**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

**на педагогическом совете школы приказом директора**

**протокол № 2018г. МБОУ «Чиркейский**

**образовательный центр им**

**А. Омарова »**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_БартихановМ.М.**

**от 2018г. №**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова . Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова».(далее –Центр)

1.2.Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Текущий контроль успеваемости обучающихся - регулярная оценка педагогическими работниками уровня достижения обучающимися установлен­ных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых ре­зультатов освоения основных образовательных программ начального, основно­го, среднего общего образования;

Промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.3.Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Феде­рации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществ­ления образовательной деятельности по основным общеобразовательным про­граммам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом Центра .

2.Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий кон­троль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических ра­ботников на отклонение от заданных федеральными государственными образо­вательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учеб­ных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образователь­ной программой. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по четвертям; в 10-11 классах по полугодиям.

2.2.Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответству­ющую часть образовательной программы Центра, в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.3.Периодичность и формы текущего контроля определяются методиче­скими объединениями педагогов и отража­ются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисци­плин (модулей) реализуемых в Центре основных общеобразовательных про­грамм.

2.4.При проведении текущего контроля педагоги могут использовать толь­ко те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержа­ние которых утверждены в составе реализуемых в Центре основных общеобра­зовательных программ.

2.5.Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пяти­балльной шкале в соответствии с принятой в Центре системой оценивания (ссылка - на положение о системе оценивания в Центре).

2.6.Текущий контроль успеваемости обучающихся первого и второго класса осу­ществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалль­ной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

2.7.Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации до­стижений обучающихся в виде отметок.

2.8.По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полуго­дие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

2.9.Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности Центра

. 3.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1.Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (проме­жуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Центра, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной про­граммы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предме­ту, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации : апрель –декабрь ,май учебного года(1-8 класс) ,апрель май (9-11 класс).

3.2.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объ­единений (или педагогического совета), являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Центре образовательных программ.

3.3.При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использо­вать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в школе основных общеобразовательных программ.

3.4.Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах.

3.5.Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Центре системой оценивания (ссылка - на положение о системе оценивания в Центре). Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса и промежуточ­ная аттестация обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религи­озных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

3.6.Формами промежуточной аттестации в Центре являются: стандарти­зированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; письменные ответы на вопросы теста.

3.7.Промежуточная аттестация обучающихся проводится: На уровне начального общего образования: 2класс: комплексная контрольная работа; русский язык (диктант с грамматическим заданием); математика (стандартизированная контрольная работа). 3 класс: комплексная контрольная работа; русский язык (диктант с грамматическим заданием); математика (стандартизированная контрольная работа); иностранный язык (стандартизированная контрольная работа). 4класс: комплексная контрольная работа; русский язык (диктант с грамматическим заданием); математика (стандартизированная контрольная работа); иностранный язык (стандартизированная контрольная работа); окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста). На уровне основного общего образования 5-8- класс 5-8 класс русский язык (письменные ответы на вопросы теста); математика (стандартизированная контрольная работа) 9класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее зна­чение отметки, исходя из отметок по четвертям.

На уровне среднего общего образования 10-11 класс

10 класс: русский язык и литература (сочинение или изложение); математика (стандартизированная контрольная работа);

11 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее зна­чение отметок по полугодиям.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (3-8 классы), полугодиям (10,11 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по зако­нам математики до целого числа.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме ВПР или ОКР, если сроки ее выполнения совпадают со сроками промежуточной аттестации Центра.

3.8.При пропуске обучающимися по уважительной причине более полови­ны учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дис­циплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения проме­жуточной аттестации определяется Центром с учетом учебного плана на осно­вании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и дово­дится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения.

3.9.Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обуча­ющихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (за­конных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельно­сти.

3.10.Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных журналах, хранятся Центре в соответствии с инструкцией по делопроизвод­ству (ссылка на положение о ведении школьной документации).

3.11.Итоги и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях мето­дических объединений и педагогического совета Центра с целью принятия ре­шений по обеспечению требуемого качества образования.

3.12.Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

3.13.Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Центра для следующих категорий, обучающихся по заявле­нию их родителей (их законных представителей): -выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьни­ков, на российские или международные спортивные соревнования, кон­курсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные ме­роприятия; -для экстернов; -для иных обучающихся по решению педагогического совета. 3.14.Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограничен­ными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-9 классов), полугодиям (10-11 классов). Отметка выводится как среднее арифме­тическое, округлённое по законам математики до целого числа.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

4.1.Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.2.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по од­ному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) об­разовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3.Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. 4.4.Школа создаст условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе прой­ти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, кур­су, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 1го месяца с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающе­гося.

4.6.Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академи­ческой задолженности во второй раз Центр создает комиссию. Регламент рабо­ты и состав комиссии определяется приказом директора Центра.

4.7.Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение про­межуточной аттестации.

4.8.Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважи­тельным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9.Обучающиеся Центра по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировав­шие в установленные сроки академической задолженности с момента ее обра­зования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся па обучение по адаптированным образова­тельным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающего­ся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представи­тели) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей при­нять соответствующее решение, Центр составляет акт и извещает КДН, о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

4.10.На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Центра принимает ре­шение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации. 5.Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

5.1.Обучающиеся и/или их законные представители, не согласные с ре­зультатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

5.2.Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успева­емости и промежуточной аттестации обучающихся. 5.3.Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изло­женные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принима­ли участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и / или промежуточной аттестации обучающихся.

5.4.По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений: отклонить заявление; признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточ­ной аттестации обучающихся недействительными. В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия долж­на: определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемо­сти или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется; вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в обра­зовательной организации.

6.Заключительные положения

6.1. Данное Положение согласовывается с советом Центра и утверждается приказом директора. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право со­вет Центра, педагогический совет.

6.2.Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же по­рядке.

6.3.После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде Центра.

До сведения педагогических работников содержание Положе­ния доводится под роспись.

I.Общие положения.

1. Настоящее положение разработано на основании п.2 ст. 30, ст. 58 №273-ФЗ. Положение устанавливает порядок оценок формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Положение призвано:

* обеспечить в МБОУ «Чиркейский образовательный центр им А.Омарова» объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями государственного стандарта по учебному плану;
* поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

3.Задачи аттестации по четвертям:

* определение уровня обученности, уровня успешности обучающихся;
* своевременная корректировка программ, форм, методов обучения, избранных учителем.

1. Система оценок, формы, порядок, периодичность проведения

аттестации обучающихся.

Для учащихся 3-11 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный бал - 2, максимальный бал - 5), а также «н/а» (не аттестован) для учащихся, пропустивших более 50% учебных занятий.

2.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на

протяжении всего учебного года.

1. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.