**Справка**

**о проведении работы по психологическому сопровождению ЕГЭ и ОГЭ.**

**Цель**: оценка психологического состояния выпускников, проведение профилактической работы по снижению тревожности учащихся, информирование родителей о формах помощи ребенку при подготовке к экзаменам.

Методы: методика «Опросник Ч.Спилбергера» по изучению ситуативной и личностной тревожности, тест «Подвержены ли выэкзаменационнуму стрессу?» беседы с учащимися оформление «Уголка психолога» по данной теме.

С целью оценки психологического состояния выпускников, проведения профилактической работы по снижению тревожности учащихся, Среди учащихся 9,11-х классов был проведен тест «Подтвержены ли вы экзаменационному стрессу?» по определению уровня ситуативной и личностной тревожности. В опросе участвовало 24 учащихся. Анализ ответов учащихся показал, что низкий уровень ситуативной тревожности имеют 2% учащихся, средний уровень ситуативной тревожности имеют4 % учащихся, высокий уровень ситуативной тревожности имеют6 % учащихся. Низкий уровень личностной тревожности имеют3 % учащихся, средний уровень личностной тревожности имеют 3,1% учащихся, высокий уровень личностной тревожности имеют 2,3% учащихся.

Проведены упражнения «Воздушная медитация (Майк Джордж) с учащимися 9-х,

Оформлен «Уголок психолога» по данной теме. Учащимся предложены упражнения для снятия стресса, рекомендации по подготовке к экзаменам, полезные советы.

Для родителей подготовлены памятки «Советы для родителей».

Выводы и рекомендации: необходимо продолжить работу по психологическому сопровождению ЕГЭ и ОГЭ. Провести тренинги в выпускных классах на снятие тревожности. Провести беседы и занятия по изучению приемов быстрого запоминания.

 Справку составила

педагог-психолог Омарова А.Ц.



 

