Принято от 30.08.2018г Утверждаю:

на педагогическом совете директор МБОУ «Чиркейский

Протокол № 1 образовательный центр им. А.Омарова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бартиханов М.М./

.

**Положение**

**об образовательной программе**

**МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова»**

**1.Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г.≪ОбобразованиивРоссийскойФедерации≫№ 273-ФЭ, Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, Концепцией профильного и предпрофильного образования, Уставом центра.

1.2 Образовательная программа лицея определяет содержание образования

определенного уровня и направленности.

1.3 В лицее реализуются общеобразовательные программы, которые делятся на основные и дополнительные.

1.4 К основным общеобразовательным программам согласно ст. 12 Закона РФ ≪Об образовании в Российской Федерации≫ относятся образовательные программы:

- начального Общего образования;

- основного общего образования;

- среднего общего образования.

1.5 Дополнительные образовательные программы предполагают следующие

направления:

-физкультурно-спортивное,

-культурологическое,

-естественнонаучное,

-художественно-эстетическое,

- военно-патриотическое,

-социально-педагогическое.

Положение об образовательной программе центра принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директором центра .

1.6 В ходе реализации образовательной программы не могут быть нарушены права и свободы участников образовательных отношений.

**2. Цели и задачи образовательной программы центра**

2.1 Целями образовательной программы являются:

• Формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в

обществе

• Создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных

образовательных программ

• Соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов

• Повышение качества результатов воспитательно - образовательного процесса.

2.2 Задачи образовательной программы:

• Обеспечить право учащихся и их родителей (законных представителей) на

выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг

• Обеспечить преемственность образования

• Предоставить учащимся и их родителям (законным представителям) выбор

форм получения образования

• Формировать положительную мотивацию учебной деятельности

• Осуществить дифференцированный подход к образованию на уровнях:

начального общего, основного общего, среднего общего образования

• Предоставить педагогам центра право отбора содержания и технологий

образования и развития учащихся.

**3. Содержание образовательной программы и формы ее реализации ‘**

3.1 Содержание образовательной программы центра :

• разрабатывается на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

• регламентируется базисным учебным планом и включает в себя примерные общеобразовательные программы учебных курсов, предметов

• включает в себя дополнительные образовательные программы с учетом

специфики центра и запроса учащихся, их родителей (законных

представителей)

• сопровождается учебно - методическим комплексом по всем предметам

согласно Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений

• предусматривает преемственность на уровнях общего образования.

3.2 Формы реализации образовательной программы:

Исходя из потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), образовательные программы осваиваются в следующих формах: очная, заочная, очнозаочная. Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования действует единый Федеральный государственный образовательный стандарт.

**4. Управление образовательной программой**

4.1 Управление образовательной программой центра осуществляется коллегиальными органами управления: Управляющим советом центра , педагогическим советом, методическими объединениями. Решения данных органов являются обязательными для всех участников воспитательно - образовательного процесса

4.2 Управляющий совет - обеспечивает совершенствование и стабилизацию

образовательного процесса в пределах, установленных законодательством

Российской Федерации и в соответствии с уставом центра.

4.3 К компетенции педсовета относится:

• Утверждение образовательной программы и учебного плана центра

• Утверждение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана

• Утверждение содержания и организационных форм дополнительных

образовательных услуг

• Утверждение структуры управления, положений о подразделениях лицея,

функциональных обязанностей

• Утверждение аналитических отчетов администрации за истекший учебный год и планов работы центра на новый учебный год.

• Утверждение организационно - педагогических решений администрации

лицея по основным вопросам совершенствования качества образования

4.4 Возглавляет деятельность по управлению образовательной программой директор лицея, который:

• обеспечивает разработку образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего образования, учебного плана в соответствии с

положениями программы;

• организует на их основе образовательный процесс в центре ;

• осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения основных

общеобразовательных и дополнительных программ.

4.5 Заместители директора по учебно - воспитательной работе:

• обеспечивают разработку образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, учебного плана

• организуют на их основе образовательный процесс в центре

• осуществляют внутришкольный контроль

4.6 Заместитель директора по учебно - методической работе:

• обеспечивает разработку и совершенствование учебно - методических

комплексов образовательных программ

• исследует состояние и результативность образовательного процесса в центре

• обеспечивает итоговый анализ и корректирование образовательной программы центра

4.7 Заместитель директора по воспитательной работе:

• обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в центре и

разработку программ дополнительного образования

• осуществляет контроль и анализ реализации программ дополнительного

образования и воспитательной работы центра

4.8 Предметные методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы. Для этого методические объединения:

• вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и их учебно - методического обеспечения

• проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых

учителями в основные общеобразовательные программы

• разрабатывают методические рекомендации по эффективному усвоению учебных программ.

**5. Содержание образовательной программы**

Образовательная программа ОУ имеет следующие структурные элементы:

Образовательная программа начального общего образования включает:

5.1 .Введение.

5.2. Пояснительная записка к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова».

5.3.Кадровый состав, обеспечивающий реализацию ООП НОО.

5.4Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального образования

Характеристика личностных планируемых результатов

Характеристика метапредметных планируемых результатов

Характеристика предметных планируемых результатов.

5.5. Учебный план МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова» на 2017-2018 учебный год.

5.6. Про граммы по отдельным учебным предметам.

5.7.Внеурочная деятельность.

5.8.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся ступени начального общего образования.

5.9.Программы отдельных учебных предметов.

5.10.Программа духовно-нравственного развития» воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

5.11.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

5.12.Направления реализации программы.

5.13.Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5.14.0собенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.

5.15.Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации в начальной ступени.

5.16.Структура и технология рабочей программы учителя.

Образовательная программа основного и среднего общего образования

включает:

Раздел I. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.

Раздел II. Приоритетные направления деятельности центра , ее цели и задачи.

Раздел III. Содержание образовательного процесса.

Раздел IV. Характеристика учебного плана центра.

Раздел V. Особенности организации образовательного процесса.

Раздел VI. Мониторинг основного, среднего общего образования.

Раздел VII. Управление реализацией программы.

Раздел VIII. Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации.

Раздел IX. Структура и технология рабочей программы учителя

-В разделе I дается общая характеристика лицея исходя из ее статуса: сведения о лицее, аналитическое обоснование Программы, проблемы, сдерживающие развитие школьников, концептуальные подходы к решению проблем.

-В разделе II формулируется стратегическая идея лицея, указывается ≪модель≫ выпускника, определяются приоритетные направления деятельности центра .

-В разделе III приводится описание основной структурной единицы

образовательной модели центра, организации деятельности обучающихся, типов учебных и внеучебных пространств, методов, технологий и форм обучения и воспитания, специфики содержания образования, формулируются задачи начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования.

-В разделе IV содержится пояснительная записка и учебный план центра. В

•пояснительной записке указываются наряду с традиционной характеристикой содержания федерального, регионального компонента, компонента образовательного учреждения особенности учебного плана центра, позволяющие реализовать предложенную ≪модель≫ выпускника центра .

-В разделе V регламентируются нормативные условия: начало учебных занятий, продолжительность учебного года, режим учебной недели, основные формы обучения, режим перемен, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

-В разделе VI определяются порядок мониторинга и направления диагностируемых показателей, которые позволяют судить, насколько эффективно реализуется Программа.

-В разделе VII указывается система контроля исполнения Программы.

Образовательная программа дополнительного образования включает:

I .Пояснительная записка.

2.Цели и задачи дополнительного образования.

3.Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования.

4.Концептуальная основа дополнительного образования центра.

5.Направления дополнительного образования.

6.Содержание дополнительного образования центра.

7.условия развития системы дополнительного образования детей в

общеобразовательном учреждении.

8.Программно-методические условия.

9.Ожидаемые результаты.

10.система представления результатов воспитанников.

II .Литература.

**6. Результаты реализации образовательной программы**

6.1. Результаты реализации образовательной программы оформляются в виде аналитической справки ежегодно и представляется директором лицея в виде публичного отчета на сайте центра.

6.2.Аналитическая справка должна содержать констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения.

6.3.По итогам реализации образовательной программы, а также с учетом реального положения дел проводятся методический или педагогический советы, на которых уточняются целевые показатели и показатели затрат на реализацию образовательной программы.

6.4.Результаты реализации образовательной программы учитываются при проведении аттестации центра, педагогических работников.

**7. Заключительное положение.**

7.1. Образовательная программа по уровням образования представляется руководителю в готовом виде заместителями директора по УВР и ВР.

7.2. Каждая программа прошивается на основании вышеизложенных требований.