**Протокол № 4**

**заседания МО классных руководителей**

**МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей им. А.Омарова»**

От 16 ноября 2018 г

**Присутствовали:**

1. Администрация лицея
2. Классные руководители 1 – 11 классов;

**Отсутствовали:**

1. Гасанова П.Г
2. Закарикаева М.С

**Повестка дня:**

1. Организация работы классного руководителя. Я- успешный классный руководитель»
2. Итоги работы классных руководителей за первую учебную четверть.
3. Доклад «Повышение уровня воспитанности учащихся»
4. Доклад «Формы и методы работы с родителями»
5. Доклад «Я – классный руководитель»
6. Разное

**Слушали:**

1. Казимагомедову З.М, зам. директора по ВР

В своем выступлении она объявила тему и цели заседания методического объединения. Также отметила, что и воспитание и образование не разделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно. Поэтому очень важно, чтобы и воспитание и обучение проходило вместе. Воспитывать – значит организовать деятельность. Классный руководитель является координатором этой деятельности. Форма работы – это элемент организации. Метод – это средство воздействия. Несмотря на то, что существует множество форм и методов работы, мы в своей деятельности органичиваемся одной формой – беседой.

Подводя итоги работы за первое полугодие в республике занято 9 мест, в районе 1о мест: в конкурсе «И гордо реет флаг державный» отличились Гаджиева Б.З, Арслангереева П.А, Казимагомедова А., Курахмаева М.Ш и т.д

«Олимпиада начинается в школе» - Имиликов А.М – 2 место,

«Самый классный класс» - Дадаева З.М – 2 место. Согласно проверке внутришкольного контроля в идеалном состоянии ведется документация Гаджиевой Б.З.

(прилагается)

1. По второму вопросу слушали Омарову П.М, классного руководителя 2 а класса.
2. По третьему вопросу слушали Магомедову Ш.Б, классного руководителя 7 в класса.

В своем выступлении она отметила, что родители- это главные воспитатели ребенка, поэтому воспитание детей надо начинать именно с родителей. От того насколько они терпеливы, участливы, грамотны, зависит процесс воспитания и становления личности школьника. Проблема заключается в том, чтобы каждый из педагогов определил для себя: Работа с родителями – это одна из граней педагогического мастерства или тяжкая должностная обязанность.

(прилагается)

**Выступали:**

1. Казимагомедова З.М. Она отметила, что в целях реализации муниципальных программ в параллели 7 и 8 классов в течение месяца должны пройти внеклассные мероприятия.
2. Февраль в школе объявляется патриотическим месяцем. В связи, с чем 4 – е, 5 – е классы должны провести внеклассные мероприятия.

Слушали:

1. Казимагомедову З.М. Классному руководителю необходимо строго контролировать ведение дневников: эстетическое оформление, содержание, подписи родителей, записи классного руководителя.

(прилагается)

1. Имиликова М.К : В школе сушествует проблема того, что дети убегают

с 7 го урока.. Необходимо выяснить причину такого поведения учащихся, в ком причина. (прилагается)

Решение:

1. Продолжить работу по совершенствованию форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.
2. Взять опыт работы старших классных руководителей как пример для молодых классных руководителей.
3. Составить график мероприятий по реализации муниципальных программ.
4. Определить темы самообразования и работать над самообразованием.
5. Разработать критерии распределения стимулирующей части классным руководителям.
6. Объявит замечания с занесением в личные дела учителям за не явку на методическое объединение Гасановой П.Г, Закарикаевой М.С.

Председатель: Казимагомедова З.М