхаловаА.С. |
| 2в | 27 | 25 | 6 | 7 | 8 | 4 | 86 | 52 | 3,7 | Амирханова Б.Ю. |
| 2г | 22 | 22 | 6 | 8 | 6 | 2 | 93 | 64 | 4 | Абдурахманова А.Ю. |
| 2д | 24 | 23 | 7 | 7 | 8 | 1 | 96 | 61 | 3,9 | Курахмаева У.Г. |
| 3а | 24 | 23 | 9 | 7 | 6 | 1 | 96 | 70 | 4 | Абдурахманова А.Ю. |
| 3б | 24 | 22 | 8 | 7 | 6 | 1 | 96 | 68 | 4 | Хайбулаева З.А. |
| 3в | 24 | 20 | 3 | 5 | 8 | 4 | 82 | 40 | 2,9 | Амирханова Б.Ю. |
| 3г | 22 | 22 | 9 | 8 | 4 | 1 | 98 | 77 | 4 | Абдурахманова А.Ю. |
| 4а | 24 | 23 | 5 | 8 | 8 | 2 | 90 | 57 | 4 | Амирханова Б.Ю. |
| 4б | 23 | 22 | 6 | 7 | 7 | 2 | 91 | 59 | 3,6 | Амирханова Б.Ю |
| 4в | 22 | 22 | 5 | 7 | 9 | 1 | 91 | 57 | 3,9 | Амирханова Б.Ю |
| 4г | 23 | 22 | 7 | 6 | 8 | 1 | 93 | 59 | 4 | Амирханова Б.Ю |
| итого | 310 | 296 | 83 | 93 | 93 | 27 | 91 | 60 | 3,8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им.А.Омарова» | Математика | | | | | | | | | | |
| 2а | 24 | 24 | 5 | 8 | 7 | 4 | 83 | 54 | 3,6 | Гамзатова А.М. |
| 2б | 27 | 25 | 4 | 9 | 8 | 4 | 84 | 52 | 3,7 | Гамзатова А.М. |
| 2в | 27 | 23 | 2 | 12 | 7 | 2 | 91 | 61 | 3,8 | Гаджимагомедова А.Д. |
| 2г | 22 | 21 | 6 | 9 | 5 | 1 | 95 | 71 | 3,9 | Гамзатова А.М. |
| 2д | 24 | 23 | 5 | 12 | 4 | 2 | 91 | 74 | 3,9 | Гамзатова А.М. |
| 3а | 24 | 24 | 9 | 10 | 3 | 2 | 92 | 79 | 4 | Абдурахманова А.Ю. |
| 3б | 24 | 22 | 6 | 11 | 4 | 1 | 95 | 77 | 3,8 | Казимагомедова А.Б. |
| 3в | 24 | 22 | 4 | 6 | 6 | 6 | 73 | 45 | 3,2 | Арсланов И.Г. |
| 3г | 22 | 22 | 7 | 10 | 3 | 2 | 91 | 77 | 3,9 | Абдурахманова А.Ю. |
| 4а | 24 | 22 | 3 | 7 | 7 | 5 | 77 | 45 | 3,3 | Казимагомедова А.Б. |
| 4б | 23 | 23 | 3 | 8 | 7 | 5 | 78 | 47 | 3,4 | Казимагомедова А.Б |
| 4в | 22 | 20 | 2 | 8 | 5 | 5 | 75 | 50 | 3,3 | Казимагомедова А.Б |
| 4г | 23 | 22 | 4 | 8 | 6 | 4 | 82 | 55 | 3,5 | Казимагомедова А.Б |
| итого | 310 | 293 | 60 | 118 | 72 | 43 | 79 | 61 | 3,7 |  |
|  | Английский язык | | | | | | | | | | |
|  | 2а | 24 | 24 | 4 | 9 | 7 | 4 | 85 | 54 | 3,5 | Омарова М.Б. |
|  | 2б | 27 | 25 | 7 | 6 | 8 | 4 | 80 | 52 | 3,4 | Омарова М.Б. |
|  | 2в | 27 | 26 | 4 | 10 | 9 | 3 | 88 | 54 | 3,3 | Омарова М.Б. |
|  | 2г | 22 | 21 | 4 | 9 | 5 | 3 | 85 | 62 | 3,7 | Омарова М.Б. |
|  | 2д | 24 | 23 | 8 | 7 | 5 | 3 | 86 | 65 | 3,8 | Омарова М.Б. |
|  | 3а | 24 | 22 | 6 | 6 | 5 | 5 | 80 | 55 | 3,5 | Омарова М.Б. |
|  | 3б | 24 | 23 | 6 | 8 | 6 | 3 | 83 | 61 | 3,8 | Омарова М.Б. |
|  | 3в | 24 | 21 | 4 | 7 | 6 | 4 | 56 | 52 | 2,9 | Омарова М.Б. |
|  | 3г | 22 | 19 | 4 | 9 | 5 | 1 | 92 | 68 | 3,6 | Омарова М.Б. |
|  | 4а | 24 | 21 | 4 | 4 | 7 | 6 | 75 | 33 | 3,3 | Яхияева К.М. |
|  | 4б | 23 | 21 | 2 | 5 | 7 | 7 | 68 | 31 | 3 | Яхияева К.М. |
|  | 4в | 22 | 19 | 1 | 6 | 6 | 6 | 64 | 36 | 3 | Яхияева К.М. |
|  | 4г | 23 | 20 | 0 | 7 | 7 | 6 | 70 | 35 | 3,2 | Яхияева К.М. |
|  | итого | 310 | 285 | 54 | 93 | 83 | 55 | 78% | 51% | 3,4 |  |
| МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им.А.Омарова» | Окружающий мир | | | | | | | | | | |
| 2а | 24 | 24 | 3 | 7 | 9 | 5 | 79 | 4 | 3,6 | Омарова М.Г. |
| 2б | 27 | 24 | 3 | 9 | 6 | 6 | 75 | 50 | 3.4 | Омарова М.Г. |
| 2в | 27 | 24 | 4 | 7 | 8 | 5 | 79 | 46 | 3,4 | Омарова М.Г. |
| 2г | 22 | 22 | 3 | 8 | 7 | 4 | 81 | 50 | 3,4 | Омарова М.Г. |
| 2д | 24 | 22 | 3 | 8 | 6 | 5 | 77 | 50 | 3,5 | Омарова М.Г. |
| 3а | 24 | 22 | 8 | 7 | 4 | 3 | 83 | 68 | 3,8 | Шамхалова А.С, |
| 3б | 24 | 24 | 9 | 7 | 5 | 3 | 88 | 67 | 3,9 | Шамхалова А.С, |
| 3в | 24 | 21 | 4 | 6 | 7 | 4 | 81 | 48 | 3,5 | Шамхалова А.С, |
| 3г | 22 | 20 | 8 | 6 | 5 | 1 | 95 | 70 | 3,9 | Шамхалова А.С, |
| 4а | 24 | 22 | 3 | 8 | 7 | 4 | 81 | 50 | 3,4 | Магомедова Ш Б. |
| 4б | 23 | 21 | 3 | 6 | 8 | 4 | 81 | 43 | 3,5 | Шамхалова А.С, |
| 4в | 22 | 22 | 4 | 8 | 6 | 4 | 82 | 55 | 3,5 | Шамхалова А.С, |
| 4г | 23 | 22 | 5 | 8 | 5 | 4 | 82 | 60 | 3,6 | Шамхалова А.С, |
| итого | 310 | 290 | 60 | 95 | 83 | 52 | 82 | 54 | 3,6 |  |
|  | Физическая культура | | | | | | | | | | |
|  | 2а | 24 | 22 | 5 | 7 | 8 | 2 | 91 | 55 | 3,8 | Дидуева М.Ю. |
|  | 2б | 27 | 26 | 6 | 9 | 8 | 3 | 88 | 58 | 3,7 | Дидуева М.Ю. |
|  | 2в | 27 | 25 | 6 | 8 | 9 | 2 | 92 | 56 | 3,4 | Дидуева М.Ю. |
|  | 2г | 22 | 22 | 9 | 6 | 5 | 2 | 91 | 68 | 4 | Дидуева М.Ю. |
|  | 2д | 24 | 23 | 7 | 8 | 7 | 1 | 94 | 65 | 3,9 | Дидуева М.Ю. |
|  | 3а | 24 | 23 | 8 | 9 | 4 | 2 | 91 | 74 | 4 | Арсланов И.Х |
|  | 3б | 24 | 23 | 10 | 6 | 6 | 1 | 95 | 70 | 4 | Магомирзаева ЗМ |
|  | 3в | 24 | 22 | 5 | 5 | 10 | 2 | 91 | 45 | 3,6 | Омарова М.Г. |
|  | 3г | 22 | 22 | 10 | 6 | 4 | 2 | 91 | 73 | 4 | Арсланов И.Х. |
|  | 4а | 24 | 23 | 6 | 7 | 9 | 1 | 95 | 57 | 3,9 | Курахмаева М.Ш. |
|  | 4б | 23 | 23 | 7 | 8 | 6 | 2 | 91 | 65 | 3.6 | Магомирзаева З.М. |
|  | 4в | 22 | 22 | 8 | 8 | 4 | 2 | 91 | 70 | 4 | Курахмаева М.Ш. |
|  | 4г | 23 | 23 | 7 | 8 | 6 | 2 | 91 | 65 | 3,9 | Курахмаева М.Ш. |
|  | итого | 310 | 298 | 94 | 95 | 86 | 23 | 92 | 63 | 3,8 |  |
|  | Изобразительное искусство (4кл.) +Техн | | | | | | | | | | |
|  | 2а | 24 | 22 | 5 | 7 | 8 | 2 | 91 | 55 | 3,7 | Абдурахманова Б.О |
|  | 2б | 27 | 23 | 4 | 9 | 8 | 2 | 91 | 57 | 3,6 | Гасанова П.Г. |
|  | 2в | 27 | 24 | 8 | 7 | 7 | 2 | 92 | 63 | 3,9 | Гасанова П.Г. |
|  | 2г | 22 | 22 | 10 | 6 | 4 | 2 | 91 | 73 | 4 | Гасанова П.Г. |
|  | 2д | 24 | 23 | 9 | 7 | 6 | 1 | 96 | 70 | 4 | Омарова М.Б. |
|  | 3а | 24 | 23 | 4 | 8 | 9 | 2 | 91 | 52 | 3,5 | Гасанова П.Г. |
|  | 3б | 24 | 22 | 8 | 7 | 5 | 2 | 91 | 68 | 4 | Гасанова П.Г. |
|  | 3в | 24 | 22 | 5 | 8 | 7 | 2 | 91 | 59 | 3,7 | Гасанова П.Г. |
|  | 3г | 22 | 22 | 9 | 7 | 5 | 1 | 95 | 73 | 4 | Абдурахманова Б.О. |
|  | 4а | 24 | 22 | 3 | 10 | 7 | 2 | 91 | 59 | 3,3 | Гасанова П.Г. |
|  | 4б | 23 | 23 | 4 | 8 | 10 | 1 | 96 | 52 | 3,7 | Гасанова П.Г. |
|  | 4в | 22 | 22 | 5 | 8 | 8 | 1 | 95 | 59 | 3,7 | Гасанова П.Г. |
|  | 4г | 23 | 22 | 6 | 7 | 8 | 1 | 95 | 59 | 3,9 | Гасанова П.Г. |
|  | итого | 310 | 292 | 80 | 99 | 92 | 21 | 93% | 61% | 3,7 |  |
|  | Музыка(2-4кл.) | | | | | | | | | | |
|  | 2а | 24 | 23 | 7 | 8 | 6 | 2 | 96 | 65 | 4 | Гасанова П.Г. |
|  | 2б | 27 | 25 | 9 | 10 | 5 | 1 | 96 | 76 | 4 | Гасанова П.Г. |
|  | 2в | 27 | 25 | 11 | 8 | 5 | 1 | 95 | 76 | 3,9 | Гасанова П.Г. |
|  | 2г | 22 | 21 | 9 | 6 | 5 | 1 | 95 | 71 | 4 | Гасанова П.Г. |
|  | 2д | 24 | 23 | 10 | 7 | 5 | 1 | 96 | 74 | 4 | Омарова М.Б. |
|  | 3а | 24 | 23 | 8 | 9 | 5 | 1 | 96 | 74 | 3,8 | Гасанова П.Г. |
|  | 3б | 24 | 24 | 10 | 8 | 5 | 1 | 96 | 75 | 4 | Гасанова П.Г. |
|  | 3в | 24 | 23 | 4 | 8 | 9 | 2 | 91 | 52 | 3,7 | Гасанова П.Г. |
|  | 3г | 22 | 22 | 11 | 5 | 5 | 1 | 95 | 72 | 4 | Гасанова П.Г. |
|  | 4а | 24 | 23 | 7 | 7 | 7 | 2 | 91 | 61 | 3,8 | Гасанова П.Г. |
|  | 4б | 23 | 22 | 7 | 8 | 6 | 1 | 95 | 68 | 3,8 | Гасанова П.Г. |
|  | 4в | 22 | 22 | 6 | 9 | 6 | 1 | 95 | 68 | 3,9 | Гасанова П.Г. |
|  | 4г | 23 | 22 | 7 | 9 | 5 | 1 | 95 | 73 | 3,9 | Гасанова П.Г. |
|  | итого | 310 | 298 | 106 | 102 | 74 | 16 | 95% | 70% | 3,9 |  |
|  | КТНД | | | | | | |  | | | |
|  | 4а | 24 | 20 | 10 | 2 | 6 | 2 | 93 | 67 | 4 | Джамалдинова З.А. |
|  | 4б | 23 | 22 | 8 | 6 | 6 | 2 | 93 | 66 | 4 | Джамалдинова З.А |
|  | 4в | 22 | 22 | 11 | 6 | 2 | 3 | 93 | 73 | 4 | Джамалдинова З.А |
|  | 4г | 23 | 23 | 11 | 7 | 4 | 1 | 98 | 81 | 4 | Джамалдинова З.А |
|  | итого | 92 | 87 | 40 | 21 | 18 | 8 | 94 | 72 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого по нач. классам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | Родной язык | |
| Старшие классы | | | | | | | | | | | |
| Наименование  школы | Класс | Количество  учащихся по журналу | Количество  написавших | оценка | | | | %  успев | %  качеств  знаний | Средний балл |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им.А.Омарова» | 5а | 21 | 19 | 2 | 6 | 7 | 4 | 79 | 42 | 3,3 | Абдулаева А. |
| 5б | 19 | 17 | 3 | 5 | 6 | 3 | 82 | 47 | 3,4 | Магомедова К. |
| 5в | 21 | 21 | 2 | 6 | 9 | 4 | 81 | 38 | 3,2 | Джамалова А. |
| 5г | 17 | 16 | 4 | 4 | 5 | 3 | 81 | 50 | 3,5 | Агаева М. |
| 5д | 22 | 19 | 3 | 5 | 9 | 2 | 89 | 42 | 3,4 | Дадаева З. |
| 6а | 25 | 23 | 2 | 6 | 8 | 7 | 69 | 34 | 3,1 | Мухидинова А. |
| 6б | 27 | 24 | 5 | 8 | 7 | 4 | 83 | 54 | 3,5 | Шамхалова М. |
| 6в | 23 | 21 | 1 | 4 | 7 | 9 | 57 | 23 | 2,8 | Омарова Х. |
| 6г | 23 | 21 | 1 | 5 | 7 | 8 | 62 | 28 | 2,9 | Омарова Х. |
| 7а | 17 | 16 | 0 | 5 | 5 | 6 | 62 | 31 | 2,9 | Агаева М. |
| 7б | 20 | 19 | 1 | 4 | 7 | 7 | 63 | 26 | 2,9 | Мухидинова А. |
| 7в | 22 | 19 | 4 | 7 | 6 | 2 | 89 | 57 | 3,6 | Дадаева З.А |
| 7г | 25 | 22 | 2 | 7 | 10 | 3 | 86 | 40 | 3,3 | Джамалдинова П. |
| 8б | 25 | 25 | 2 | 7 | 9 | 7 | 72 | 36 | 3,1 | Абдулаева А. |
| 8в | 29 | 22 | 0 | 9 | 5 | 8 | 63 | 40 | 3,0 | Чарчуева А. |
| 8г | 26 | 22 | 1 | 8 | 6 | 7 | 68 | 40 | 3,1 | Джамалдинова П. |
| 8д | 27 | 24 | 1 | 6 | 8 | 9 | 62 | 29 | 2,9 | Магомедова К. |
| 9а | 21 | 19 | 1 | 4 | 7 | 7 | 63 | 26 | 2,9 | Джамалова А. |
| 9и | 25 | 20 | 4 | 5 | 9 | 2 | 90 | 45 | 3,5 | Дадаева З. |
| 9с | 24 | 23 | 2 | 5 | 12 | 4 | 82 | 30 | 3,2 | Абдулаева А. |
| 9х | 24 | 23 | 1 | 6 | 9 | 7 | 69 | 30 | 3,0 | Джамалова А. |
| 10и | 20 | 17 | 4 | 4 | 7 | 2 | 88 | 47 | 3,5 | Чарчуева А. |
| 10х | 10 | 8 | 2 | 1 | 2 | 3 | 62 | 37 | 3,2 | Мухидинова А. |
|  | 11а | 13 | 12 | 1 | 3 | 5 | 3 | 75 | 33 | 3,1 | Агаева М. |
|  | 11и | 16 | 14 | 3 | 2 | 7 | 2 | 85 | 35 | 3,4 | Чарчуева А. |
|  | ИТОГО | 542 | 486 | 52 | 132 | 179 | 123 | 75 | 38 | 3,2 |  |
| МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им.А.Омарова» | Русская литература | | | | | | | | | | |
| 5а | 21 | 17 | 3 | 5 | 5 | 4 | 76 | 47 | 3,4 | Абдулаева А.Г |
| 5б | 19 | 18 | 5 | 4 | 6 | 3 | 83 | 50 | 3,6 | Магомедова К.М |
| 5в | 21 | 21 | 3 | 5 | 9 | 4 | 81 | 38 | 3,3 | Джамалова А.М |
| 5г | 17 | 15 | 3 | 4 | 5 | 3 | 80 | 46 | 3,4 | Агаева М.А |
| 5д | 22 | 19 | 3 | 5 | 8 | 3 | 84 | 42 | 3,4 | Дадаева З.А |
| 6а | 25 | 25 | 4 | 7 | 8 | 6 | 76 | 44 | 3,3 | Мухидинова А.Г |
| 6б | 27 | 27 | 5 | 8 | 9 | 5 | 81 | 48 | 3,4 | Шамхалова М.А. |
| 6в | 23 | 21 | 2 | 2 | 8 | 9 | 57 | 19 | 2,8 | Омарова Х.М. |
| 6г | 23 | 23 | 1 | 8 | 7 | 7 | 69 | 39 | 3,1 | Омарова Х.М. |
| 7а | 17 | 15 | 0 | 3 | 5 | 7 | 53 | 20 | 2,7 | Агаева М.А. |
| 7б | 20 | 19 | 1 | 4 | 7 | 7 | 63 | 26 | 2,9 | Мухидинова А.Г. |
| 7в | 22 | 20 | 3 | 8 | 6 | 3 | 85 | 55 | 3,5 | Дадаева З.А. |
| 7г | 25 | 22 | 2 | 6 | 10 | 4 | 81 | 36 | 3,2 | Джамалдинова П.А. |
| 8б | 25 | 24 | 3 | 8 | 6 | 7 | 70 | 45 | 3,2 | Абдулаева А.Г |
| 8в | 29 | 22 | 1 | 9 | 5 | 8 | 63 | 45 | 3,1 | Чарчуева А.М |
| 8г | 26 | 23 | 1 | 8 | 7 | 7 | 69 | 39 | 3,1 | Джамалдинова П.А |
| 8д | 27 | 22 | 2 | 5 | 6 | 9 | 59 | 31 | 3,0 | Магомедова К.М |
| 9а | 21 | 20 | 1 | 3 | 9 | 6 | 70 | 25 | 3,0 | Джамалова А. |
| 9и | 25 | 21 | 1 | 4 | 11 | 4 | 81 | 28 | 3,1 | Дадаева З. |
| 9с | 24 | 21 | 2 | 4 | 10 | 6 | 71 | 23 | 3,0 | Абдулаева А. |
| 9х | 24 | 22 | 1 | 3 | 10 | 8 | 63 | 18 | 2,8 | Джамалова А. |
| 10и | 20 | 15 | 4 | 4 | 5 | 2 | 86 | 53 | 3,6 | Мухидинова А.Г. |
| 10х | 10 | 8 | 1 | 2 | 2 | 3 | 62 | 37 | 3,1 | Чарчуева А.М. |
| 11а | 13 | 13 | 1 | 3 | 6 | 3 | 75 | 33 | 3,1 | Агаева М. |
| 11и | 16 | 15 | 2 | 3 | 8 | 2 | 86 | 33 | 3,3 | Чарчуева А. |
| итого | 542 | 488 | 55 | 125 | 178 | 130 | 73 | 36 | 3,2 |  |
| Родной язык (аварский) | | | | | | | | | | |
| МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им.А.Омарова» | 5а | 21 | 21 | 3 | 9 | 5 | 4 | 81 | 57 | 3,5 | Хайбулаева З.А. |
| 5б | 19 | 18 | 3 | 7 | 5 | 3 | 83 | 55 | 3,5 | Хайбулаева З.А. |
| 5в | 21 | 19 | 4 | 6 | 6 | 3 | 84 | 52 | 3,5 | Хайбулаева З.А. |
| 5г | 17 | 15 | 3 | 5 | 4 | 3 | 80 | 53 | 3,5 | Хайбулаева З.А. |
| 5д | 22 | 19 | 3 | 6 | 6 | 5 | 79 | 47 | 3,4 | Хайбулаева З.А. |
| 6а | 25 | 23 | 3 | 9 | 6 | 5 | 78 | 52 | 3,4 | Гаджиева Б. |
| 6б | 27 | 23 | 6 | 8 | 5 | 4 | 82 | 60 | 3,7 | Гаджиева З.А. |
| 6в | 23 | 20 | 3 | 4 | 4 | 9 | 55 | 35 | 3,0 | Гаджиева Б.З |
| 6г | 23 | 21 | 2 | 6 | 6 | 7 | 66 | 38 | 3,1 | Гаджиева Б.З |
| 7а | 17 | 14 | 2 | 4 | 5 | 3 | 78 | 43 | 3,3 | Гаджиева З.А. |
| 7б | 20 | 18 | 3 | 6 | 4 | 5 | 72 | 50 | 3,3 | Гаджиева Б.З |
| 7в | 22 | 19 | 5 | 6 | 6 | 2 | 89 | 57 | 3,7 | Гаджиева З.А. |
| 7г | 25 | 25 | 3 | 9 | 9 | 2 | 84 | 48 | 3,2 | Гаджиева Б.З |
| 8б | 25 | 25 | 6 | 7 | 6 | 4 | 84 | 60 | 3,6 | Амирханова З.Б |
| 8в | 29 | 26 | 4 | 9 | 7 | 6 | 77 | 50 | 3,4 | Амирханова З.Б. |
| 8г | 26 | 24 | 7 | 9 | 4 | 4 | 83 | 66 | 3,8 | Амирханова З.Б |
| 8д | 27 | 23 | 4 | 7 | 7 | 5 | 78 | 47 | 3,4 | Амирханова З. |
| 9а | 21 | 21 | 1 | 5 | 9 | 6 | 71 | 28 | 3,0 | Гаджиева З.К. |
| 9и | 25 | 24 | 1 | 4 | 14 | 5 | 79 | 20 | 3,0 | Гаджиева З.К. |
| 9с | 24 | 20 | 2 | 3 | 9 | 6 | 70 | 25 | 3,0 | Гаджиева З. |
| 9х | 24 | 20 | 2 | 4 | 9 | 5 | 75 | 30 | 3,1 | Гаджиева З. |
| 10и | 20 | 16 | 3 | 6 | 4 | 3 | 81 | 56 | 3,5 | Гаджиева З.А. |
| 10х | 10 | 8 | 1 | 2 | 3 | 2 | 75 | 37 | 3,2 | Гаджиева З.А. |
| 11а | 16 | 14 | 2 | 3 | 7 | 2 | 85 | 35 | 3,3 | Гаджиева З.А. |
| 11и | 13 | 13 | 2 | 3 | 6 | 2 | 84 | 38 | 3,3 | Гаджиева З.А. |
| итого | 542 | 489 | 78 | 147 | 156 | 108 | 77 | 46 | 3,4 |  |
| Родная литература | | | | | | | | | | |  |
| 5а | 21 | 18 | 2 | 5 | 7 | 4 | 77 | 38 | 3,2 | Хайбулаева З.А. |
| 5б | 19 | 17 | 1 | 6 | 6 | 4 | 76 | 41 | 3,2 | Хайбулаева З.А. |
| 5в | 21 | 18 | 2 | 6 | 6 | 4 | 77 | 44 | 3,3 | Хайбулаева З.А. |
| 5г | 17 | 15 | 2 | 5 | 4 | 4 | 73 | 46 | 3,3 | Хайбулаева З.А. |
| 5д | 22 | 18 | 1 | 6 | 6 | 5 | 72 | 38 | 3,1 | Хайбулаева З.А. |
| 6а | 25 | 22 | 2 | 9 | 7 | 4 | 81 | 50 | 3,4 | Гаджиева Б. |
| 6б | 27 | 24 | 5 | 7 | 7 | 5 | 79 | 50 | 3,5 | Гаджиева З.А. |
| 6в | 23 | 20 | 3 | 3 | 7 | 7 | 65 | 30 | 3,1 | Гаджиева Б.З |
| 6г | 23 | 20 | 1 | 5 | 6 | 8 | 60 | 30 | 2,9 | Гаджиева Б.З |
| 7а | 17 | 15 | 0 | 3 | 5 | 7 | 53 | 20 | 2,7 | Гаджиева З.А. |
| 7б | 20 | 18 | 1 | 4 | 6 | 7 | 61 | 27 | 2,9 | Гаджиева Б.З |
| 7в | 22 | 20 | 2 | 7 | 6 | 5 | 75 | 45 | 3,3 | Гаджиева З.А. |
| 7г | 25 | 22 | 1 | 6 | 9 | 6 | 72 | 32 | 3,1 | Гаджиева Б.З |
| 8б | 25 | 20 | 2 | 7 | 7 | 4 | 80 | 45 | 3,3 | Амирханова З.Б |
| 8в | 29 | 22 | 3 | 7 | 6 | 6 | 72 | 45 | 3,3 | Амирханова З.Б. |
| 8г | 26 | 21 | 1 | 8 | 7 | 5 | 76 | 42 | 3,2 | Амирханова З.Б |
| 8д | 27 | 20 | 2 | 6 | 7 | 5 | 75 | 40 | 3,2 | Амирханова З. |
| 9а | 21 | 18 | 0 | 3 | 8 | 7 | 61 | 16 | 2,7 | Гаджиева З.К. |
| 9и | 25 | 21 | 2 | 5 | 11 | 3 | 85 | 33 | 3,2 | Гаджиева З.К. |
| 9с | 24 | 18 | 1 | 4 | 8 | 5 | 72 | 27 | 3,0 | Гаджиева З.К. |
| 9х | 24 | 20 | 1 | 4 | 10 | 5 | 75 | 25 | 3,0 | Гаджиева З.К. |
| 10и | 20 | 17 | 2 | 6 | 4 | 5 | 70 | 47 | 3,2 | Гаджиева З.А. |
| 10х | 10 | 7 | 0 | 2 | 2 | 3 | 57 | 28 | 2,8 | Гаджиева З.А. |
| 11а | 16 | 14 | 1 | 3 | 7 | 3 | 78 | 28 | 3,1 | Гаджиева З.А. |
| 11и | 13 | 13 | 3 | 4 | 5 | 1 | 92 | 53 | 3,7 | Гаджиева З.А. |
| итого | 542 | 458 | 41 | 131 | 164 | 122 | 73 | 37 | 3,2 |  |
| Английский язык | | | | | | | | | | |  |
|  | 5а | 21 | 19 | 1 | 4 | 9 | 5 | 73 | 26 | 3,0 | Яхияева К.М. |
| 5б | 19 | 18 | 1 | 6 | 6 | 5 | 72 | 38 | 3,1 | Яхияева К.М. |
| 5в | 21 | 18 | 0 | 6 | 7 | 5 | 72 | 33 | 3,0 | Яхияева К.М. |
| 5г | 17 | 15 | 0 | 6 | 6 | 3 | 80 | 40 | 3,2 | Яхияева К.М. |
| 5д | 22 | 20 | 2 | 5 | 8 | 5 | 75 | 35 | 3,2 | Яхияева К.М. |
| 6а | 25 | 24 | 3 | 4 | 10 | 7 | 70 | 29 | 3,1 | Гусейнова П.А. |
| 6б | 27 | 25 | 2 | 9 | 8 | 6 | 76 | 44 | 3,2 | Яхияева К.М. |
| 6в | 23 | 18 | 1 | 2 | 7 | 8 | 55 | 16 | 2,7 | Гусейнова П.А. |
|  | 6г | 23 | 20 | 0 | 5 | 8 | 7 | 65 | 25 | 2,9 | Гусейнова П.А. |
| 7а | 17 | 16 | 0 | 3 | 7 | 6 | 62 | 18 | 2,8 | Абдулаева П.А. |
| 7б | 20 | 18 | 0 | 3 | 8 | 7 | 61 | 16 | 2,7 | Магомедова А.А. |
| 7в | 22 | 19 | 1 | 5 | 8 | 5 | 73 | 31 | 3,1 | Насибова Б.Ш. |
| 7г | 25 | 22 | 0 | 5 | 10 | 7 | 68 | 22 | 2,9 | Магомедова А.А. |
| 8б | 25 | 21 | 0 | 4 | 10 | 7 | 66 | 19 | 2,8 | Абдулаева П.А. |
| 8в | 29 | 25 | 0 | 4 | 13 | 8 | 68 | 16 | 2,8 | Насибова Б.Ш. |
| 8г | 27 | 25 | 0 | 6 | 12 | 7 | 72 | 24 | 2,9 | Абдулаева П.А. |
| 8д | 27 | 22 | 0 | 4 | 10 | 8 | 63 | 18 | 2,8 | Магомедова А.А. |
| 9а | 25 | 21 | 0 | 4 | 10 | 7 | 66 | 19 | 2,8 | Абдулаева П.А. |
| 9и | 24 | 20 | 1 | 3 | 10 | 6 | 70 | 20 | 2,9 | Абдулаева П.А. |
| 9с | 21 | 19 | 1 | 3 | 8 | 7 | 63 | 21 | 2,8 | Абдулаев А.Г. |
| 9х | 24 | 21 | 0 | 2 | 13 | 6 | 71 | 9 | 2,8 | Абдулаев А.Г. |
| 10и | 20 | 16 | 0 | 4 | 7 | 5 | 68 | 25 | 2,9 | Абдулаева П.А. |
| 10х | 10 | 10 | 0 | 4 | 3 | 3 | 70 | 40 | 3,1 | Абдулаева П.А. |
| 11а | 13 | 10 | 0 | 1 | 3 | 6 | 40 | 10 | 2,5 | Насибова Б.Ш. |
| 11и | 16 | 15 | 0 | 4 | 5 | 6 | 60 | 27 | 2,8 | Абдулаева П.А. |
| итого | 542 | 477 | 13 | 106 | 206 | 152 | 68 | 25 | 2,9 |  |
|  | Математика | | | | | | | | | | |
| 5а | 21 | 20 | 3 | 4 | 8 | 5 | 75 | 35 | 3,3 | Абдурахманова А.М. |
| 5б | 19 | 16 | 3 | 6 | 3 | 4 | 75 | 56 | 3,5 | Гаджимагомедова А.Д. |
| 5в | 21 | 19 | 2 | 6 | 4 | 7 | 63 | 42 | 3,2 | Гаджиева С.М. |
| 5г | 17 | 16 | 4 | 6 | 1 | 5 | 69 | 62 | 3,6 | Гаджимагомедова А.Д. |
| 5д | 22 | 21 | 4 | 7 | 6 | 4 | 81 | 52 | 3,5 | Гаджимагомедова А.Д. |
| 6а | 25 | 24 | 7 | 4 | 5 | 8 | 67 | 46 | 3,3 | Амирханова Мадина И. |
| 6б | 27 | 25 | 6 | 4 | 10 | 5 | 80 | 40 | 3,4 | ИсагаджиеваМадина М. |
| 6в | 23 | 19 | 1 | 2 | 8 | 8 | 58 | 16 | 2,6 | Гаджиева Сарият М. |
| 6г | 23 | 23 | 0 | 2 | 10 | 11 | 52 | 8 | 2,6 | Гаджиева Сарият М |
| 7а | 17 | 14 | 1 | 3 | 4 | 6 | 54 | 31 | 2,9 | ИсагаджиеваМадина М. |
| 7б | 20 | 18 | 0 | 1 | 10 | 7 | 61 | 5 | 2,6 | Абдурахманова А.М. |
| 7в | 22 | 21 | 1 | 10 | 4 | 6 | 71 | 52 | 3,2 | Амирханова Мадина И. |
| 7г | 25 | 23 | 1 | 9 | 6 | 7 | 70 | 43 | 3,2 | Амирханова Мадина И. |
| 8б | 25 | 22 | 1 | 5 | 9 | 7 | 68 | 27 | 3,0 | Имиликов М.К. |
|  | 8в | 29 | 25 | 1 | 5 | 10 | 9 | 64 | 24 | 2,9 | ОдомановаСаният М. |
| 8г | 26 | 22 | 5 | 4 | 6 | 7 | 68 | 40 | 3,3 | ОдомановаСаният М. |
| 8д | 27 | 19 | 0 | 5 | 6 | 8 | 59 | 26 | 2,8 | ОдомановаСаният М. |
| 9а | 21 | 19 | 0 | 5 | 7 | 7 | 63 | 26 | 2,8 | ОдомановаСаният М. |
| 9и | 26 | 21 | 0 | 5 | 10 | 6 | 71 | 27 | 2,9 | Амирханова Мадина И. |
| 9с | 24 | 23 | 0 | 3 | 13 | 7 | 69 | 13 | 2,8 | Магомедова Г.А. |
| 9х | 24 | 24 | 1 | 5 | 12 | 6 | 75 | 25 | 3,1 | Имиликов М.К. |
| 10и | 20 | 14 | 4 | 7 | 2 | 1 | 93 | 79 | 4,0 | Амирханова Мадина И. |
| 10х | 10 | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 100 | 33 | 3,5 | Гаджиева Сарият М. |
| 11а | 13 | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 100 | 46 | 3,4 | ИсагаджиеваМадина М. |
| 11и | 16 | 16 | 6 | 8 | 2 | 0 | 100 | 80 | 4,2 | ИсагаджиеваМадина М. |
| итого | 542 | 483 | 52 | 123 | 167 | 141 | 71 | 36 | 3,2 |  |
|  | История | | | | | | | | | |  |
|  | 5а | 21 | 18 | 1 | 7 | 6 | 4 | 78 | 44 | 3,2 | Мухидинова А. |
| 5б | 19 | 17 | 3 | 6 | 5 | 3 | 82 | 52 | 3,5 | Мухидинова А. |
| 5в | 21 | 17 | 1 | 4 | 8 | 4 | 76 | 29 | 3,1 | Мухидинова А. |
| 5г | 17 | 13 | 1 | 5 | 4 | 3 | 77 | 46 | 3,3 | Мухидинова А. |
| 5д | 22 | 20 | 1 | 6 | 7 | 6 | 70 | 35 | 3,1 | Мухидинова А. |
| 6а | 25 | 23 | 3 | 6 | 9 | 5 | 78 | 39 | 3,3 | Казиева Б.Г |
| 6б | 27 | 23 | 2 | 8 | 8 | 5 | 78 | 43 | 3,3 | Казиева Б.Г |
| 6в | 23 | 19 | 1 | 4 | 8 | 6 | 68 | 26 | 3,0 | Казиева Б.Г |
| 6г | 23 | 20 | 1 | 5 | 8 | 6 | 70 | 30 | 3,0 | Казиева Б.Г |
| 7а | 17 | 14 | 0 | 3 | 5 | 6 | 57 | 21 | 2,7 | Магомедова Б.М |
| 7б | 20 | 19 | 2 | 6 | 6 | 5 | 73 | 42 | 3,2 | Магомедова Б.М |
| 7в | 22 | 21 | 2 | 9 | 5 | 5 | 76 | 52 | 3,3 | Магомедова Б.М |
| 7г | 25 | 25 | 1 | 9 | 9 | 6 | 76 | 40 | 3,2 | Магомедова Б.М |
| 8б | 25 | 19 | 0 | 3 | 8 | 8 | 57 | 15 | 2,7 | Яхияев Г.Я |
| 8в | 29 | 23 | 0 | 5 | 7 | 11 | 52 | 21 | 2,7 | Яхияев Г.Я |
| 8г | 26 | 21 | 0 | 6 | 6 | 9 | 57 | 28 | 2,8 | Яхияев Г.Я |
| 8д | 27 | 21 | 0 | 4 | 8 | 9 | 57 | 19 | 2,7 | Яхияев Г.Я |
| 9а | 21 | 19 | 0 | 2 | 9 | 8 | 58 | 10 | 2,6 | Демиляева Х. |
| 9и | 25 | 24 | 2 | 6 | 11 | 5 | 79 | 33 | 3,2 | Демиляева Х. |
| 9с | 24 | 24 | 1 | 6 | 11 | 6 | 75 | 29 | 3,0 | Демиляева Х. |
| 9х | 24 | 21 | 0 | 4 | 11 | 6 | 71 | 19 | 2,9 | Демиляева Х. |
| 10и | 20 | 16 | 1 | 5 | 5 | 5 | 68 | 37 | 3,1 | Абдурахманов М.А |
| 10х | 10 | 10 | 1 | 2 | 4 | 3 | 70 | 30 | 3,1 | Абдурахманов М.А |
| 11и | 16 | 12 | 1 | 4 | 4 | 3 | 75 | 41 | 3,2 | Абдурахманов М.А |
| 11и | 13 | 14 | 1 | 4 | 6 | 3 | 78 | 35 | 3,2 | Абдурахманов М.А |
| итого | 542 | 473 | 26 | 129 | 178 | 140 | 70 | 32 | 3,0 |  |
|  | Обществознание | | | | | | | | | |  |
|  | 6а | 25 | 21 | 3 | 6 | 7 | 5 | 76 | 42 | 3,3 | Магомедова Б. |
|  | 6б | 27 | 22 | 3 | 7 | 6 | 6 | 72 | 45 | 3,3 | Магомедова Б. |
| 6в | 23 | 22 | 2 | 5 | 9 | 6 | 72 | 31 | 3,1 | Магомедова Б. |
| 6г | 23 | 18 | 2 | 5 | 6 | 5 | 72 | 38 | 3,2 | Магомедова Б. |
| 7а | 17 | 17 | 0 | 3 | 7 | 7 | 58 | 17 | 2,7 | Абдурахманов М.А |
| 7б | 20 | 18 | 1 | 4 | 6 | 7 | 61 | 27 | 2,9 | Абдурахманов М.А |
| 7в | 22 | 20 | 1 | 6 | 8 | 5 | 75 | 35 | 3,1 | Абдурахманов М.А |
| 7г | 25 | 22 | 0 | 5 | 9 | 8 | 63 | 22 | 2,8 | Абдурахманов М.А |
| 8б | 25 | 20 | 2 | 5 | 8 | 5 | 75 | 35 | 3,2 | Абдурахманов М.А |
| 8в | 29 | 25 | 2 | 7 | 9 | 7 | 72 | 36 | 3,1 | Абдурахманов М.А |
| 8г | 26 | 22 | 4 | 5 | 7 | 6 | 61 | 34 | 2,8 | Абдурахманов М.А |
| 8д | 27 | 21 | 2 | 5 | 6 | 8 | 52 | 28 | 2,5 | Абдурахманов М.А |
| 9а | 21 | 16 | 0 | 3 | 6 | 7 | 45 | 15 | 2,2 | Абдурахманов М.А |
| 9и | 25 | 21 | 3 | 3 | 12 | 3 | 87 | 26 | 3,2 | Абдурахманов М.А |
| 9с | 24 | 21 | 2 | 3 | 11 | 5 | 76 | 23 | 3,0 | Абдурахманов М.А |
| 9х | 24 | 24 | 1 | 3 | 15 | 5 | 79 | 16 | 3,0 | Абдурахманов М.А |
| 10и | 20 | 16 | 2 | 2 | 7 | 5 | 68 | 25 | 3,0 | Абдурахманов М.А |
| 10х | 10 | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 66 | 33 | 3,0 | Абдурахманов М.А |
| 11и | 16 | 12 | 1 | 4 | 3 | 4 | 66 | 41 | 3,1 | Абдурахманов М.А |
| 11а | 13 | 11 | 1 | 3 | 3 | 4 | 63 | 36 | 3,1 | Абдурахманов М.А |
| итого | 442 | 375 | 32 | 86 | 147 | 110 | 70 | 31 | 3,1 |  |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | |
|  | 5а | 21 | 19 | 1 | 4 | 9 | 5 | 75 | 30 | 3,1 | Абдурахманов М.Н. |
| 5б | 19 | 17 | 2 | 6 | 5 | 4 | 76 | 47 | 3,3 | Абдурахманов М.Н. |
| 5в | 21 | 20 | 1 | 6 | 8 | 5 | 71 | 33 | 3,0 | Абдурахманов М.Н. |
| 5г | 17 | 16 | 2 | 6 | 5 | 3 | 81 | 50 | 3,4 | Абдурахманов М.Н. |
| 5д | 22 | 22 | 3 | 5 | 8 | 6 | 72 | 36 | 3,2 | Абдурахманов М.Н. |
| 6а | 25 | 18 | 2 | 5 | 7 | 4 | 77 | 38 | 3,2 | Имиликов А.М. |
| 6б | 27 | 22 | 2 | 7 | 7 | 6 | 72 | 41 | 3,2 | Имиликов А.М. |
| 6в | 23 | 17 | 0 | 3 | 8 | 6 | 64 | 17 | 2,8 | Имиликов А.М. |
| 6г | 23 | 20 | 1 | 4 | 7 | 8 | 60 | 25 | 2,9 | Имиликов А.М. |
|  | 7а | 17 | 14 | 0 | 3 | 5 | 6 | 57 | 21 | 2,7 | Имиликов А.М. |
| 7б | 20 | 18 | 1 | 3 | 8 | 6 | 66 | 22 | 2,9 | Имиликов А.М. |
| 7в | 22 | 19 | 2 | 7 | 6 | 4 | 79 | 47 | 3,3 | Имиликов А.М. |
| 7г | 25 | 22 | 1 | 6 | 9 | 6 | 69 | 30 | 3,0 | Муртазалиев Х.М. |
| 8б | 25 | 21 | 2 | 5 | 8 | 6 | 71 | 33 | 3,1 | Омаров С.А. |
| 8в | 29 | 25 | 1 | 7 | 9 | 8 | 68 | 32 | 3,4 | Муртазалиев Х.М. |
| 8г | 26 | 24 | 2 | 7 | 9 | 6 | 75 | 37 | 3,2 | Муртазалиев Х.М. |
| 8д | 27 | 24 | 1 | 5 | 9 | 9 | 62 | 25 | 2,9 | Муртазалиев Х.М. |
| 9а | 21 | 20 | 2 | 5 | 9 | 4 | 77 | 27 | 3,0 | Муртазалиев Х.М. |
| 9и | 25 | 22 | 0 | 4 | 12 | 6 | 72 | 18 | 2,9 | Муртазалиев Х.М. |
| 9с | 24 | 20 | 1 | 3 | 10 | 6 | 70 | 20 | 2,9 | Муртазалиев Х.М. |
| 9х | 24 | 18 | 2 | 4 | 7 | 5 | 72 | 33 | 3,1 | Муртазалиев Х.М. |
| 10и | 20 | 16 | 1 | 6 | 8 | 1 | 93 | 43 | 3,4 | Омаров С.А. |
| 10х | 10 | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 88 | 44 | 3,4 | Омаров С.А. |
| 11и | 16 | 16 | 3 | 4 | 7 | 2 | 87 | 43 | 3,5 | Омаров С.А. |
| 11а | 13 | 11 | 3 | 3 | 3 | 2 | 81 | 54 | 3,6 | Омаров С.А. |
|  | итого | 542 | 470 | 37 | 121 | 187 | 125 | 73 | 34 | 3,1 |  |
|  | География | | | | | | | | | |  |
|  | 5а | 21 | 18 | 3 | 4 | 8 | 3 | 83 | 38 | 3,3 | Магомедова Ш. |
| 5б | 19 | 16 | 1 | 5 | 7 | 3 | 81 | 37 | 3,2 | Магомедова Ш. |
| 5в | 21 | 19 | 3 | 5 | 6 | 5 | 73 | 42 | 3,3 | Магомедова Ш. |
| 5г | 17 | 16 | 3 | 4 | 6 | 3 | 81 | 43 | 3,4 | Магомедова Ш. |
| 5д | 22 | 18 | 3 | 4 | 7 | 4 | 77 | 38 | 3,3 | Магомедова Ш. |
| 6а | 25 | 19 | 2 | 4 | 9 | 4 | 73 | 34 | 3,1 | Магомедова Ш. |
| 6б | 27 | 25 | 2 | 7 | 9 | 7 | 72 | 36 | 3,1 | Магомедова Ш. |
| 6в | 23 | 21 | 2 | 4 | 9 | 6 | 71 | 28 | 3,0 | Магомедова Ш. |
| 6г | 23 | 21 | 1 | 5 | 9 | 6 | 71 | 28 | 3,0 | Магомедова Ш. |
| 7а | 17 | 15 | 0 | 3 | 6 | 6 | 60 | 20 | 2,8 | Давудова С. |
| 7б | 20 | 19 | 3 | 4 | 7 | 5 | 73 | 36 | 3,2 | Давудова С. |
| 7в | 22 | 21 | 3 | 7 | 7 | 4 | 81 | 47 | 3,4 | Магомедова Ш. |
|  | 7г | 25 | 21 | 2 | 7 | 7 | 5 | 76 | 42 | 3,2 | Давудова С. |
| 8б | 25 | 21 | 3 | 7 | 6 | 5 | 76 | 47 | 3,3 | Давудова С. |
| 8в | 29 | 27 | 2 | 8 | 9 | 8 | 70 | 37 | 3,1 | Давудова С. |
| 8г | 26 | 21 | 2 | 8 | 6 | 5 | 76 | 47 | 3,3 | Давудова С. |
| 8д | 27 | 24 | 3 | 6 | 9 | 6 | 75 | 37 | 3,2 | Давудова С. |
| 9а | 21 | 18 | 0 | 4 | 7 | 7 | 61 | 22 | 2,8 | Магомедова Ш. |
| 9и | 25 | 21 | 2 | 4 | 12 | 3 | 85 | 28 | 3,2 | Магомедова Ш. |
| 9с | 24 | 21 | 1 | 4 | 11 | 5 | 76 | 23 | 3,0 | Магомедова Ш. |
| 9х | 24 | 21 | 0 | 4 | 12 | 5 | 76 | 19 | 2,9 | Магомедова Ш. |
| 10и | 20 | 17 | 2 | 6 | 6 | 3 | 82 | 47 | 3,4 | Магомедова Ш. |
| 10х | 10 | 8 | 1 | 2 | 3 | 2 | 75 | 37 | 3,2 | Магомедова Ш. |
| 11а | 13 | 13 | 0 | 4 | 6 | 3 | 76 | 30 | 3,0 | Магомедова Ш. |
| 11и | 16 | 13 | 2 | 4 | 5 | 2 | 78 | 42 | 3,3 | Магомедова Ш. |
| итого | 542 | 474 | 46 | 124 | 189 | 115 | 76 | 36 | 3,2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физика | | | | | | | | | |  |
|  | 7а | 17 | 13 | 0 | 1 | 5 | 7 | 46 | 7 | 2,5 | Исагаджиева З. М. |
| 7б | 20 | 17 | 1 | 3 | 6 | 7 | 58 | 23 | 2,8 | Исагаджиева З. М. |
| 7в | 22 | 21 | 0 | 5 | 8 | 8 | 62 | 23 | 2,8 | Исагаджиева З. М. |
| 7г | 25 | 23 | 1 | 6 | 10 | 6 | 74 | 30 | 3,0 | Исагаджиева З. М. |
| 8б | 25 | 22 | 0 | 7 | 11 | 4 | 81 | 31 | 3,1 | Исагаджиева З. М. |
| 8в | 29 | 22 | 0 | 6 | 11 | 5 | 77 | 27 | 3,0 | Исагаджиева З. М. |
| 8г | 26 | 23 | 1 | 4 | 10 | 8 | 65 | 21 | 2,9 | Исагаджиева З. М. |
| 8д | 27 | 23 | 1 | 4 | 10 | 8 | 65 | 21 | 2,9 | Исагаджиева З. М. |
| 9а | 21 | 18 | 0 | 5 | 7 | 6 | 66 | 27 | 2,9 | Исагаджиева З. М. |
| 9и | 25 | 25 | 3 | 6 | 10 | 6 | 76 | 36 | 3,2 | Исагаджиева З. М. |
| 9с | 24 | 20 | 0 | 3 | 9 | 8 | 60 | 15 | 2,7 | Исагаджиева З. М. |
|  | 9х | 24 | 20 | 0 | 3 | 7 | 10 | 50 | 15 | 2,6 | Исагаджиева З. М. |
| 10и | 20 | 17 | 2 | 4 | 8 | 3 | 82 | 35 | 3,2 | Яхияев М.Г. |
| 10х | 10 | 9 | 0 | 3 | 3 | 3 | 66 | 33 | 3,0 | Яхияев М.Г. |
| 11а | 13 | 11 | 0 | 1 | 4 | 6 | 45 | 9 | 2,5 | Яхияев М.Г. |
| 11и | 16 | 13 | 1 | 4 | 5 | 3 | 77 | 38 | 3,2 | Яхияев М.Г. |
| ИТОГО | 344 | 297 | 10 | 65 | 124 | 98 | 67 | 25 | 2,9 |  |
|  | Химия | | | | | | | | | |  |
|  | 8б | 25 | 24 | 2 | 10 | 6 | 6 | 75 | 50 | 3,3 | Абакарова Б. З. |
| 8в | 29 | 24 | 2 | 8 | 7 | 7 | 70 | 41 | 3,2 | Абакарова Б. З. |
| 8г | 26 | 22 | 4 | 8 | 5 | 5 | 77 | 54 | 3,5 | Абакарова Б. З. |
| 8д | 27 | 21 | 2 | 9 | 4 | 6 | 62 | 45 | 3,1 | Абакарова Б. З. |
| 9а | 21 | 15 | 1 | 4 | 5 | 5 | 66 | 33 | 3,0 | Абакарова Б. З. |
| 9и | 25 | 19 | 1 | 5 | 6 | 7 | 63 | 31 | 3,0 | Абакарова Б. З. |
| 9с | 24 | 20 | 1 | 5 | 7 | 7 | 65 | 30 | 3,0 | Абакарова Б. З. |
| 9х | 24 | 18 | 0 | 3 | 6 | 9 | 50 | 16 | 2,6 | Абакарова Б. З. |
| 10и | 20 | 17 | 1 | 4 | 6 | 6 | 64 | 29 | 3,0 | Абакарова Б. З. |
| 10х | 10 | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 80 | 50 | 3,5 | Абакарова Б. З. |
| 11а | 13 | 13 | 0 | 5 | 5 | 3 | 77 | 38 | 3,1 | Абакарова Б. З. |
| 11и | 16 | 13 | 0 | 4 | 4 | 5 | 61 | 31 | 2,9 | Абакарова Б. З. |
| итого | 260 | 216 | 16 | 68 | 64 | 68 | 69 | 39 | 3,1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Биология | | | | | | | | | |  |
| 5а | 21 | 20 | 0 | 7 | 9 | 4 | 80 | 35 | 3,2 | Гаджиева Пата С. |
| 5б | 19 | 17 | 4 | 0 | 10 | 3 | 82 | 24 | 3,5 | Гаджиева Пата С. |
| 5в | 21 | 19 | 1 | 6 | 10 | 2 | 89 | 37 | 3,3 | Гаджиева Пата С. |
| 5г | 17 | 15 | 1 | 5 | 5 | 4 | 73 | 40 | 3,2 | Гаджиева Пата С. |
|  | 5д | 22 | 20 | 1 | 7 | 9 | 3 | 85 | 40 | 3,3 | Гаджиева Пата С. |
| 6а | 25 | 22 | 0 | 9 | 9 | 4 | 82 | 41 | 3,2 | ЗакарикаеваМаи С. |
| 6б | 27 | 25 | 1 | 11 | 11 | 2 | 92 | 48 | 3,4 | ЗакарикаеваМаи С. |
| 6в | 23 | 20 | 0 | 6 | 9 | 5 | 75 | 30 | 3,1 | ЗакарикаеваМаи С. |
| 6г | 23 | 21 | 1 | 5 | 9 | 6 | 72 | 29 | 3,1 | ЗакарикаеваМаи С. |
| 7а | 19 | 15 | 0 | 3 | 5 | 7 | 53 | 20 | 2,7 | Мусаев Магомед Б. |
| 7б | 20 | 17 | 1 | 1 | 7 | 8 | 52 | 11 | 2,7 | Мусаев Магомед Б. |
| 7в | 22 | 20 | 1 | 4 | 9 | 6 | 70 | 25 | 3,0 | Мусаев Магомед Б. |
| 7г | 25 | 22 | 0 | 8 | 9 | 5 | 77 | 36 | 3,1 | ЗакарикаеваМаи С. |
| 8б | 25 | 22 | 0 | 7 | 9 | 6 | 72 | 32 | 3,0 | ЗакарикаеваМаи С. |
| 8в | 29 | 25 | 0 | 7 | 12 | 6 | 76 | 28 | 3,1 | ЗакарикаеваМаи С. |
| 8г | 26 | 25 | 0 | 6 | 14 | 5 | 80 | 24 | 3,1 | ЗакарикаеваМаи С. |
| 8д | 27 | 23 | 0 | 5 | 13 | 5 | 79 | 22 | 3,0 | ЗакарикаеваМаи С. |
| 9а | 21 | 20 | 0 | 4 | 12 | 4 | 80 | 20 | 3,0 | ЗакарикаеваМаи С. |
| 9и | 26 | 19 | 3 | 4 | 6 | 6 | 68 | 36 | 3,2 | Мусаев Магомед Б. |
| 9с | 24 | 21 | 2 | 4 | 8 | 7 | 67 | 28 | 2,7 | Мусаев Магомед Б. |
| 9х | 24 | 20 | 0 | 8 | 8 | 4 | 80 | 40 | 3,2 | ЗакарикаеваМаи С. |
| 10и | 20 | 17 | 4 | 4 | 5 | 4 | 76 | 47 | 3,4 | Мусаев Магомед Б. |
| 10х | 10 | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 71 | 29 | 3,0 | ЗакарикаеваМаи С. |
| 11а | 13 | 11 | 0 | 3 | 7 | 2 | 91 | 27 | 3,4 | ЗакарикаеваМаи С. |
| 11и | 16 | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 100 | 57 | 3,7 | ЗакарикаеваМаи С. |
|  | итого | 542 | 478 | 22 | 132 | 214 | 110 | 77 | 32 | 3,1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информатика | | | | | | | | | |  |
|  | 8б | 29 | 27 | 2 | 4 | 7 | 9 | 59 | 27 | 3,0 | Абдурахманов Ю.Ж. |
| 8в | 26 | 25 | 2 | 5 | 8 | 9 | 63 | 29 | 3,0 | Абдурахманов Ю.Ж. |
|  | 8г | 27 | 25 | 5 | 5 | 7 | 7 | 71 | 42 | 3,3 | Абдурахманов Ю.Ж. |
| 8д | 25 | 23 | 2 | 4 | 7 | 9 | 59 | 27 | 3,0 | Абдурахманов Ю.Ж. |
| 9а | 21 | 20 | 3 | 4 | 5 | 8 | 60 | 35 | 2,6 | Абдурахманов Ю.Ж. |
| 9и | 24 | 23 | 5 | 4 | 9 | 7 | 72 | 36 | 3,3 | Абдурахманов Ю.Ж. |
| 9с | 24 | 22 | 2 | 4 | 8 | 8 | 64 | 27 | 3,0 | Абдурахманов Ю.Ж. |
| 9х | 25 | 24 | 3 | 4 | 8 | 6 | 71 | 33 | 3,2 | Абдурахманов Ю.Ж. |
| 10и | 20 | 6 | 0 | 4 | 2 | 3 | 67 | 44 | 3,1 | Абдурахманов Ю.Ж. |
| 10х | 10 | 18 | 3 | 4 | 7 | 3 | 82 | 41 | 3,4 | Абдурахманов Ю.Ж. |
| 11а | 13 | 12 | 0 | 4 | 3 | 5 | 58 | 33 | 2,9 | Абдурахманов Ю.Ж. |
| 11и | 16 | 15 | 6 | 4 | 4 | 1 | 93 | 67 | 4,0 | Абдурахманов Ю.Ж. |
| ИТОГО: | 263 | 240 | 31 | 48 | 74 | 79 | 67 | 35 | 3,1 |  |
|  | Технология (девочки) | | | | | | | | | | |
|  | 5а | 14 | 9 | 5 | 3 | 1 | - | 100 | 88 | 4.4 | Арслангереева П.А |
|  | 5б | 15 | 10 | 6 | 3 | 1 | - | 100 | 80 | 3.7 | Арслангереева П.А |
|  | 5в | 14 | 8 | 3 | 4 | 1 | - | 100 | 87 | 3.9 | Арслангереева П.А |
|  | 5г | 11 | 7 | 4 | 2 | 1 |  | 100 | 85 | 4.4 | Арслангереева П.А |
|  | 5д | 8 | 8 | 5 | 2 | 1 | - | 100 | 87 | 4.0 | Арслангереева П.А |
|  | 6а | 8 | 12 | 4 | 5 | 3 | - | 100 | 75 | 3.5 | Арслангереева П.А |
|  | 6б | 12 | 15 | 10 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4.0 | Арслангереева П.А |
|  | 6в | 10 | 11 | 6 | 4 | 1 | - | 100 | 90 | 4.9 | Арслангереева П.А |
|  | 6г | 4 | 10 | 6 | 3 | 1 | - | 100 | 90 | 4.5 | Арслангереева П.А |
|  | 7а | 12 | 7 | 4 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4.5 | Арслангереева П.А |
|  | 7б | 15 | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 100 | 85 | 3.5 | Арслангереева П.А |
|  | 7в | 13 | 11 | 5 | 4 | 2 | - | 100 | 81 | 3.2 | Арслангереева П.А |
|  | 7г | 10 | 9 | 4 | 4 | 1 | - | 100 | 88 | 3.9 | Арслангереева П.А |
|  | итого | 134 | 124 | 64 | 46 | 14 |  | 100 | 89 | 4.0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология (мальчики) | | | | | | | | | | |
|  | 5а | 11 | 10 | 5 | 4 | 1 | - | 100 | 90 | 4.4 | Курахмаев М.Г |
|  | 5б | 11 | 7 | 4 | 2 | 1 | - | 100 | 86 | 4.4 | Курахмаев М.Г |
|  | 5в | 9 | 12 | 6 | 5 | 1 | - | 100 | 91 | 4.4 | Курахмаев М.Г |
|  | 5г | 13 | 10 | 5 | 4 | 1 | - | 100 | 90 | 4.8 | Курахмаев М.Г |
|  | 5д | 11 | 12 | 6 | 5 | 1 | - | 100 | 75 | 4.4 | Курахмаев М.Г |
|  | 6а | 12 | 10 | 6 | 4 | 1 | - | 100 | 90 | 4.9 | Курахмаев М.Г |
|  | 6б | 9 | 11 | 5 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4.5 | Курахмаев М.Г |
|  | 6в | 15 | 9 | 4 | 4 | 1 | - | 100 | 88 | 4,3 | Курахмаев М.Г |
|  | 6г | 11 | 11 | 7 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4.6 | Курахмаев М.Г |
|  | 7а | 10 | 9 | 4 | 6 | - | - | 100 | 90 | 4.4 | Курахмаев М.Г |
|  | 7б | 11 | 11 | 6 | 5 | 1 | - | 100 | 91 | 4.4 | Курахмаев М.Г |
|  | 7в | 11 | 9 | 3 | 4 | 2 | - | 100 | 77 | 4.1 | Курахмаев М.Г |
|  | 7г | 10 | 13 | 6 | 5 | 2 | - | 100 | 84 | 4.3 | Курахмаев М.Г |
|  | Итого | 195 | 131 | 67 | 52 | 12 |  | 100 | 90 | 4.5 |  |
| ОБЖ | | | | | | | | | | | |
|  | 8б | 25 | 21 | 2 | 5 | 8 | 6 | 71 | 33 | 3,1 | Бартиханов Р.М. |
| 8в | 29 | 24 | 1 | 6 | 9 | 8 | 66 | 29 | 3,0 | Бартиханов Р.М. |
| 8г | 26 | 25 | 1 | 6 | 12 | 6 | 76 | 28 | 3,0 | Бартиханов Р.М. |
| 8д | 27 | 23 | 1 | 5 | 10 | 7 | 69 | 26 | 3,0 | Бартиханов Р.М. |
| 10и | 20 | 17 | 1 | 7 | 7 | 2 | 88 | 47 | 3,4 | Бартиханов Р.М. |
| 10х | 10 | 8 | 0 | 2 | 4 | 2 | 75 | 25 | 3,0 | Бартиханов Р.М. |
| 11и | 16 | 14 | 4 | 3 | 5 | 2 | 85 | 50 | 3,6 | Бартиханов Р.М. |
| 11а | 13 | 13 | 5 | 4 | 3 | 1 | 92 | 69 | 4,0 | Бартиханов Р.М. |
| Итого | 166 | 145 | 15 | 38 | 58 | 34 | 77 | 37 | 3,2 |  |
|  | Изобразительное искусство | | | | | | | | | |  |
|  | 5а | 21 | 19 | 5 | 11 | 3 | - | 100 | 76 | 3.8 | Курахмаева М.Ш. |
|  | 5б | 19 | 18 | 6 | 8 | 4 | - | 100 | 73 | 4.5 | Гаджиева З.А. |
|  | 5в | 21 | 20 | 4 | 14 | 2 | - | 100 | 85 | 3.8 | Дидуева М.Ю. |
|  | 5г | 17 | 17 | 4 | 12 | 1 | - | 100 | 94 | 3.2 | Шамхалова А.С. |
|  | 5д | 22 | 20 | 5 | 13 | 2 | - | 100 | 81 | 4.0 | Курахмаева У.Г. |
|  | 6а | 25 | 23 | 8 | 11 | 4 | - | 100 | 76 | 3.6 | Курахмаева У.Г. |
|  | 6б | 27 | 26 | 6 | 14 | 6 | - | 100 | 74 | 3.7 | Курахмаева У.Г. |
|  | 6в | 23 | 23 | 7 | 12 | 4 | - | 100 | 82 | 4.1 | Курахмаева У.Г. |
|  | 6г | 23 | 22 | 5 | 11 | 6 | - | 100 | 69 | 4.5 | Курахмаева У.Г. |
|  | 7а | 19 | 18 | 3 | 12 | 3 | - | 100 | 78 | 3.7 | Курахмаева У.Г. |
|  | 7б | 20 | 20 | 4 | 14 | 2 | - | 100 | 90 | 4.1 | Курахмаева У.Г. |
|  | 7в | 22 | 21 | 8 | 8 | 5 | - | 100 | 72 | 4.5 | Курахмаева У.Г. |
|  | 7г | 25 | 23 | 5 | 12 | 6 | - | 100 | 68 | 3.6 | Курахмаева У.Г. |
|  | итого | 284 | 270 | 70 | 152 | 48 | - | 100 | 82 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого по школе | 10765 | 9603 | 1520 | 2828 | 3228 | 2027 | 79 | 45 | 3,4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел III. Выводы**

1. Деятельность МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Республики Дагестан.
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад. конкурсов смотров различного уровня от муниципального до международного.
4. Сократилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.
5. Проектная работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на среднем уровне, поэтому количество победителей и призеров творческих конкурсов несколько снизилось в сравнении с предыдущими учебными годами.
6. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, постепенно уменьшается, увеличивается кол-во учителей с первой квалификационной категорией (в связи с ужесточением условий прохождения аттестации), количество педагогических работников без категории – 3 (не подлежат аттестации, т.к. работают в должности менее двух лет, 1 – молодой специалист
7. **Управленческие решения:**

*Качество знаний:*

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;

- коллективу центра продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;

- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;

- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом ( имеющими 1-2 тройки);

- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;

- коллективу центра продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;

- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога центраОмарову А.Ц.с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Омаровой А.Ц. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

*Итоговая аттестация:*

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., совместно с психологом центра запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2019г.

- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.

- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

*Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах*

- рекомендовать учителям центра более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.

- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

*Кадровый состав ОО.*

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива центра через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.

- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки в ДИРО;

